

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Рыркайпий»
(МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»
от 17.04.2024г. № 93-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Рыркайпий» за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий» (МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»)
Руководитель	Чоботар Олег Петрович
Адрес организации	689360, Чукотский АО, Иультинский район, с. Рыркайпий, ул. Тевлянто, дом № 1
Телефон, факс	8 (42739) 91-346, 8 (42739) 91-365
Адрес электронной почты	school_shmidt@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики городского округа Эгвекино
Дата создания	1930 год
Лицензия	87Л01 № 0000333, регистрационный №457 от 12.12.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000077 регистрационный № 221 от 12.05.2015, срок действия -бессрочно

В состав МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в качестве структурного подразделения входит дошкольное отделение. Деятельность дошкольного отделения регламентируется соответствующим локальным нормативным актом (положением). В центре образования созданы условия для проживания обучающихся (детей тундровиков) в интернате. Деятельность интерната регламентируется соответствующим локальным нормативным актом (положением).

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» функционирует группа временного пребывания детей в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Деятельность группы временного пребывания и зачисление в неё регламентируются соответствующим

локальным нормативным актом. Предельная наполняемость группы временного пребывания – 25 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления организацией

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	<p>Осуществляет руководство текущей деятельностью организации на основании нормативных правовых актов Российской Федерации, Чукотского автономного округа, городского округа Эгвекинот, Устава и трудового договора. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего отсутствия. Руководитель организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности организации, принятым в рамках компетенции Учредителя. Действует без доверенности от имени организации, представляет ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях. Осуществляет прием на работу в организацию работников, заключает с ними и расторгает трудовые договора, утверждает их должностные инструкции, распределяет должностные обязанности. Издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников организации. Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами городского округа Эгвекинот, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами организации, трудовым договором и должностной инструкцией.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников организации является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления организацией. Общее собрание является постоянно действующим органом управления, без срока полномочий, обеспечивающим одно из основных прав работника, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации - право на участие в управлении организацией. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) избрание представительного органа работников; 2) утверждение решения об объявлении забастовки; 3) избрание своих представителей в комиссию по трудовым спорам; 4) рассмотрение и согласование локальных нормативных актов ОО, устанавливающих систему оплаты труда, правила

	<p>внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>5) рассмотрение вопросов совершенствования организации труда в ОО и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и иных вопросов по обеспечению жизнедеятельности коллектива, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>б) рассмотрение предложений руководителя по кандидатурам из числа работников ОО для представления к поощрению.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование планов работы, учебных планов и учебных графиков организации; - обсуждение и согласование образовательных программ, реализуемых организацией; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников); - принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - обсуждение и согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждение и согласование порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, а также обсуждение и согласование локальных нормативных актов организации, регламентирующих организацию образовательной и воспитательной деятельности; - принятие решения о предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно; - оставление на повторный курс обучения обучающихся по

	<p>усмотрению их родителей (законных представителей) (имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по двум и более предметам) на уровнях начального общего, основного общего образования, а также условно переведённых учащихся в следующий класс (не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - решение вопроса об изменении формы обучения (по заявлению учащегося, его родителей (законных представителей)); - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - обсуждение и согласование наградных материалов педагогических работников; - рассмотрение итогов образовательной и воспитательной работы ОО, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования и воспитания; - избирание представителей в Совет Учреждения; - обсуждение и согласование иных локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
<p>Совет ОО</p>	<p>Совет образовательной организации – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ОО.</p> <p>К компетенции Совета ОО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений программы развития ОО; - обсуждение программы развития ОО; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - обсуждение и согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся, Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положение о группе временного пребывания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Положения о поощрении обучающихся и других локальных нормативных актов ОО, предусмотренных законодательством об образовании; - участие в определении профилей обучения; - заслушивание отчета руководителя организации по итогам учебного и финансового года; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОО; - содействие администрации ОО в осуществлении контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ОО; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с уставом организации и локальном нормативном акте о Совете ОО.
Совет родителей	<p>Совет родителей - коллегиальный орган управления образовательной организации, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>К компетенции совета родителей (законных представителей) относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование локальных нормативных актов образовательной организации, предусмотренных законодательством об образовании при реализации права на управление организацией, при проведении процедуры учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся; - обсуждение и согласование локального нормативного акта устанавливающего требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся; - обсуждение и согласование локального нормативного акта устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - обсуждение и согласование иных локальных нормативных актов предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - участие в принятии решения о создании в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также запрашивание отчета об их деятельности; - рассмотрение иных вопросов в соответствии с уставом организации и локальном нормативном акте о совете родителей.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся - коллегиальный орган управления ОО, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Полномочия Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовит и вносит предложения руководству организации по оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и

	<p>внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни организации;</p> <p>- иные полномочия в соответствии с уставом организации и локальном нормативном акте о совете обучающихся.</p>
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений, определяются соответствующими локальными нормативными актами (положениями) организации, принимаемыми решением данных органов.

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, для осуществления учебно-методической работы созданы следующие методические объединения педагогических работников:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Аналитическая часть

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Редакция от 30.04.2021(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372;
- ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370;
- ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- ФООП СОО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371;
- Трудовым законодательством РФ, Профессиональными стандартами и квалификационными

Характеристиками;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Все локально-нормативные акты размещаются на официальном сайте МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» (рыркайпий.рф).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372), 5-х - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) и ФОП СОО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372, ООО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370, СОО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371. В МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и ФОП получено одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» приступил к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 1-х - 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (протокол от 30.08.2023 г. № 1 приказом МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» от 30.08.2023 г. № 220), отвечающие требованиям новых стандартов и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» внедрили в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «География», «Технология», «Биология»,

«История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Мероприятие	Ответственный
Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	Учитель литературы, русского языка, физики, истории, географии, биологии, ОБЖ, технологии, информатики
«Безопасный компьютер глазами детей»	Учитель биологии
«Влияние компьютера на человека»;	Педагог-психолог
«Влияние Интернета на жизнь школьников»	Педагог - психолог
«Влияние социальных сетей на речь школьника»	Учитель русского языка
«Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»	Учитель географии
«Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»	Учитель ОБЖ
«Информационные технологии на службе наших целей»	Учитель информатики
«Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»	Учитель информатики

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль.

В МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» осуществляется универсальный профиль с углубленного изучения предметов. Он ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов.

Для получения обучающимися дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и формирования общего мировоззрения, расширения кругозора, организованы факультативные и внеурочные занятия.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	2	4

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменили на адаптивную физическую культуру.

В 22/23 учебном году учебный план профиля включал минимум 11 учебных предметов. При этом, старшеклассники всех профилей изучали восемь обязательных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и Астрономию.

А еще изменился подход к формированию учебных планов. До изменений в учебный план профиля включали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета школьники осваивали углубленно. Теперь в учебном плане каждого профиля единый перечень из 13 обязательных предметов. Из них минимум три предмета школьники будут изучают углубленно.

ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического здоровья – 1 (1,38%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» реализуется вариант адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы. Теперь в средней школе корректируют недостатки психического и физического развития учеников и помогают в освоении программы. В рамках программы в школе осуществляется комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП. Сопровождение школьников с ОВЗ будут проводить по рекомендациям ПМПК.

Также для школьников с ОВЗ в школе созданы специальные условия обучения и воспитания, разработано адаптированное учебно-дидактическое обеспечение. А еще в школе будут следить за уровнем нагрузки школьников с ОВЗ, предоставят услуги ассистента и техническую помощь.

Структуру программы коррекционной работы уточнили и дополнили. Теперь она включает:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.

3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Планируемые результаты коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру: Пункт 31.1 ФГОС НОО-2021, пункт 32.1 ФГОС ООО-2021, пункт 19.5 ФГОС НОО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС ООО второго поколения, пункт 18.2.2 ФГОС СОО.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности в ООП по ФГОС второго поколения составлено с учетом рабочей программы воспитания

Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) по ФГОС второго поколения.

Внеурочные программы имеют разнообразные формы организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Минпросвещения рекомендовало включить «Разговоры о важном» в планы внеурочной деятельности как отдельное направление (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). А занятия «Россия – мои горизонты» проводить по четвергам для 6-11-х классов для профориентации в рамках профминимума (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и

добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме

Внеурочная деятельность

Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	2, 4 -9	Ушанева Л.О. Ткаченко Е.А. Кымылькют Ю.В.
	«Звездочки»	5-8	Постовалова Т.А.
	«Эрудит»	4	Кымылькют Ю.В.
	«Билет в будущее»	6-10	Постовалова Т.А. Бадмаева А.И. Галиакберова Т.А. Ушанева Л.О.
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	2	Ткаченко Е.А.
	«Разговорный практикум»	5-6	Бадмаева А.И.
	«Занимательный английский»	1-4	Бадиаева А.И.

	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	Галиакберова Т.А.
	«Подготовка к ОГЭ по химии»	9	Яшина Т.С.
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	9	Яшина Т.С.
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	Клейман Е.Ю.
	«Смысловое чтение»	4	Кымылькут Ю.В.
	«Легко читать»	2-8	Сурова А.Г.
Социальное	«Мой край родной»	9	Эрендженова Л.Л.
	«За страницами учебника географии»	9	Эрендженова Л.Л.
	«Веселый чукотский язык»	1-4	Постовалова Т.А.
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы/шашки»	1-4	Бадмаев Б.Н.
	«Бадминтон»	5-10	Бадмаев Б.Н.
	«Теннис»	5-10	Бадмаев Б.Н.
	«Волейбол»	5-10	Бадмаев Б.Н.
	«Баскетбол»	5-10	Бадмаев Б.Н.
	«Подвижные игры»	5-10	Сурова А.Г.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-10	Рублева Н.С. Ткаченко Е.А. Клейман Е.Ю. Кымылькут Ю.В. Лунегова Н.В. Постовалова Т.А. Бадмаева А.И. Галиакберова Т.А. Ушанева Л.О.
	«Мир визуально-пространственных искусств»	5-7	Дяде М.В.
	«Бисероплетение»	2-7	Киприянова В.В.

Антикоронавирусные ограничения

Несмотря на то, что еще в 2022 году антиковидные ограничения существенно смягчили, полностью их не отменили. СП 3.1/2.4.3598-20 действовали весь 2023 год до 1 января 2024 года.

В МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций го. Эвбекинот. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 06.02.2023 № 52-ра «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в

го. Эгвекинот муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 09.02.2023 № 44-од в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Тематические мероприятия посвященные году педагога и наставника	В течение 2023г	Директор МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» Чоботар О.П. Зам. директора по УВР: Недугова Г.И. Эрендженова Л.Л.
2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Январь 2023 года	Директор МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» Чоботар О.П. Зам. директора по УВР: Недугова Г.И. Эрендженова Л.Л.
3	Рубрика школьного сайта «Разговоры по душам»	В течение года	Зам. директора по УВР: Недугова Г.И. Эрендженова Л.Л.
4	Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях	В течение года	Зам. директора по УВР: Недугова Г.И. Эрендженова Л.Л. Заведующий библиотекой Безгина Т.В.
5	Фотовыставка «Учителями славится Россия...»	В течение года	Педагог - организатор Галиакберова Т.А. Кымылькунт Ю.В.
6	Фотовыставка «Школы истории»	март	Педагог - организатор, учителя ИЗО
7	Акция «Читают учителя»	апрель	Педагог-организатор», руководители ШМО
8	Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире»	февраль	Педагог-организатор, учителя литературы, учитель истории
9	Акция «Корзинка добра» для учителей-ветеранов ко Дню учителя	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
10	Школа наставничества:	В течение года	Заместитель директора по

	открытые уроки, семинары, мастер-классы с применением эффективных образовательных технологий		УВР Руководители ШМО
11	Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала учителей (курсы, конференции, семинары)	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР

Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 6. Все намеченные мероприятия проведены

