**Аналитическая справка**

**об итогах контроля состояния**

**преподавания и уровня учебных достижений**

**учащихся по математике**

В соответствии с планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год и перспективным планом контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин в МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» в ноябре 2021 г. администрацией школы был изучен вопрос о состоянии преподавания математики в 6, 7, 9, 10 и 11 классах.

Для реализации плана внутришкольного контроля за состоянием преподавания математики администрация школы посетила уроки математики в 6, 7, 9, 10 и 11 классах, изучила документацию: календарно-тематическое планирование, рабочие программы, классные журналы, ученические тетради, проведено собеседование с учителем.

Математикув6, 7, 9, 10 и 11 классахпреподает Лунегова Н.В. (образование высшее, первая квалификационная категория по должности «учитель», стаж работы 47 лет).

Посещенные уроки показали, что Надежда Васильевна - опытный педагог, на достаточно высоком уровне знающий содержание и владеющий методикой преподавания предмета. Учитель работает в соответствии с современными требованиями. Учебный материал излагает доходчиво и грамотно. Широта её знаний в области ИКТ, позволяет ей использовать методы активного обучения, и повышать эффективность урока. Учитель использует индивидуальную, групповую, фронтальные формы учебной деятельности. Обеспечивает выполнение программы, достижение всеми учащимися базового уровня. Интерес к своим урокам вызывает и подбором изучаемого материала: он носит и исследовательский, и практический, и занимательный характер. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем учителя. Ее уроки отличаются высокой мотивацией к учебному процессу, плотностью материала, работоспособностью, самостоятельностью.

С целью получения объективных данных о качестве общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и контроля за формированием общеучебных компетенций в I и II четверти проводятся административные контрольные работы по математике в5 - 11 классах. Обобщенные результаты отображены в таблицах.

**Итоги административных контрольных работ за 2020 – 2021 учебный год**

**5 – 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс**  | **Предмет**  | **Всего в классе** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% выполнения** | **% качества** |
| Лунегова Н.В. | 5 кл. | Математика  | 7/6 | 6/5 | нет  | 3 | 2 | 1 | 83% | 50% |
| Лунегова Н.В. | 6 кл. | Математика  | 11/7 | 10/6 | нет | 3 | 6 | 1 | 90% | 30% |
| Лунегова Н.В. | 7 кл. | Математика  | 9/8 | 9/8 | нет | 3 | 3 | 3 | 67% | 44% |
| Лунегова Н.В. | 8 кл. | Математика  | 6/2 | 6/2 | нет | 2 | 4 | нет  |  100% | 33% |
| Лунегова Н.В. | 9 кл | Математика  | 6/4 | 6/4 | нет | 2 | 3 | 1 | 83% | 33% |
| Лунегова Н.В. | 10 кл | Математика  | 6/3 | 6/3 | нет  | 2  | 4 | нет | 100% | 33% |
| Лунегова Н.В. | 11 кл. | Математика  | 2/1 | 2/1 | нет | 2 | нет | нет | 100% | 100% |
| **Всего** |  | **Математика** | **47** | **45** | **нет** | **17** |  | **6** | **87%** | **37%** |

По математике в 7 классе очень низкий процент выполнения – 67%, качество знаний – от 30 до 50%. Хорошее выполнение работы по математике показал 11 класс – 100% выполнения, 100% качество.

 Рекомендации: В дальнейшем следует принять меры по устранению пробелов на текущих уроках, закреплять знания и умения в процессе проведения уроков повторения, акцентировать внимание на повышение качества знаний во всех классах. Лунеговой Н.В. в 9 и 11 классах провести уроки с подробным анализом работы каждого учащегося.

