Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«**Центр образования села Рыркайпий»»

****

****

****

Учитель биологии: Т.С. Яшина

ноябрь – 2021г

**Отчет о проведении недели биологии в**

**МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»**

 С 8 ноября по 12 ноября в школе МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» проходила неделя биологии среди учащихся 5 – 11 классов.

**Цель** предметной недели: закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках биологии; расширение кругозора учащихся.

**Задачи** предметной недели: вовлечение в словарный запас биологических и экологических слов и выражений; развитие коммуникативных навыков; осуществление межпредметных связей; развитие творческого воображения учащихся; повышение самооценки, снижение тревожности; воспитание любви и уважения к изучаемым предметам; развитие творческих способностей учащихся; самореализация личности учащихся в коллективе через внеклассную деятельность.

**Ожидаемые результаты:** создание атмосферы успеха; укрепление каждым учащимся веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**План** **проведения недели биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Класс | Ответственные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 деньПонедельник8 ноября | Игра КВН «Путешествие в мир растений» |  5 - 6 |  Учитель биологииЯшина Т.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 деньВторник9 ноября | Станция «Научная». Конкурс на знание микроскопов «Юный микробиолог» |  5 - 8 | Учитель биологииЯшина Т.С. |
| 3 деньСреда10 ноября | Станция «Занимательная» Игра «Биоэрудит» | 9 - 11 | Учитель биологииЯшина Т.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 деньЧетверг11 ноября | Станция «Экологическая». Экологический КВН «Знатоки птиц»  |  7 - 8 | Учитель биологииЯшина Т.С. |
| 5 деньПятница12 ноября | Подведение итогов недели биологии. Награждение победителей. | 5-11 | Учитель биологииЯшина Т.С. |

ПОНЕДЕЛЬНИК

8 ноября в школе началась неделя биологии, учитель биологии Яшина Т.С.

 рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели. План мероприятий недели разместили на доске объявлений на 1 этаже и в учительской. Для учащихся 5 – 6 классов была проведена игра КВН «Путешествие в мир растений». Выбрали команды, дали название командам. КВН состоял из следующих конкурсов:

1. Разминочный конкурс (в словах ребята должны были изменить одну букву так, чтобы получилось название растения, например, зуб (дуб) и т.д.).
2. Конкурс загадок.
3. Конкурс «Перевертыши» (метапредметная связь с русским языком в каждой паре слов необходимо переставить буквы, чтобы получилось названия овощей, например, тур + пешка = петрушка и т.д.).
4. Конкурс капитанов «Что это за растение?» (капитанам задаются вопросы поочередно, если не ответил, то следует 4 подсказки).
5. Конкурс «Математическая ботаника» ( метапредметная связь с математикой, задачи, например, баобаб живет 4000 лет, а лиственница 400 лет. Во сколько раз баобаб живет дольше лиственницы? и т.д.)

Подвели итоги и по количеству набранных баллов победила команда «Бактерии», капитан команды Тынаан Владлена.

**ВТОРНИК**

9 ноября работала станция «Научная» для учащихся 5 – 8 классов. Конкурс на знание микроскопов – «Юные микробиологи». Каждая команда выдвигает по 3 человека. 1 учащийся правильно настраивает микроскоп, 2 и 3 учащиеся правильно определяют микропрепарат. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справиться с заданием.

Микропрепараты:

Для 5 – 6 класса – кровь лягушки и кровь человека.

Для 7 – 8 класса – ткани животных ( мышечная, нервная).

Победила команда «Амебы» 7 класса.

**СРЕДА**

10 ноября станция «Занимательная» для учащихся 9 – 11 классов прошла игра «Биоэрудит», которая состоит из конкурсов. Данная игра была приурочена к Международному дню биологического разнообразия. Было 3 команды: 9 класса, 10 класса, 11 класса.

Были предложены следующие конкурсы:

1. «Биоэкологическая зарядка» (командам поочередно задавались вопросы, например, дерево – символ России и т.д.)
2. «Биоэкологическая АБВГДейка» (за 1 минуту команды должны были вспомнить представителей флоры и фауны, например, А – акация, аист и т.д.)
3. «Скороговорочный» (например, крута гора, в горе – дыра, в дыре – нора и т.д.).
4. Что? Где? Когда?
5. Что? (например, о каком дереве идет речь?) Где? (например, где у кузнечика ухо? и т.д.) Когда? (например, когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? и т.д.)
6. «Биологические шарады» (например, принадлежность для болтов – гайка и т.д.)
7. «Литературная гостиная» ( например, каких животных Киплинг в «Книге Джунглей» называл бандерлогами? и т.д.)
8. «Биологическое сложение» ( например, плакучее дерево + язык программирования = рыба семейства сельдевых и т.д.)

Подведение итогов игры среди 9 – 11 классов. Победила команда 11 класса.

**ЧЕТВЕРГ**

11 ноября станция «Экологическая» прошел Экологический КВН для учащихся 7 – 8 классов. Принимали участие 2 команды. 1 команда – 7 класс, 2 команда – 8 класс. КВН состоял из следующих заданий:

1. Разминка (каждая команда подготовила по 3 вопроса своим соперникам).
2. Угадай меня. Приглашается 1 участник от каждой команды. (Нужно собрать разрезанную картинку с птицей. Вспомнить загадку о ней и загадать другой команде).
3. Конкурс капитанов. С завязанными глазами нарисовать птицу.
4. Загадки о птицах.
5. Пословицы про птиц.
6. Головоломка. Из слова, например, «Буревестник» за 1 минуту составить как можно больше слов.
7. Викторина.
8. Ребусы.

Подведение итогов. Активно принимали участие в КВН учащиеся 7 класса. Победила в КВН команда 7 класса.

**ПЯТНИЦА**

12 ноября Подведение итогов недели биологии. Активное участие принимали участие в неделе учащиеся 5, 6, 7, 11 классов. Без особого желания учащиеся 8, 9, 10 классов. Команды победители получили сладкие призы за активное участие и победу, а остальные команды утешительные сладкие призы.

 В результате проведения недели биологии можно сделать следующие ***выводы***:

* учащиеся с большим интересом относятся к  игровым формам;
* использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс;
* развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление;
* вопросы викторин позволяют учащимся проверить правильность знаний, развить и углубить интерес к познанию природы.