

МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла
(учителей русского языка и литературы, английского языка,
истории и обществознания)
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО: Галиакберова Т.А.

с.Рыркайпий
2023 г.

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (5 классы), темой и целью методической работы школы.

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
курсовая подготовка;
прохождение аттестации педагогическими работниками;
Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Состав МО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет
1		первая	Русский язык и литература
2		высшая	Русский язык и литература
3		соответствие	Русский язык и литература
4		соответствие	Русский язык и литература, английский язык
5		первая	История, обществознание

6		соответствие	История, обществознание
7		без категории (2 года в должности)	Английский язык
8		без категории (1 год в должности)	Английский язык

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Итоги всероссийского конкурса сочинений 4. Школьный тур предметных олимпиад. 5. Организация и проведение ВПР
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе 4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание МО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-</p>

		<p>2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.</p> <p>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе</p> <p>7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.</p> <p>8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ.</p>	предметники
Сентябрь	<p><u>Заседание МО</u> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.</p> <p>4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах.</p> <p>5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<p><u>2. Заседание МО: Тема:</u> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». <i>Цель:</i> использование наиболее эффективных</p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов.</p>	<p>Руководитель МО Завуч по УР</p>

	технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	<p>Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Учителя-предметники
Ноябрь	Заседание МО: Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	<p>1. Анализ деятельности МО за 1 четверть.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).</p> <p>4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»</p> <p>8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Итоги входного контроля по предметам.</p> <p>10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
Декабрь	Заседание МО: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	<p>1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы).</p> <p>2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</p> <p>3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся.</p> <p>Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Январь	Заседание МО «Внеурочная деятельность как организационный	1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»	Руководитель МО

	механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10 кл. 9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. 	Учителя-предметники
Февраль	Заседание МО: Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 5. Участие в научно-практической конференции. 6. Организация и проведение предметной недели. 7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика». 8. Подготовка к ВПР. 	Руководитель МО Учителя-предметники
Март	Заседание МО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС» 2. Универсальные учебные действия. 3. Анализ деятельности МО за 3 четверть. 5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса. 9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 	Руководитель МО Учителя-предметники

		10. Организационно – деятельностные игры на уроках. 11. Подготовка к ВПР.	
Апрель	Заседание МО:	1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение). 2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы». 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы 4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации. 5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах 6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.	Руководитель МО Учителя-предметники
Май	Заседание «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. 8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.	

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно –

методического сопровождения по данному направлению

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук., учителя Руководитель МО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
5	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель МО, учителя
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя

13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Руководитель МО _____ Т.А.Галиакберова

01.09.2023

