**Справка**

**о подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА**

**декабрь 2021г.**

**Цель:** проверка подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации   по русскому языку.

В соответствии с планом работы методического объединения учителей гуманитарного цикла в декабре 2022 года проверена работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА по русскому языку.

Анализ показал, что в школе разработана и функционирует система работы по подготовке к итоговой аттестации:

- подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей);

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

- проходят индивидуально-групповые занятия в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы:

• Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

• Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

• Проведение дополнительных занятий по предмету.

• Подготовка и обновление стендов в кабинетах «Готовимся к экзамену» по предмету.

• Работа с Интернет-ресурсами (ФИПИ) по подготовке к итоговой аттестации.

       Учитель русского языка – Г.И. Недугова, работающая в 9 и 11 классах, провела входные контрольные работы, административные контрольные работы в I и II четверти, которые позволили обозначить проблемы в разных областях.

Недугова Г.И. выявила учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие результаты.

С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

Мониторинг результатов

контрольных, диагностических, тренировочных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Вид работы | Дата | Выполнение | Качество знаний |
| 9 класс  Русский язык | Способы сжатия текста. Изложение. | 06.09.2022 | 100% | 100% |
| Проблематика текста. Сочинение-рассуждение по заданному тексту | 19.09.2022 | 80% | 40% |
| Входной контроль (работа с текстом) | 05.10. 2022 | 100% | 57% |
| Сочинение-описание «Прекрасным может быть любой уголок природы» | 06.10.2022 | 100% | 57% |
| **Административная контрольная работа** *(диктант с грамматическим заданием)* | 19.10.2022 | 100% | 62,5% |
| Устное сообщение на заданную тему (подготовка к устному собеседованию – допуск к ОГЭ) | 27.10.2022 | 100% | 63% |
| Проверочная работа по теме: «Сложно-сочиненные предложения и пунктуация в них» | 26.10.2022 | 100% | 71% |
| Сочинение-рассуждение «В чем проявляется доброта человека?» (подготовка к ОГЭ) | 24.11.2022 | 100% | 100% |
| Проверочная работа по теме: «Сложно-подчиненные предложения и пунктуация в них» | 30.11.2021 | 100% | 62,5% |
| **Административная контрольная работа** | 28.12.2022 |  |  |
| 11 класс  Русский язык | Входной контроль  (тестовая работа) | 12.09.2022 | 100% | 100% |
| Логичность, точность, выразительность речи. Работа с текстом. (подготовка к ЕГЭ) | 19.09.2022 | 100% | 100% |
| Проверочная работа по теме: «Синтаксис» | 28.09.2022 | 100% | 100% |
| Сочинение-рассуждение «Семья и семейные ценности.» (подготовка к ЕГЭ) | 13.10.2022 | 100% | 67% |
| **Административная контрольная работа** *(тест в форме ЕГЭ)* | 19.10.2022 | 100% | 100% |
| Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера (подготовка к ЕГЭ) | 26.10.2022 | 100% | 100% |
| Тренировочное итоговое сочинение (по демокомплекту тем ГИА) | 10.11.2022 | 100% | 33% |
| Контрольно-зачетная работа | 16.11.2022 | 100% | 100% |
| Тренировочное итоговое сочинение (по демокомплекту тем ГИА) | 23.11.2022 | 100% | 100% |
| **Административная контрольная работа** *(тест в форме ЕГЭ)* | 28.12.2022 |  |  |

Работа по русскому языку ведётся целенаправленно и с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из демоверсий ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему.

Учитель познакомила учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки.

У педагога   качественно подготовлен материал, создан банк КИМов. Учащиеся имеют возможность ознакомиться со спецификой заданий ГИА и их формулировками.

В методическую копилку учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы.

Вывод: работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку ведется на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка 9, 11 классов для сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.
2. Вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести тренировочное тестирование по русскому языку с выполнением Части1 и 3 в 9 классе и сочинения в 11 классе. Итоги проанализировать на ШМО.

Руководитель МО Т.А. Галиакберова