Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«**Центр образования села Рыркайпий»»

**C:\Users\User\Desktop\ДЕНЬ ПТИЦ\Новая папка (2)\bukvan-297x300.jpgC:\Users\User\Desktop\ДЕНЬ ПТИЦ\Новая папка (2)\bukval-300x292.jpgC:\Users\User\Desktop\ДЕНЬ ПТИЦ\Новая папка (2)\bukvae-254x300.jpgC:\Users\User\Desktop\ДЕНЬ ПТИЦ\Новая папка (2)\bukvad-271x300.jpgC:\Users\User\Desktop\ДЕНЬ ПТИЦ\Новая папка (2)\bukvae-254x300.jpgC:\Users\User\Desktop\ДЕНЬ ПТИЦ\Новая папка (2)\bukvaya-300x295.jpg**

Учитель математики: Н.В. Лунегова

ноябрь – 2021г

**Отчет о проведении недели математики**

**в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»**

С 22 ноября по 26 ноября в школе МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» проходила неделя точных наук среди учащихся 1 – 11 классов.

**Цель** предметной недели: закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках математики и физики; расширение кругозора учащихся.

**Задачи** предметной недели: вовлечение в словарный запас математических и физических слов и выражений; развитие коммуникативных навыков; осуществление межпредметных связей; развитие творческого воображения учащихся; повышение самооценки, снижение тревожности; воспитание любви и уважения к изучаемым предметам; развитие творческих способностей учащихся; самореализация личности учащихся в коллективе через внеклассную деятельность.

**Ожидаемые результаты:** создание атмосферы успеха; укрепление каждым учащимся веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**План** **проведения недели математики и физики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Класс | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день -  понедельник  22 ноября | Игра для учащихся 9 – 11 классов «Математическая мозаика» | 9 - 11 | Учитель математики Лунегова Н.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 день  вторник  23 ноября | Дидактическая игра по физике  «Проще простого» | 7 - 8 | Учитель математики Лунегова Н.В. |
| 3 день  среда  24 ноября | * Видеофильм для учащихся 7 – 11 классов «Архимед», * Викторина «Термины геометрии», * Интерактивная игра по математике «Морской бой» | 9 – 11  8 – 9  6 – 7 | Учитель математики Лунегова Н.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 день  четверг  25 ноября | * Сражение на компьютерах:   викторина по математике «Своя игра»  среди 5 – 6 классов,   * Решение кроссвордов | 5 - 6 | Учитель математики Лунегова Н.В. |
| 5 день  пятница  26 ноября | * Не верь глазам своим: беседа с просмотром презентации «Оптические иллюзии». * Подведение итогов недели математики и физики. Награждение победителей. | 5-11 | Учитель математики Лунегова Н.В. |

За неделю до начала недели математики и физики на информационном стенде было объявление о начале недели точных наук с 22 ноября и о подготовке классов к неделе (выпуск газет, ребусов, кроссвордов и плакатов с высказываниями великих ученых о математике).

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**22 ноября** в школе началась предметная неделя математики. Учитель математики Лунегова Н.В. рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели. Открыли неделю словами А. Маркушевича «Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели». План мероприятий недели разместили на доске объявлений на 1 этаже и в учительской. На I этаже были развешаны ***стенгазеты, ребусы, головоломки, кроссворды и высказывания о математике***. Для учащихся 9 - 11 классов была проведена **игра** **«Математическая мозаика»**. Выбрали команды, дали название командам. Игра состояла из следующих конкурсов:

1. **«Великие и знаменитые»** - вопросы этой категории о знаменитых людях, так или иначе, связанных с математикой.
2. **«Шифровальщик»** - в этой категории с помощью ребусов зашифрованы математические понятия или названия геометрических фигур.
3. **«Карта мира»** - вопросы этой категории связывают математику и географию.
4. **«Мир культуры»** - вопросы этой категории связывают математику и мировую культуру.
5. **«Чудеса природы»** - вопросы этой категории связывают математику и природу.
6. **«Среднее арифметическое»** - в вопросах этой категории необходимо отыскать среднее арифметическое не чисел, как на уроках математики, а тех предметов и существ, которые вам будут предложены. При ответе на эти вопросы нужно проявить смекалку, сообразительность и чувство юмора.

Подвели итоги и по количеству набранных баллов победила команда 11 класса, капитан команды Губин Никита.



