**СПРАВКА**

**о проверке техники чтения**

 С 23.12.2021г. по 27.12.2021г. в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» проводилась проверка техники чтения у учащихся 2 - 4 классов.

 Цель – проверка уровня сформированности навыков чтения, достижение осмысления прочитанного текста на I полугодие 2021 - 2022 учебного года.

 Задачи:

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

Темп чтения *(2 класс - 40-50 слов/мин; 3 класс - 60-70 слов/мин; 4 класс - 80-90 слов/мин).*

 Проверкой было охвачено всего 21 обучающийся, из них:

7 чел – 2 кл.

5 чел – 3 кл.

9 чел – 4 кл

 Проверка основных навыков чтения проводилась по текстам:

2 кл. – «В шкафу» (В.Голявкин)

3 кл. – «Жил на свете слонёнок» (по Г.Цыферову)

4 кл. – «Кошка и ёж» (А.Бостром)

Итоги проверки скорости чтения на конец II четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше* *нормы* | *Чтение* *в норме* | *Чтение**ниже**нормы* | *%**качества* |
| 2 | 7 чел. | 2 чел. | 5 чел. |  --- | 100% |
| 3 | 5 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 80% |
| 4 | 9 чел. | 1 чел. | 2 чел. |  6 чел.  | 33% |
| итого | ***21 чел.*** | ***4 чел.*** | ***10 чел.*** |  ***7 чел.*** | ***67%*** |

Таким образом из 21 обучающихся 2 – 4 классов по норме и выше нормы читают 14 уч., что составляет 67% качества, ниже нормы – 7 учащихся – 33%

**Выовд:**

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что у большинства детей 2-4 классов сформирован необходимый навык чтения, многие обучающиеся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

 Учащиеся, показавшие низкий уровень техники чтения и понимания прочитанного текста, допускают типичные ошибки и недочёты: чтение по слогам, изменение окончаний слов, искажение читаемых слов, чтение текста без смысловых пауз, монотонность чтения, стараются набрать быстрый темп без соблюдения пауз и интонации.

 **Рекомендации:**

1. Проводить текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтения текста, пересказа содержания произведения или отрывка (полно, кратко, выборочно);
2. На заседаниях МО рассмотреть вопросы об отработке навыка выразительного чтения с соблюдением знаков препинания, ответов на вопросы по содержанию текста.
3. Систематическое чтение текстов и заданий на всех уроках вслух.
4. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

28.12.2021г. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Недугова Г.И./