**Итоги административных контрольных работ за 1 четверть**

**2021 – 2022 учебного года**

**6, 7, 9 – 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Всего в классе** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% выполнения** | **% качества** |
| Лунегова Н.В. | 6 кл. | Математика  | 7/5 | 6/4 | 2 | 1 | 3 | нет | 100% | 50% |
| Лунегова Н.В. | 7 кл. | Математика  | 11/7 | 9/8 | 1 | 1 | 4 | 3 | 66% | 22% |
| Лунегова Н.В. | 9 кл | Математика  | 6/2 | 6/2 | нет | 3 | 2 | 1 | 83% | 50% |
| Лунегова Н.В. | 10 кл | Математика  | 4/3 | 4/3 | нет  | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% |
| Лунегова Н.В. | 11 кл. | Математика  | 6/3 | 6/3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 83% | 33% |
| **Всего** |  | **Математика** | **34** | **31** | **4** | **6** | **13** | **7** | **77%** | **32%** |

Исходя из анализа уровня учебных достижений учащихся по математике за 1 четверть 2021-2022 учебного года следует, что из 31 учащегося 6,7,9,10,11 классов по математике на достаточном и высоком уровнях учатся 10 учащихся, что составляет 32%; низкий процент выполнения и качества работ в 1 четверти показали учащиеся 7 и 10 классов.

**Итоги административных контрольных работ за 2 четверть**

**2021 – 2022 учебного года**

**6, 7, 9 – 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Всего в классе** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% выполнения** | **% качества** |
| Лунегова Н.В. | 6 кл. | Математика  | 7/5 | 6/4 | 1 | 2 | 3 | нет | 100% | 50% |
| Лунегова Н.В. | 7 кл. | Математика  | 11/7 | 9/8 | 1 | 2 | 4 | 2 | 67% | 44% |
| Лунегова Н.В. | 9 кл | Математика  | 6/2 | 5/1 | нет | 2 | 3 | нет | 100% | 40% |
| Лунегова Н.В. | 10 кл | Математика  | 4/3 | 4/3 | нет  | 1 | 3 | нет | 100% | 25% |
| Лунегова Н.В. | 11 кл. | Математика  | 6/3 | 6/3 | 1 | 3 | 2 | нет | 100% | 66% |
| **Всего** |  | **Математика** | **34** | **30** | **3** | **8** | **16** | **3** | **90%** | **37%** |

Анализ уровня учебных достижений учащихся по математике за 2 четверть 2021-2022 учебного года показал, что из 30 учащихся 6,7,9,10,11 классов по математике на достаточном и высоком уровнях учатся 11 учащихся, что составляет 36,6%; низкий процент выполнения и качества работ во 2 четверти показали учащиеся 7класса, учащиеся 10 класса показали низкий процент качества выполнения работы.

На качество знаний существенно влияет недостаточная подготовка домашних заданий, пропуски учебных занятий.

Анализ административных контрольных работ в 7-9, 11 классах показал следующие недостатки:

- учащиеся 7 класса допускают ошибки в алгебре: при разложении многочлена на множители способом группировки, приведение подобных слагаемых, ошибки вычислительного характера; по геометрии: использование неравенства треугольника в решении задач, использование соотношений между сторонами и углами треугольника, ошибки вычислительного характера.

- учащиеся 10 класса допускают ошибки вычислительного характера, не знают формул, не всегда могут применять изученный материал на практике

Посещение уроков позволяет сделать вывод, что, в целом, уроки математики, алгебры, геометрии являются рабочи­ми, обучающими. Учитель четко и правильно определяет мес­то каждого урока в системе математического образования уча­щихся, верно ставит цели обучения, точно формулирует тему урока и определяет методические средства, необходимые для реализации поставленных задач. Педагог развивает навыки по­знавательной деятельности учащихся, ищет индивидуальные подходы к учащимся как к имеющим трудности при изучении программы, так и к проявляющим повышенный интерес к предмету. При проведении уроков использует, наряду с традиционными, современные формы и методы ведения уроков. Учитель уделяет внимание фор­мированию мотивации обучения, осуществляет личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию на уроке, формирует оценочные суждения учащихся.

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют:

1. Выступления на заседаниях методических объединений, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях, конференциях:

- Работа с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам и олимпиадам.

