***МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»***

(дошкольное отделение)

Родительское собрание в разновозрастной группе старшего возраста

Тема: «Интеллектуальное развитие старших дошкольников»

 Воспитатель Матвеева Л.Н.

село Рыркайпий

 октябрь 2019 год

Цель собрания: Ознакомление роителей воспитанников с возрастными особенностями детей 5-7 лет. Способствовать формированию представлений у родителей об интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Повестка дня:

1. Приветствие.
2. Сообщение темы собрания «Интеллектуальное развитие старших дошкольников».
3. Выступление воспитаеля по теме.
4. Выборы родительского комитета.
5. Итог и решение собрания.
6. Разное.

Ход собрания:

 Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители, я очень рада видеть Вас на нашей встрече.

*Представление заместителя директора по дошкольному воспитанию*

*Сообщение о годовых задачах дошкольного отделения.*

*Сообщение о воспитаннниках группы (старшая группа – 7 человек; подготовительная 4 ребенка).*

*Сообщение темы собрания.*

Воспитатель: Сегодняшняя действительность предъявляет высокие требования к темпу и уровню жизни. Естественно родители , кому не безразлична судьба своих детей стараются обеспечить своих детей необходимыми условиями для того, чтобы вырасшие дети смогли достичь желаемого. Однако кто может сказать , какие именно качества потребуются ребенку в будущем? И что окажется важнее : успешное освоение школьной программы или возможность самореализации в каком либо виде творчества? Мало кто из родителей задумывается над этим, большинство считают, что они лучше других могут знать каким должен вырасти их ребенок. То , что при этом не только не учитываются возможности интереса самого ребенка, но зачастую просто игнорируется, в лучшем случае родители просто не замечают.

 Родители являясь самыми главными любдьми в жизни своих детей, напрямую спосбствуют формированию черт характера , качеств личности, способности его интеллектуального развития.

 Уважаемые родители ! У вас на столах лежат листы «Оценка нервно – психичекого развития детей 5-6 лет». Пожалуйста ознакомьтесь с показателями и сравните их с показателями Вашего ребенка.

*(Родители выполняют задание*

*+ соотвествует,*

 *- имеются отклонения.)*

Воспитатель: Если на ваших листах больше + , это очень хорошо: следовательно интеллект вашего ребенка соответствует возрасту. Присутствие - говорит о том, что ребенку уделяется меньше внимания с вашей стороны, чем требуется. Уделяйте своему ребенку время для игр, чтобы развивался его интеллект и способности.

Игры с родителями.

1. Сравнение предметов.

Предложите ребенку пару слов «топор – молоток», «город – село», «вода – молоко».

Ребенок сравнивает похоже или нет, чем отличаются, пользу или вред приносят.

1. Найди лишнее слово.

Предложите ребенку найти лишнее слово.

Храбрый, мелый, злой , отважный.

Яблоко, слива, огурец, груша.

Молоко , творог, сметана, хлеб.

Час,минута , лето, секунда.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

1. Игры развивающие сообразительность.

Ребенку необходимо найти возможность большее число вариантов использования какого – либо предмета. Например: каранадаш – рисовать, писать, как градусник, скалка для теста, удочка, указка, и т.п.

*(Воспитатель предлагает материалы выставки для интеллектуального развития детей).*

Воспитатель: Интеллектуальное развитие ребенка происходит от развития его воображения, творчества, креативности, любознательности. Ребенок по своей натуре любознателен, его интересует все новое , неизведанное, открытие у него каждый день: то онь впервые узнает что сосулька твердая, а в его руке преращается в воду, бумага легко рвется , а ткань нет, в воде камень тонет, а дерево плавает. Давайте представим себе такую ситуацию: после работы , вечером, шестилетняя дочь обращанется к маме:

- Мама почему синий – синий?

- Что-о?

- Почему синий цвет синий?

- Потому что синий!

- Ну а почему? Почему он синий , а не красный?

- Займись пожалуйста чем – нибудь , и не приставай с глупыми вопросами.