Воспитательная работа

Целью анализа учебно-воспитательной работы МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» является:
 -подведение итогов деятельности образовательной организации за учебный год,
 -аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно и отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Целью воспитательного процесса в МБОУ «ЦО с Рыркайпий» является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
 - формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- формирование нравственной и правовой культуры;
 - повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
 - развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
 - совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» построена в соответствии с

рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профорентация;
- Профилактика и безопасность;

Вариативные модули:

- Основные школьные дела;
- Экскурсии;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Волонтерство;
- Школьный спортивный клуб;
- Наставничество;
- Библиотека – территория воспитания;
- Школьные медиа.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий, каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. «Основные школьные дела» занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение учебного года проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, акция «Чистый берег», День рождения школы, День учителя, День Матери, День Чукотки, Новый год в школе и пришкольном интернате. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все классы были задействованы на 100%. Интересная акция была организована классными руководителями и волонтерами ко Дню пожилого человека. Учащиеся начальных классов сделали открытки своими руками, подготовили стихотворения и вместе с классными руководителями поздравили мудрых людей на дому. Ко Дню Учителя, учащиеся 9-10 классов подготовили концерт «День учителя – праздник признания». А учащиеся начальных классов поучаствовали в выставке рисунков «Учитель, мы славим тебя». Традиционно в ноябре МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» отмечает «День рождения школы». Очень душевным получился концерт, все классы подготовили творческие номера, выпустили стенгазеты, рисунки. В адрес школы было много

поздравительных телеграмм от бывших коллег и выпускников прошлых лет.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан, мы скорбим!», акция «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «День добрых рук». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: оформление стенда «Конституция – основной закон нашей жизни», классные часы «История Конституции – история страны»; в начальных классах была проведена игра-викторина «Ты имеешь право!» В период с 04 по 08 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: классные часы, беседы, просмотры роликов на антикоррупционную тематику «Без коррупции с детства», «Коррупция – эпидемия века». Учащиеся начальных классов принимали участие в региональной акции Открытка представителю профессии «Коррупции нет среди вас». Учащиеся старших классов оформили информационный стенд «Стоп, коррупция», а также изготовили и распространили буклеты антикоррупционного содержания.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в учебном году в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» были запланированы и реализованы такие мероприятия: День героев Отечества, День неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца...», соревнования по волейболу и баскетболу, посвященные Дню народного единства, классные часы «Солдатские матери» ит.д. Учащиеся начальных классов принимали участие в региональном конкурсе чтецов «Блокадной вечности страницы», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Традиционно в феврале прошёл конкурс «Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества. Так же во всех классах в течение года проходили классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг Ваш бессмертен».

Большое внимание уделяется трудовому и экологическому образованию и просвещению воспитанников и обучающихся МБОУ «ЦО с. Рыркайпий». Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу. Особо значимые мероприятия: Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский экологический диктант. А также классными руководителями проводились беседы, рейды, трудовые десанты, такие как: «Моё рабочее место», «Аккуратный дневник», «Уход за растениями в классе и школе». Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. С 07 по 10 апреля прошла акция «Будь здоров!». В рамках акции здоровья были проведены следующие мероприятия: уроки Здоровья, беседы по сохранению здоровья, профилактики заболеваемости, правильному питанию.

В МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- неделя спорта и физкультуры;
- уроки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;
- уроки здоровья и безопасности «Здоровье главное всего»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- акция «Мы против наркотиков!»;
- соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- президентские игры;
- Лыжня года;

- спортивное мероприятие «Папа, мама, я – здоровая семья».

Модуль «*Классное руководство*». В МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» 10 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни. Экологическому, патриотическому воспитанию. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки, секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Модуль «*Урочная деятельность*». Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения;
- развивают УУД
- происходит применение современных технологий.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учащимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

Важной и необходимой частью воспитательного процесса в школе является модуль «*Самоуправление*». В сентябре во всех классах МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления (актив класса). Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся МБОУ «ЦО с. Рыркайпий». В традиционных мероприятиях, которые проходят в школе, принимают участие органы школьного ученического самоуправления: «День Знаний», «День Учителя», «День рождения школы», «День Чукотки», новогодние утренники, «8 марта», акции «Нет террору!», акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Последний звонок».

Модуль «*Организация предметно-пространственная среда*» в нашей школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива, создаёт неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на учеников осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и др.);

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- событийный дизайн (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам).

Модуль *«Профорентация»*. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-10 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-10 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в 6-10 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума.

Основной целью модуля *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»* является формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогическими работниками для создания благоприятной среды сплочения детей в единый дружный коллектив, благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась работа с родителями (законными представителями). Совместно с педагогом-психологом было организовано родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», проводились собрания с родителями (законными представителями) по проблемам подросткового возраста, профилактике правонарушений суицида, об особенностях подготовки

выпускников 9 классов к ГИА. Педагог-психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей). В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учителями-предметниками.

Воспитательная работа в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников, родителей (законных представителей) способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учащимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» совместной деятельности детей и взрослых является стабильным.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в 2023 году составил 67 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное («Музыкальная мозаика»);
- социально-гуманитарное («ЭН”ЭРТИ», «Этикет»);
- естественно-научное («Lego Spike Prime»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное («Музыкальная мозаика»);
- социально-гуманитарное («ЭН”ЭРТИ»);
- естественно-научное («Lego Spike Prime»).

Центр образования естественно-научной направленностей "Точка роста" на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования села Рыркайпий" (МБОУ "ЦО с. Рыркайпий") начал свою работу с 01 сентября 2022 года. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Они направлены на:

– совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

– расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;

– практическую отработку учебного материала по учебным предметам «физика», «химия», «биология».

В результате центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры "Точка роста" создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Обществознание и естествознание", "Математика и информатика";

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр "Точка роста" в МБОУ "ЦО с. Рыркайпий" создавался при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной направленностей "Точка роста" является ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России". Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" является Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, осуществляющего координацию мероприятий. Адрес сайта регионального координатора: <https://edu87.ru/>.

