

Аннотация к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету «Биология» для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по биологии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики

планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной

программы основного общего образования.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»;
- программа по предмету «Биология» в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам серии «Линия жизни» для 5-9 классов, допущенных Министерством просвещения РФ под редакцией Пасечника В.В., Каменского А.А., Швецова Г.Г., - М.: Просвещение, 2020;
- положение МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» о рабочей программе;
- федеральная адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Биология».

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- воспитание культуры личности, отношения к биологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству и биологических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о биологии как части общечеловеческой культуры, о значимости биологии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о биологии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта естественнонаучного моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для биологии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение конкретными биологическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- формирование представлений о биологических идеях и методах;
- формирование представлений о биологии как форме описания и методе познания действительности;
- овладение биологическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для биологического развития, формирования механизмов мышления, характерных для естественнонаучной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении биологии, строится путём организации посильной деятельности учащегося на уроке в соответствии со следующими основными направлениями:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием предмета биология;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;

- развитие познавательной деятельности и формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Рекомендованные педагогические приёмы коррекционной работы при проведении занятий с учащимися с ЗПР: Восполнение пробелов начального школьного развития детей путем обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности на уроках Пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых тем Дифференцированный подход к детям – с учетом сформированности предметных знаний и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: изучения и закрепления учебного материала, выполнение практических действий Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности на уроках биологии: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций в процессе деятельности учащегося на уроке. Активизация речи детей в единстве с их мышлением в процессе деятельности учащегося Выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету Формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля в процессе деятельности учащегося на уроке. Любой учебный материал можно использовать для формирования у детей различных приемов мыслительной деятельности, для коррекции недостатков их развития.

Тематическое планирование:

1. Введение – 3 часа;
2. Общий обзор организма – 4 часа;
3. Опора и движение – 6 часов;
4. Внутренняя среда организма – 4 часа;
5. Кровообращение и лимфообращение – 4 часа;
6. Дыхание – 5 часов;
7. Питание – 6 часов;
8. Обмен веществ и превращение энергии – 4 часа;
9. Выделение продуктов обмена – 3 часа;
10. Покровы тела – 4 часа;
11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности – 8 часов;
12. Органы чувств. Анализаторы – 5 часов;
13. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность – 6 часов;
14. Размножение и развитие человека – 4 часа;
15. Человек и окружающая среда – 2 часа;

Итого: 68 часов.

На уровне основного общего образования для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО с. Рыркайпий, разработан в соответствии с режимом работы организации по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 34 учебные недели.