

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа

Управление социальной политики городского округа Эгвекинот

МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»

<p>РАССМОТРЕНО руководитель ШМО</p> <hr/> <p>Ткаченко Е.А. Протокол №4 от «28» 08 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора УВР</p> <hr/> <p>Эрендженова Л.Л От 25.08.2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ « Центр образования с.Рыркайпий»</p> <hr/> <p>Чоботар О.П. Приказ№227от «30» 08 2023 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Чунчуева Н.Д.

с.Рыркайпий, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа имеет предметную направленность и разработана с учётом:

1. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Министерством образования науки РФ 6 октября 2009г. приказ №373; приказа Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31.12.2015г. N 1576
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 28.09.2020 г. № 286. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
7. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.17 №1155-р
8. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.17 №09-167

– Финансовая грамотность. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Для реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательной организации. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся (2–3 класс). В 2ч. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе.

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год во 2 классе 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Авторская программа рассчитана на 16 часов, по два часа на изучение каждого раздела программы, поэтому учителем добавлены часы на изучение разделов:

«Что такое деньги и откуда они взялись» - 2 часа;

«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок» - 3 часа;

«Какие деньги были раньше в России» - 1 час;

«Современные деньги России и других стран» - 4 часа;

«Откуда в семье деньги» - 3 часа;
«На что тратятся деньги» - 1 час;
«Как умно управлять своими деньгами» - 2 часа;
«Как делать сбережения» - 1 час;
и добавлен 1 часа на итоговые занятия.

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 классе

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 классе

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.

- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4		https://multiurok.ru Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5	1	Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
3.	Какие деньги были раньше в России.	3		Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
4.	Современные деньги России и других стран.	6		Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
5.	Откуда в семье деньги	5		Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)

				грамотности (hse.ru)
6.	На что тратятся деньги	3	1	Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
7.	Как умно управлять своими деньгами.	4	1	Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
8.	Как делать сбережения	3		Методические материалы по финансовой грамотности (hse.ru)
9.	Итоговые занятия	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Что такое деньги и откуда они взялись		4	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Урок по финансовой грамотности во 2 классе: Что такое деньги и откуда они взялись. (infourok.ru)
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	Урок по финансовой грамотности во 2 классе: Что такое деньги и откуда они взялись. (infourok.ru)
3.	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
4.	Что такое деньги и откуда они взялись. Обобщение.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		5	
5.	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
6.	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7.	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная

			социальная сеть (nsportal.ru)
8.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
9.	Рассмотрим деньги поближе. Деловая игра.	1	
Какие деньги были раньше в России.		3	
10.	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
11.	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
12.	Какие деньги были раньше в России. Дизайн купюры сказочной страны.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Современные деньги России и других стран.		6	
13.	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
14.	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
15.	Пластиковые карты.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности

			Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
16.	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
17.	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
18.	Современные деньги России и других стран. Викторина.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Откуда в семье деньги		5	
19.	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	Азбука денег тетюшки Совы - Семейный бюджет (Уроки тетюшки Совы) серия 3 - YouTube
20.	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
21.	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
22.	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	Видеотека мультфильмов по финансовой

			грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
23.	Откуда в семье деньги. Решение задач.	1	
На что тратятся деньги		3	
24.	Необходимые расходы.		Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
25.	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	
26.	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Как умно управлять своими деньгами.		4	
27.	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
28.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
29.	Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	
30.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	
Как делать сбережения		3	
31.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть

			nsportal.ru
32.	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	Видеотека мультфильмов по финансовой грамотности Образовательная социальная сеть nsportal.ru
33.	Как делать сбережения. Игра «Я-предприниматель»	1	
Итоговые занятия		2	
34.	Итоговый урок. Обобщение. Тестирование по курсу	1	
Итого		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» в трех томах, Том 1 (для обучающихся 1-4 классов), М.: 2019г.

Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/>
<https://infourok.ru/>