Информация о национальном проекте "Образование" размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Рабочие программы внеурочной деятельности «Чудеса физики», «Физика в исследованиях», «Чудеса химии», «Химия в быту», «Практическая биология», «LegoSpikePrime»:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во час/нед	Классы	Количество обучающихся
1.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудесная химия»	2	8	5
2.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»	2	9-10	8
3.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в быту»	2	8	5
4.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	1	6	8
5.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «LegoSpikePrime»	8	2-7	35
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в исследованиях»	2	7-10	15

Педагогические работники организации осуществляющие образовательную деятельность с использованием ресурсов Центра образования естественно-научной направленности "Точка роста":

ФИО педагогического работника	Должность	Реализуемая образовательная программа
Яшина Татьяна Степановна	Учитель химии и биологии	Рабочие программы по биологии 6-11 класс, Рабочие программы по химии 8-11 класс, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудесная химия», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в быту», Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»
Чоботар Олег Петрович	Учитель математики и физики	Рабочие программы по физике 6-9 класс, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса физики», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Физика в исследованиях"
Шкаровская Кира Михайловна	Педагог дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная программа «Образовательная робототехника Lego Spike Prime»

Расписание проведения занятий по образовательным программам с использованием ресурсов Центра образования естественно-научной направленности "Точка роста":

Наименование образовательной программы	Класс	День и время проведения	ФИО преподавателя
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудесная химия»	8	Вторник 16:00 ч.	Яшина Татьяна Степановна
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Химия в быту»	9	Среда 16:00 ч.	Яшина Татьяна Степановна
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая биология»	6-7	Пятница 15:45 ч.	Яшина Татьяна Степановна
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чудеса физики»	7-8	Понедельник 16:00 ч.	Чоботар Олег Петрович
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Физика в исследованиях"	9-11	Среда 16:00 ч.	Чоботар Олег Петрович
Дополнительная общеобразовательная программа «Образовательная робототехника Lego Spike Prime»	2-4	Вторник 14:00 ч., Четверг 16:00 ч., Пятница, 14:00 ч.	Шкаровская Кира Михайловна
	5-7	Понедельник 16:00 ч., Среда 14:00 ч., Пятница, 16:00 ч.	

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста" на базе МБОУ "ЦО с. Рыркайпий" размещен в двух лабораториях:

- Химическая и биологическая лаборатория;
- Физическая лаборатория.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», образовательных программ общего образования естественно-научной направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научного направления.

В составе стандартного комплекта оборудования школа располагает следующими средствами обучения:

- Ноутбуки, товарный знак Lenovo (1 шт.);
- Ноутбуки, товарный знак Acer (1 шт.);
- МФУ Xerox (принтер, сканер, копир) (1 шт.);
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая). Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (2 шт.);
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая). Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (2 шт.);
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая). Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (2 шт.);
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (2 шт.);
- Робот-манипулятор R-2-D-2 (1 шт.);
- Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime (2 шт.);
- Квадрокоптер DGJ Tello Edu (образовательная версия) (1 шт.);
- Квадрокоптер DGJ RoboMaster TELLO TALENT (1 шт.);
- Комплекты мебели: парты, стулья, шкафы, стеллажи, основание для поля универсальное (1 шт.).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в «Точка роста» занимались 56 обучающихся 2–10-х классов. Это 77 % обучающихся Школы. В «Точка роста» занимаются 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- шахматы/шашки - 3 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- бадминтон – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом.

В рамках деятельности ШСК проведено большое количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: Примеры некоторых из них:

1. Турнир по волейболу между командами учащихся и родителей, посвященные «Дню здоровья».
2. Турнир по шахматам среди учеников 2 - 8 классов «Белая ладья»
3. Турнир по бадминтону среди учеников 2- 8 классов «Проба пера»
4. Турнир по настольному теннису среди учеников 2- 8 классов

Одним из главных результатов деятельности клуба «Триумф» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Триумф» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди учащихся, но и среди жителей села.

План реализован в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «ЦО с. Рыркайпий».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

Период учебной деятельности	1 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 - 40
Перерыв (минут)	10 – 20
Динамическая пауза (минут)	30 - 40
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	2 – 4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 25
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	5 класс

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	6 – 9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Период учебной деятельности	11 класс
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Редакция от 30.04.2021(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372;
- ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370;
- ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- ФООП СОО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371;
- Трудовым законодательством РФ, Профессиональными стандартами и квалификационными

Характеристиками;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Все локально-нормативные акты размещаются на официальном сайте МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» (рыркайпий.рф).

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372), 5-х - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) и ФОП СОО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС и внедрение федеральных образовательных программ НОО Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372, ООО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370, СОО Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371. В МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и ФОП получено одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» приступил к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 1-х - 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (протокол от 30.08.2023 г. № 1 приказом МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» от 30.08.2023 г. № 220), отвечающие требованиям новых стандартов и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

(Через дробь указано количество обучающихся коренной национальности)

№	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	---------------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	года (календарного)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77/55	77/54	77/54	72/53
	- начальная школа	29/23	27/21	27/21	32/20
	- основная школа	40/28	40/27	40/27	36/30
	- средняя школа	8/4	10/6	10/6	4/3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0/0	0/0	0/0	-
	- основная школа	0/0	1/1	0/0	-
	- средняя школа	0/0	0/0	0/0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0/0	1/1	1/1	-
	- среднем общем образовании	0/0	0/0	0/0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0/0	0/0	0/0	-
	- средней школе	0/0	0/0	0/0	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ остается стабильной. На конец 2023 года уменьшилось количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

	1 кл.	2 кл.	3к л.	4к л.	Всего	5к л.	6к л.	7к л.	8 кл.	9к л.	11 кл.	Всего	Всего по школе
Кол-во уч-ся на начало года	13/5	7/6	7/5	4/4	31/20	9/7	8/4	6/5	11/7	10/9	3/2	47/34	78/54
Кол-во уч-ся на конец года	15/7	7/6	8/5	4/4	34/22	9/7	7/4	6/5	10/7	9/8	2/1	43/32	77/54
Выбывшие за год	1/0	-	1/0	-	2/0	-	2/0	-	1/0	2/2	1/1	6/3	8/3
Прибывшие за год	3/2	-	2/0	-	5/2	-	1/0	-	-	1/1	-	2/1	7/3
Отличники на начало года	-	-	1/0	-	1/0	-	1/0	-	-	-	-	1/0	2/0
Отличники на конец года	-	-	1/0	-	1/0	-	-	-	-	-	-	0	1/0