Знакома вам такая ситуация? Не приставай…Не мешай… Отстань…

 Среди взрослых бытует ошибочное мнение: дети слишком часто задают вопросы, на самом деле они задают их постоянно. Часто происходит , что взрослые не отвечают на вопросы, ссылаясь на занятость, важность своих дел, а результатом является затухание интересов ребенка, тем самым замедляется и его интеллектуальное развитие.

 У вас на столах лежат анкеты «Познавательные интересы» пожалуйста ответьте на предлагаемые вопросы. (родители заполняют анкеты).

 Воспитатель : Давайте вернемся к ситуации с вопросом «синий цвет». Что же делать если ребенок спрашивает что – то, на что взрослый просто не в состоянии ответить по той простой причине , что не знает сам?

 Чесно сказать ему об этом. Не бойтесь того, что вы разрушите сложившиеся представление «взрослые знают все».Однако не говорите ему , что все знать невозможно, чтобы не отбивать у него жажду познания. Просто скажте, что вопрос очень трудный, но интересный, пока вы не знаете ответа, но обязательно узнаете и ответите. Этим вы покажете ребенку:

* Учиться и узнавать важно и интересно;
* Глупых и ненужных вопросов не бывает;
* Если ты чего – то не знаешь обязательно постарайся узнать;

( пример в группе с энциклопедией).

К интеллектуальным чувствам можно отнести:

* Любопытство;
* Любознательность;
* Чувство юмора;
* Удивление.

Уважаемые родители вам необходимо знать что ребенок к семи годам должен уметь:

* Выделять главное;
* Планировать;
* Видеть скрытый смысл текста;
* Решать логические задачи.

Поэтому чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется уровень его интеллектуального развития.

 В заключении хотелось добавить вот что. Мы, почему то считаем детей своей собственностью. Мы считаем, что факт рождения нами ребенка закрепляет за нами же право распоряжаться тем, что он делает, что говорит. Так и поступаем, забывая, что ребенок не телевизор, который можно включить или выключить, и не клетка с канарейкой, которую можно накрыть платком. И может быть не нужно изобретать несуществующих причин, по которым вы не можете поговорить с ребенком, а задуматься: действительно, а почему синий, синий . И поговорить с ребенком отложив сковородки, пылесосы, МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ , И СЕСТЬ И ПОГОВОРИТЬ С НИМ В ЭТОТ МОМОНТ, СИЮ МИНУТУ, СЕЙЧАС.

Чтобы не услышать завтра: «отстань мам», «вечно ты со своими вопросами».

**Подведение итогов родительского собрания.**

* Что хочется уточнить по теме родительского собрания?
* Изменилось ли мнение кого – либо из родителей об актуальности данной темы? *(высказывание родителей)*

Выборы родительского комитета.

Примерное решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию об интеллектуальном развитии детей.
2. Создать условия для развития любознательности в домашних условиях.
3. Членами родительского комитета избрать ФИО.
4. Принять участие в пополнении материалами «Уголок Почемучек» в группе.

Памятка «Чтобы воспитать Человека»

 **Нужно!**

1. Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен, в неизменности вашей любви к нему.

1. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
2. Внушать ребенку, что он. все может, если только поверит в себя и будет работать.
3. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить прежде всего себя.
4. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним- общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
5. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ре­бенка.
6. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

Нельзя!

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим: и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
2. Относиться к ребенку как к Сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом полу­чают ее обратно с процентами.
3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили: он вас об этом не просил.
4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.
5. Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши ин­тересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закла­дываются).
6. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, кото­рого родители могут но своему усмотрению лепить.
7. Перекладывать ответственность за воспитание на педагогов, бабушек и дедушек.

Цель собрания: Ознакомление роителей воспитанников с возрастными особенностями детей 5-7 лет. Способствовать формированию представлений у родителей об интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста.

Повестка дня:

1. Приветствие.
2. Сообщение темы собрания «Интеллектуальное развитие старших дошкольников».
3. Выступление воспитаеля по теме.
4. Выборы родительского комитета.
5. Итог и решение собрания.
6. Разное.

Примерное решение родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию об интеллектуальном развитии детей.
2. Создать условия для развития любознательности в домашних условиях.
3. Членами родительского комитета избрать ФИО.
4. Принять участие в пополнении материалами «Уголок Почемучек» в группе.