**Аналитический отчет**

АНАЛИЗ работы МО классных руководителей МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» за 2021-2022 учебный год.

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 7 классных руководителей.

             Методическое объединение классных руководителей работало над темой***: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."***

 Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д.

В  течение  года были проведены 4 заседаний МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

  ***Тематика заседаний МО классных руководителей***

**Периодичность заседаний: один раз в четверть.**

**1. заседание (сентябрь). Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».**

1. Выбор руководителя МО.

2. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.

4.Планирование внеурочной деятельности.

**2. заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта работы классных руководителей)*

4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО)

**3. заседание (январь). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.**

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. *(из опыта работы классных руководителей)*

3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры **(классные руководители)**

**4. заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**

1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год**.**

2.Анализ деятельности МО классных руководителей  за  2021-2022  учебный  год.(руководитель МО)

3.Составление перспективного плана  работы  МО  классных  руководителей  на  2022-2023 учебный  год. (руководитель МО)

**Список классных руководителей:**

|  |
| --- |
|  ***ФИО учителя***  |
| 1 класс | Клейман Екатерина Юрьевна |
| 2-3 классы | Ткаченко Елена Андреевна |
| 4 класс | Этто Наталья Андреевна |
| 5-6 классы  | Умрихина Карина Ашотовна |
| 7 класс | Галиакберова Татьяна Анатольевна |
| 8-9 классы  | Лунегова Надежда Васильевна |
| 10-11 классы | Яшина Татьяна Степановна |

 Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарѐнными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы : «День солидарности и борьбы с терроризмом» , «День учителя», «Год науки и технологии», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Мы за здоровый образ жизни», «День героев Отечества», «Неизвестное о космосе», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Экология и мы», внеклассные мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме». Были проведены открытые внеурочные занятия «Памяти Юрия Рытхэу», «Я и моя семья», «Весёлый английский», «Шашечный турнир».

 По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. Традиционный праздник «День рождения школы» прошёл с интересом, каждые классы подготовил художественные номера. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год  можно признать удовлетворительной.

   Руководитель МО классных руководителей                          Кымылькут Ю.В.