На «4» и «5» на начало года	-	3/3	4/2	2/2	9/7	3/3	1/1	1/1	-	1/1	2/1	8/7	17/14
На «4» и «5» на конец года	-	4/4	3/2	2/2	9/8	4/4	1/1	1/1	-	2/2	2/1	10/9	19/17
1-2 «3» на начало года	-	2/2	1/1	2/2	5/5	3/2	2/1	-	1/0	1/1	1/1	8/5	13/10
1-2 «3» на конец года	-	2/1	2/1	1/1	5/3	2/1	1/1	-	1/0	1/1	-	5/3	10/6
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неаттестованные	-	-	1/1	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	1/1
Количество мальчиков на начало года	7/2	4/4	4/2	3/3	18/11	4/3	1/1	3/2	3/2	5/4	-	16/12	34/23
Количество мальчиков на конец года	8/3	4/4	4/2	3/3	19/12	4/3	1/1	3/2	3/2	5/4	-	16/12	35/24
Кол-во девочек на начало года	6/3	3/2	3/3	1/1	13/9	5/4	7/3	3/3	8/5	5/5	3/2	31/22	44/31
Кол-во девочек на конец года	7/4	3/2	4/3	1/1	15/10	5/4	6/3	3/3	7/5	4/4	2/1	27/20	42/30

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2022 – 2023 год

Клас сы	На конец 2021/2022 учебного года		На начало 2022/2023 учебного года		На конец 2022/2023 учебного года		Разниц а качест ва %	Разница качества %
	% успеваемо сти	% качест ва	% успеваемо сти	% качест ва	% успеваемо сти	% качест ва	Начало – конец 2022/2 023	На конец 2022уч.г ода/ на конец 2023уч.г ода
2 - 4	100%	57,14 %	100%	55,55 %	100%	52,63 %	-2,92%	-4,51%
5 - 9	100%	13,5%	100%	15,78 %	100%	19,5%	+3,72%	+6 %
10	100%	10%	-	-	-	-	-	-
11	-	-	100%	66,6%	100%	100%	+33,4%	-
Средн ий по школе	100%	26%	100%	29,23 %	100%	32,25 %	+3,02%	+6,25%

Сравнительный анализ показывает, что в начале учебного года качество знаний обучающихся значительно ниже, чем в конце учебного года. К концу учебного года наблюдается положительная динамика роста качества знаний в основной и средней школе. В начальной школе к концу учебного года качество знаний понизилось на 2,92%.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом разница качества знаний в среднем по школе составляет +6,25%.

Анализ обученности по классам на конец 2022 – 2023 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл по классу
2	100%	57,14%	52%	3,57
3	100%	50%	54,5%	3,63
4	100%	50%	50%	3,5
5	100%	44,44%	48,44%	3,44
6	100%	14,28%	49,33%	3,44
7	100%	16,66%	40,67%	3,17
8	100%	0%	36%	3
9	100%	22,22%	42,22%	3,22
11	100%	100%	64%	4

Анализ обученности по уровням образования за 2022 – 2023 год

Классы	На начало учебного года		На конец учебного года		Разница обученности %	На конец календарного года	
	Степень обученности (СОУ) %	Средний балл	Степень обученности (СОУ) %	Средний балл		Степень обученности (СОУ) %	Средний балл
2 - 4	53,56	3,61	49,63	3,47	- 4,13	53,86	3,61
5 - 9	39,82	3,14	41,46	3,2	+1,64	39,89	3,14
10	-	-	-	-	-	43	3,25
11	54,67	3,67	64	4	+9,33	-	-
Средний по школе	44,31	3,29	44,11	3,26	-0,2	45,82	3,34

ВЫВОДЫ:

1. По итогам учебного года видно, что контингент учащихся в основном сохранился, не смотря на прибытие и убытие обучающихся в течение года.
2. На начало учебного года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» было 2 «отличника», что составляло 3,1% от общего количества обучающихся, на конец учебного года – 1 «отличник», что составляет 1,6%. Разница составляет: -1,5%
3. На начало учебного года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» было 17 обучающихся на «4» и «5», что составляло 26,15% от общего количества, на конец учебного года – 19 «хорошистов», что составляет 30,65%. Разница составляет: +4,5%
4. По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, имеющих 1 – 2 «3» к концу учебного года уменьшилось на 4%.
5. Успеваемость по классам стабильная и составляет 100%.
6. По начальным классам самый высокий процент качества знаний во 2 классе – 57,14%, самая высокая степень обученности в 3 классе – 54,5%.

Среди 5 – 9 классов нет высокого показателя качества знаний. Самый низкий показатель в 8 классе – 0%, при 100% успеваемости средний балл 3; в 9 классе качество знаний – 22,22%, при 100% успеваемости – 42,22% обученности, средний балл по классу – 3,22; в 7 классе качество знаний – 16,66%, при 100% успеваемости – 40,67% обученности, средний балл по классу – 3,17. Хороший результат показал 11 класс: при 100% успеваемости – 100% качества, 64% степень обученности, средний балл – 4.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	2
Количество обучающихся, не сдававших ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	1	16,6	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	83,3	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ)	1	16,6	-	-	-	-
Количество выпускников 11-х классов всего	2	100	6	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	3	50	2	100

Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	6	100	2	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся - 100% (1 обучающийся не принимал участие в итоговом собеседовании, т.к. являлся второгодником и сдавал экзамен только по обществознанию), все участники получили «зачет». Лучшие результаты по собеседованию получили 2 учащихся (по 19 баллов из 20 возможных) – 25% от общего количества участников, худший результат у 1 ученицы – 11 баллов – 12,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