- Психологические аспекты современного урока

- Выступления на заседаниях МО «Использование базового материала начальной школы для решения текстовых задач различными способами»;

 Распространение опыта работы

Из опыта работы по организации исследовательской деятельности «6 класс. Как НОД и НОК помогают решать задачи» 2020 год

 выступила с докладом на секции учителей естественно-математического цикла «Формирование учебно - познавательной компетенции на уроках математики с использованием ИКТ» (2021 г.);

1. Участие Лунеговой Н.В. в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия | Уровень | Форма | Место проведения | Результат |
| 2020 | IV Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» от проекта mtga-talant.com | международный | дистанционная |  | ПобедительДиплом КР202003460674 |

 3.Публикация своих уроков, внеклассных мероприятий на педагогическом сайте в формате \*флипчарты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Форма | Место | Документ о публикации |
| 2020 | всероссийский | дистанционная |  Сайт «mega-talant.com» | Сертификат о публикации № ДБ46067492928ОГЭ по математике «Практико-ориентированные задачи. Бумага» |
| 2020 | всероссийский | дистанционная |  Сайт «mega-talant.com» | Сертификат о публикации № ДБ46067492927ОГЭ по математике «Практико-ориентированные задачи. Террасы» |
| 2020 | всероссийский | дистанционная |  Сайт «mega-talant.com» | Сертификат о публикации № ДБ46067492926ОГЭ по математике «Практико-ориентированные задачи. Связь» |
| 2020 | всероссийский | дистанционная |  Сайт «mega-talant.com» | Сертификат о публикации № ДБ46067492925ОГЭ по математике «Практико-ориентированные задачи. Баня» |
| 2020 | всероссийский | дистанционная | Сайт «mega-talant.com» | Сертификат о публикации № ДБ46067492924ОГЭ по математике «Практико-ориентированные задачи-1» |

Кроме того, на протяжении 2020-2022 гг. учащиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, интернет-олимпиадах и конкурсах:

 - 2021-2022 (математика)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники |  | Результат |
| Кишиктуева Елена 7 класс | Школьная олимпиада | 2 место |
| Кишиктуева Елена 7 класс | Муниципальный этап | 3 место |

- Пятый Международный дистанционный конкурс (Математика – март 2020)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Диплом I степени* | *Диплом II степени* | *Диплом III степени* | *Сертификат* |
| *Математика 5 класс* | 2 |  | 1 | 5 |
| *Математика 7 класс* |  | 1 |  | 4 |
| *Математика 8 класс* |  | 1 | 1 | 4 |
| *Математика 9 класс* | 1 |  | 1 | 3 |
| *Математика 10 класс* |  |  |  | 1 |
| ***Итого*** | **3** | **2** | **3** | **17** |

- Пятая Международная онлайн-олимпиада (Ноябрь 2021)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Диплом I степени* | *Диплом II степени* | *Диплом III степени* | *Сертификат* |
| *Математика 6 класс* |  |  |  | 4 |
| *Математика 7 класс* |  |  |  | 2 |
| *Математика 10 класс* |  |  |  | 3 |
| *Математика 11 класс* |  |  | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  | **2** | **13** |

Охват учащихся внеурочной деятельностью:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Тема* | *Количество часов* | *Количество учащихся* |
| *7 класс* | *Увлекательная математика* | *35* | *11* |
| *9 класс* | *Подготовка к ОРЭ по математике* | *68* | *6* |
| *10 класс* | *Ох уж эта тригонометрия* | *35* | *4* |
| *11 класс* | *Уравнения и неравенства экзаменационных работ базового и профильного уровней* | *34* | *6* |

Кроме того, Лунегова Н.В. систематически проводит индивидуальные консультации, дополнительные занятия с отстающими и неуспевающими учащимися после учебных и внеурочных занятий в кабинете математики.

В ходе проведения предметной недели математики Лунегова Н.В. проявила хорошие организаторские спо­собности, использовала как современные, так и традиционные образовательные технологии: учебно-игровой деятельности, коммуникативно-диалоговой деятельности, информационо-коммуникативной, здоровьесберегающих, проблемного обучения.

Такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В ходе проведения контроля за состоянием преподавания математики было проверено качество выполнения учителем инструкции по ведению классных журналов 5-11 классов.

Классные журналы учителем заполняются своевременно, контрольные и самостоятельные работы выставляются в соответствии с датами их проведения. Оценки за ведение тетрадей выставляются в тетрадях и журналах каждый месяц. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Для сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.

2.Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня.

3.Уделять внимание овладению навыками устных вычислений учащихся, их беглому и уверенному выполнению арифметических действий, решению текстовых задач, сложных уравнений.

 Заместитель директора по УВР Г.И.Недугова