**ВТОРНИК**

**23 ноября**

1. проведена **дидактическая** **игра по физике «Проще простого»** для учащихся 7 – 8 классов. Игра содержала:

* Отборочный тур среди игроков **«Веришь ли ты, что…»**
* Команды выбирают вопрос на **«Поле вопросов»** и отвечают на него. В случае правильного ответа, ставят свой знак на поле, а в случае неверного ответа, ставят знак команды соперника.

Победу одержала команда 7 класса.

1. Для учащихся начальных классов проведена

* викторина «Веселые задачки»,
* подведены итоги проекта «Математические сказки».

**СРЕДА**

**24 ноября**

1. Организовали **просмотр видеофильма об Архимеде**.
2. Провели викторину «**Термины геометрии**» для учащихся 8 – 9 классов. Викторина прошла в кабинете информатики с использованием компьютеров для каждого участника викторины. Большее число балов набрали учащиеся 9 класса.
3. Для учащихся 6 – 7 классов провели **интерактивную игру** **«Морской бой»**. Учащиеся разбились на 2 команды: «Титаник» и «Шпроты». С игрового поля ученики стараются потопить корабли. При этом им выпадают:

* Теоретические вопросы;
* Логические задачи;
* Примеры на действия с дробями;
* Уравнения;
* Задачи.

Каждое задание имеет вес от 1 до 5 очков. Победу одержала команда 6 класса «Шпроты», капитан Шемраев Алексей.





**ЧЕТВЕРГ**

**25 ноября** для учащихся 5 – 6 классов прошло **сражение на компьютерах:** (индивидуальные ноутбуки) викторина по математике **«Своя игра»**. От каждого класса были выбраны участники сражения. Оставшиеся от сражения ученики помогали командам, решая ***кроссворды***, и таким образом зарабатывали для своих команд очки. Сражение **I раунда** состояло из следующих заданий:

1. Ребусы.
2. Математика и …
3. Загадки.
4. Единицы измерения.
5. Математические орешки.

Сражение **II раунда** состояло из следующих заданий:

1. Устный счет.
2. Веселые вопросы.
3. В мире чисел.
4. Логика.
5. Великие математики.

Задания **финал**а:

1. Древняя Греция.
2. В мире животных.
3. А кушать-то как хочется…
4. Сосчитай-ка.
5. В гостях у сказки.

Подведение итогов. Активно принимали участие в игре учащиеся 6 класса. Победила команда 6 класса.





**ПЯТНИЦА**

**26 ноября**

* На уроках геометрии провели беседы о неадекватном отражении свойств предметов и фигур с использованием презентации «Оптические иллюзии».
* Подвели итоги недели математики. Газеты выпустили только 3 класса: 2-й (кл.рук. Кымылькут Ю.В.), 8-й (кл. рук. Ушанева Л.О.) и 11-й (кл. рук. Яшина Т.С.). Тематическую газету «Великие головоломщики» выпустила учительница. Активное участие принимали в неделе учащиеся 5, 6, 7, 11 классов. Без особого желания учащиеся 8, 9, 10 классов. Команды победители получили сладкие призы за активное участие и победу, а остальные команды утешительные сладкие призы. ***Благодарностями*** отмечены активные участники недели:

1. Эккекев Эмма – ученица 5 класса
2. Тынаан Владлена – ученица 6 класса
3. Челтыгмашев Матвей – ученик 6 класса
4. Вытельгин Утаджи – ученик 7 класса
5. Кайно Татьяна – ученица 7 класса
6. Кишиктуева Елена – ученица 7 класса
7. Кымылькут Родион – ученик 7 класса



 В результате проведения недели можно сделать следующие ***выводы***:

* учащиеся с большим интересом относятся к  игровым формам;
* использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс;
* развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление;
* вопросы викторин позволяют учащимся проверить правильность знаний, развить и углубить интерес к познанию природы.

На следующий год хочу запланировать выпуск ***тематических газет***, мероприятия с задачами ***на разрезание и складывание фигур***, ***игры «Танграм»***, определение разверток пространственных фигур и ***изготовление их моделей***, ***головоломки со спичками***. В 2020 году при проведении недели математики головоломки со спичками учащимся очень понравились. Актуальны слова математика Ильи Иосифовича Брука ***«Математика через игры ума развивает разные виды мышления, и ребёнок становится умнее»***.