Общеобразовательный предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	5	21,20	23,02	22,37	6	18,00	22,51	22,18	8	21,00	23,04	23,90
Математика	5	11,20	11,90	11,89	6	10,50	11,69	11,45	8	11,00	11,37	12,16
Обществознание	3	15,00	16,86	18,86	3	12,00	19,98	22,25	5	12,60	17,89	20,23
Физика	-	-	-	-	2	14,00	15,67	21,00	1	15,00	15,00	18,21
Химия	-	-	-	-	1	23,00	26,00	24,84	1	11,00	19,00	26,48
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15,50	23,75	24,09
География	-	-	-	-	-	-	-	-	3	19,67	18,71	18,34
Информатика	2	11	9,14	9,44	6	10,00	9,98	9,70	5	8,80	8,70	9,93

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. ОГЭ по русскому языку – с работой справились все учащиеся – 100% выполнения, но качество – 0%. По сравнению с результатами 2022 года средний балл за работу увеличился на 3 балла. По математике только 50% обучающихся справились с работой в основной период сдачи экзамена, остальные обучающиеся пересдали экзамен в резервный период. Качество знаний по математике составляет 12,5%. Средний балл по сравнению с 2022 годом увеличился на 0,5 балла.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, русскому языку и обществознанию. Результаты представлены в таблице.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по
общеобразовательным предметам за три учебных года**

Общеобразовательный предмет	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	Кол-во чел.	Средний балл					Кол-во чел.	Средний балл					Кол-во чел.	Средний балл				
		ОО	Достигли порог/%	АТЕ	ЧАО	ОО		Достигли порог/%	АТЕ	ЧАО	ОО	Достигли порог/%		АТЕ	ЧАО			
Русский яз.	2	51	2	100	67	66,6	6	61,67	6	100	66,3	61,67	2	68,00	2	100	62,96	59,36
Математика (база)	-	-	-	-	-	-	1	4	1	100	4,24	3,72	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	1	72	1	100	53	52,2	5	49,6	5	100	52,1	52,03	2	61,00	2	100	47,89	49,15
Обществознание	2	46	1	50	51	52,1	4	64,25	3	75	50,4	54,36	2	61,00	2	100	50,67	49,47
Химия	-	-	-	-	-	-	1	42	1	100	60	53,05	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	1	50	1	100	48	45,32	-	-	-	-	-	-

В 2023 году учащиеся сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике на профильном уровне и обществознанию. Все обучающиеся (2 человека) справились с экзаменами (достигли порог). По русскому языку средний балл – 68,00, что на 5,04 балла выше, чем показатель по АТЕ и на 8,64 балла выше, чем показатель по ЧАО. По математике средний балл – 61,00, что на 13,11 балла выше, чем по АТЕ и на 11,85 балла выше показателя по ЧАО.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 2 человека (100%). По обществознанию средний балл – 61,00, что на 10,33 балла выше, чем по АТЕ и на 11,53 балла выше показателя по ЧАО. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100% процентов. Средний балл экзаменов свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем экзаменационным предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По результатам ГИА обучающиеся 9 класса по всем предметам показали стопроцентную успеваемость за исключением обществознания, где успеваемость составила 60% (2 учащихся получили «2»), а средний показатель по оценкам составил 2,8 балла.
2. По ГИА-9 средний балл по оценкам колеблется от 2,8 (по обществознанию) до 3,66 (по географии).

3. По результатам ГИА обучающиеся 11 класса по всем предметам показали стопроцентную успеваемость, а средний балл по предметам превысил средний балл по АТЕ и ЧАО.

Итоги процедур независимой оценки качества образования

Год	Класс	Кол-во участников	Предмет	Средний балл		
				по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2020-2021	1	4	Русский язык	12,80	10,80	10,70
		5	Математика	10,00	10,20	10,70
		4	Окружающий мир	12,50	11,10	11,90
2021-2022	1	7	Русский язык	11,10	9,80	9,90
		7	Математика	10,70	9,90	10,40
		6	Окружающий мир	13,70	11,60	11,30
2022-2023	1	12	Русский язык	7,50	7,90	7,30
		10	Математика	9,20	8,60	8,30
		11	Окружающий мир	7,50	9,20	9,30

За период 3-х последних лет результаты обучающихся 1 класса по математике носят стабильный характер.

В целях совершенствования процесса обучения в начальной школе и повышения качества подготовки по общеобразовательным предметам обучающихся 1 классов в школе проведен анализ и организована работа:

- на заседании методического объединения проанализированы результаты НОКО 1 класса. Проведен сравнительный анализ с результатами предыдущих лет и определены меры по улучшению качества подготовки обучающихся;
- обеспечен контроль за полным и качественным выполнением учебных программ по общеобразовательным предметам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- созданы условия для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения НОКО;
- повышаются методические компетенции учителей начальной школы при подготовке обучающихся к НОКО по освоению новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

обучающихся 4 класса 2023 год

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2021-2022	4 – русский язык 4 – математика 4 – окружающий мир	29,88	25,04	25,70	13,5	12,36	13,08	23,69	21,40	22,39

Отметка по 5-ти балльной шкале	2022-2023 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	0	0	0

Получили «3»	0	0	0
Получили «4»	4	3	4
Получили «5»	0	1	0

Обучающиеся 4 класса обучающиеся показали хороший уровень выполнения ВПР по обязательным предметам.

Результаты ВПР 2023 г.

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Кол-во участников	Средний (первичный) балл			Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
			ОО	АТЕ	ЧАО	«2»	«3»	«4»	«5»
5	русский язык	7	25,45	25,39	27,47	0	4	3	0
6	русский язык	8	31,89	32,28	32,93	0	6	1	1
7	русский язык	5	32,99	26,94	29,13	0	3	2	0
8	русский язык	9	30,88	31,32	32,29	0	8	0	1
5	математика	6	7,39	8,26	8,79	1	2	3	0
6	математика	8	7,69	9,30	9,89	2	4	2	0
7	математика	5	6,76	10,83	11,21	2	2	1	0
8	математика	9	10,76	12,66	12,96	1	5	3	0
5	история	9	8,21	9,08	8,93	0	3	5	1
6	история	4	9,33	10,54	9,69	0	2	1	1
11	история	2	9,69	13,73	13,42	0	2	0	0
7	обществознание	5	7,37	13,39	13,74	2	3	0	0
8	обществознание	8	13,29	14,21	13,56	0	6	1	1
7	физика	6	10,49	8,67	9,68	0	4	2	0
11	физика	2	17,69	16,26	15,50	0	0	2	0
5	биология	9	18,06	16,66	18,71	0	2	7	0
11	биология	2	25,44	22,15	19,22	0	0	2	0
6	география	7	19,68	22,45	22,46	0	2	2	0
11	география	2	14,87	15,02	13,56	0	1	2	0
8	химия	8	16,37	18,48	20,74	0	6	2	0
11	химия	2	24,93	23,58	22,13	0	0	2	0
7	английский яз.	5	16,39	18,09	17,48	0	2	3	0
11	английский яз.	2	16,80	18,96	17,18	0	0	2	0

Учителя-предметники проводят анализ результатов ВПР каждого обучающегося, класса и ОО в целом. В результате проведенного анализа на методических объединениях определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты анализа оформляются в виде аналитических отчетов, в которых отражаются дефициты по конкретному учебному предмету.

После проведенного анализа результатов ВПР учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое

планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. Изменения, вносятся в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, и утверждаются в виде Приложения к рабочим программам по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности.

В целом работа ведется на должном уровне и контролируется со стороны администрации организации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023г. (школьный этап)

	асс	в классе	всего участников	РЛ. яз.	СК. яз.	ИМЯ	Г-ВОЗН.	ЯЗЫКА	ГЕОГРАФИЯ	РАВО	ОБЖ	ЛОГИКА	ГОРИЯ	ИВТ	ГРАТУРА	МАТИКА	УЛЬТУРА	ЭКОНОМИКА																
																			предмет	Количество участников муниципального этапа					Количество победителей муниципального этапа					Количество призеров муниципального этапа				
																				7	8	9	10	11	всего	7	8	9	10	11	всего	7	8	9
Всего участников по классам				5	6	7	8	9	10	14	15	16	17	18	19	23	24	25	26	27	28													
ИЗ НИХ ПОБЕДИТЕЛИ	география				1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	история				1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	литература				1	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2													
	математика				0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	обществознание				1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1													
	ОБЖ				1	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3													
	русский язык				2	1	1	2	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2													
ИЗ НИХ ПРИЗЕРЫ	технология				1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
	физическая				0	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1													
								т													е т н е т													
Из них призёры				4	9	нет	2	нет	2	нет	4	нет	5	нет	3	1	10																	
Всего по школе участников	46 уч.	40 уч.	86,9% от общего количества (4 – 10 кл)																															
Из них: победителей	2		5%																															
Призеров:	22		55%																															
Принимали участие (без мест)	16		40%																															

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023г. (муниципальный этап)

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что в школьном этапе количественные показатели участия стали выше на 20,3 процента, а количество победителей и призеров в 2023 году уменьшилось на 13,5 процентов.

В муниципальном этапе в 2022 году принимали участие 13 обучающихся 7 – 11 классов, а в 2023 году – 12 обучающихся. Количество победителей в 2022 году – 1 ученица 11 класса (литература), призеров – 3 учащихся (физическая культура). В 2023 году победителей нет, призеров – 6 обучающихся (2уч. – русский язык, 2 уч. – литература, 3 уч. – ОБЖ, 1 уч. – обществознание, 1 уч. – физическая культура).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов	
2023 год	
Общее количество выпускников 9-х классов	9
10 класс	4
10 класс других школ	1
учреждения СПО	3
трудоустройство	1
Распределение выпускников 11-х классов	
Общее количество выпускников 11-х классов	2
учреждения СПО	0
вузы	2
трудоустройство	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- развитие системы материального стимулирования педагогических работников, имеющих качественные результаты работы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов организации современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательной деятельности ИКТ- технологии;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив состоит из квалифицированных педагогических работников, имеющих достаточный опыт работы. На протяжении ряда лет состав педагогического коллектива практически не изменился, что благотворно сказывается на образовательной деятельности и воспитательном процессе и способствует повышению его качества.

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта, к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических кадров, повышения их образовательного уровня. За последние пять лет 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Работа педагогического коллектива отмечена наградами и поощрениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2022 году кадровый состав педагогических работников выглядел следующим образом:

№ п/п	Наименование	Данные
1	Всего педагогических работников:	27
	а) в возрасте до 27 лет	2
	- от 28 до 30 лет	2
	- от 31 до 35 лет	2
	- от 36 до 50 лет	9
	- от 51 до 60 лет	5
	- свыше 61 года	7
	б) в том числе женщины	24
в) из них коренной национальности	6	
2	Имеют высшее профессиональное образование:	17
	- из них высшее профессиональное непедагогическое	5
3	Имеют среднее профессиональное образование:	11
	- из них среднее профессиональное непедагогическое	1
4	Имеют начальное профессиональное образование:	0
5	Имеют среднее общее (полное) образование	0
6	Имеют среднее общее (основное) образование	0

7	Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени	0
8	Педагогический стаж:	
	- не имеют педагогического стажа	0
	- от 1 до 5 лет	4
	- от 5 до 10 лет	7
	- от 10 до 15 лет	2
	- свыше 15 лет	16
9	Занимаются общественной деятельностью	1
10	Работающие пенсионеры	9
11	Военнообязанные	2
12	Имеют ученую степень	0
13	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет:	27
14	Всего аттестовано человек:	20
	- на высшую квалификационную категорию	0
	- на первую квалификационную категорию	13
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	8
	- не аттестованы	6
15	Количество внешних совместителей	0
16	Награждено (человек):	35
	- Благодарность Думы Чукотского АО	1
	- Почетная грамота Думы Чукотского АО	0
	- Благодарность Департамента образования и науки Чукотского АО	1
	- Почетная грамота Департамента образования и науки Чукотского АО	3
	- Благодарность Губернатора Чукотского АО	0
	- Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	1
	- Почетная грамота Правительства Чукотского АО	0
	- Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	4
	- Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	6
	- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
	- Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	6
	- Заслуженный учитель Российской Федерации	0
	- Ветеран труда Российской Федерации	5
	- Ветеран труда Чукотского АО	4
	- Ордена, медали	3
	- Другое	0

Важнейшим фактором успешного развития коллектива, его устойчивости и жизнеспособности является благоприятный морально-психологический климат. Коллектив центра образования отличает атмосфера доброжелательности, сплоченность и организованность, отсутствие текучести кадров, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях, чувство гордости за успехи и достижения коллектива.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6022 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3429 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3429	2200
2	Педагогическая	174	105
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	106	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (оборудован станками: деревообрабатывающий токарный «Кратон», токарно-винторезный «Кратон»)
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим 3» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для спортивных игр на территории МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 94 процента кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» принято решение о направлении ходатайства с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Сведения о контингенте воспитанников в дошкольном отделении (данные на 31.12.2023)

Предельная наполняемость групп соответствует санитарным правилам и нормам. Сравнительный анализ количества воспитанников за период 2020 – 2022 гг.

2021	2022	2023
45	37	41
воспитанников	воспитанников	воспитанников

Воспитателями проводится работа по изучению контингента воспитанников и их семей.

«Социальный портрет семьи» Дата проведения 23 декабря 2023 г.

Группы - 3

Количество детей в группах – 41

Количество семей – 30

Полные	Неполные	Многодетные (3 и более детей)	Семьи с 2 детьми	Семьи с 1 ребенком	Опекаемые дети
24	11	16	14	9	1

Профессиональный и социальный статус семей:

Общее кол- во родителей	Общее кол- во семей	Семьи, где работают оба родителя	Семьи, где работает один родитель	Неработающие семьи	Малообеспеченные семьи
73	36	39	5	0	17

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- в группе для детей до трех лет 2,5 метров квадратных на одного ребенка;
- в дошкольных группах для детей от трех до семи лет не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка.

- Образовательная деятельность в дошкольном отделении осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рекомендована к использованию, экспертное заключение ГАУ ДПО ЧИРО и ПК от 08.05.2018), рабочими образовательными программами и программами дополнительного образования, календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

- Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

- «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

- При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса дошкольное отделение ориентируется также на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дошкольное отделение устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки детей во время образовательных форм работы с детьми, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Режим непосредственно образовательной деятельности (ОД) следующий:

- для детей до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз. Форма планирования рассматривается на Педагогическом совете.

Планирование игр-занятий в группе раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза
Развитие движений	2 раза
С дидактическим материалом	2 раза
Со строительным материалом	1 раз
Музыкальное	2 раза
ИТОГО:	10 занятий

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в группе раннего возраста

Прогулки	ежедневно
Игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в группах

Инвариантная (обязательная) часть Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности (занятий) в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы					
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности (занятий)					
		1 гр.		2 гр.		3 гр.	
		1,5-2 г.	2-3 г.	3-4г.	4-5 л.	5-6л.	6-7л.
1. Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Развитие речи (коммуникация)		2	1	1	2	1
	Чтение худ. литературы		-	-	-	-	1
	Чтение худ. литературы		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями				
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Игры-занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-

2. Познавательное развитие	Познание. Формирование целостной картины мира. (Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание)		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	2
	Познавательная, исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		-	-	-	1	1
3. Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Приобщение к социальному миру. Трудовое воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями					
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5. Физическое развитие	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Физкультура		2	2	2	2	2
	Физкультура на улице		1	1	1	1	1
Вариативная часть в соответствии с приоритетным направлением дошкольного отделения		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями, в свободной игровой деятельности, экскурсии, кружки.					
Итого		1\	10	10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	2-я ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
--	-------------------	----------------	----------------	----------------	---------------------------------

Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические и закаливающие мероприятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вариативная часть образовательной программы (дополнительное образование/кружки)

Познавательное развитие	«Обучение чукотскому языку»				2	2	2
Речевое развитие	«Музыкальная мозаика»			1		1	1
Художественно-эстетическое развитие	«Дошкольник ... экономика»						1
Продолжительность занятия		6-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Всего по СанПиН		10	10	11	12	15	17
Общее время в неделю (в часах)		1ч30 мин	1ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 ч	6ч15 мин	8ч30 мин

Реализация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В дошкольном отделении обучение ведется на русском языке. Родной язык (чукотский) изучают воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе

группы по дополнительной программе.

Модель организации образовательной деятельности в группе:

- 1) специально организованная образовательная деятельность взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Планирование образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном отделении по пятидневной рабочей неделе

При организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении обеспечивается единство воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных	В ходе режимных	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	дня			25	30
Максимальное количество НОД в неделю	10			13	14
Минимальные перерывы между НОД, мин	10				
Проведение физкультминуток	Не указано	Проводятся в середине НОД статического характера			
Количество кружковых занятий в неделю	Не проводятся	1	2	2	3
Из них количество кружковых занятий на изучение чукотского языка	Не проводятся		1	1	1
Общее количество НОД и кружковых занятий в неделю	10	11	12	15	17

математических представлений	моментов и через интеграцию с др. областями				
Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Апликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов	1 раз в неделю в ходе режимных моментов
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Конструктор НОД и кружковых занятий для воспитанников
дошкольного отделения МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» от 1,5 лет до
поступления в школу**

		1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Непосредственно-образовательная деятельность						
Максимальная продолжительность НОД, мин		10	15	20	25	30
Максимальный объем НОД в день, мин	1-я половина дня	10	30	40	45	90
	2-я половина	10	Не допускается		После дневного сна	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72/53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32/20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36/30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4/3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/11 (без 1 класса) (30,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,00
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль-61,00
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(11,11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (70,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (61%)
– регионального уровня		6 (17,14%)
– федерального уровня		5 (14,28%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (73%)
– с высшей		0
– первой		11(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2
– больше 30 лет		8(31%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,33
Наличие в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,51

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «ЦО с. Рыркайпий». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» приступил к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП с 1-го по 10-ый классы. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (протокол от 30.08.2023 г. № 1 приказом МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» от 30.08.2023 г. № 220), отвечающие требованиям новых стандартов и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.