**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Центр образования села Рыркайпий»**

**Проект**

**в группе раннего возраста**

**«День защитника Отечества»**

 **Выполнила: воспитатель**

 **Стародуб Роза Гасановна**

**Село Рыркайпий**

1. **Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

 Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

 Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.
 Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**1.2. Тип проекта:** патриотический, познавательно – игровой.

**1.3. Вид проекта:** информационно - творческий, коллективный.

**1.4.Сроки реализации:** краткосрочный (01.02.21-28.02.21).

**1.5.Участники проекта:** педагоги, дети группы раннего возраста, родители.

 **2. Цели и задачи проекта**

**2.1. Цель проекта:** создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса  всех участников проекта; использование ИКТ для более  эффективной реализации проекта.

**2.2. Задачи проекта:**

-Познакомить детей с праздником Победы в Великой Отечественной войне, дням воинской славы Росии , 23 февраля.

- Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины.

- Развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

- Создать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

**-**Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.
- Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).

 **3. Предполагаемый результат**

1. Воспитание патриотических чувств, Формирование у детей любви к Родине, гордость за Победу в Великой Отечественной войне.

2. Расширение знаний детей о Родной армии.
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества.
5. Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

6.Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

 **4. Содержание проекта**

**4.1. Подготовительный этап.**

 - Определение цели и задач проекта.

 - Составление плана основного этапа проектирования.

 - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**4.2. Основной этап.**

1. Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества», «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Российский флаг…».

2. Проведение подвижных игр: «Самолеты», «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Кто быстрее», «Метание». Эстафета «Мы ловкие, мы сильные». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Комплекс утренней гимнастики «Солдаты».

3. Дидактических игр: лото, домино,  «Собери картинку», «Военные профессии».
4. Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», «Самолет», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат уехал на границу».

5. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Моряки», «Госпиталь»

6. Разучивание песни «Мы шагаем как солдаты». Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина».

7. Просмотр презентации «Военная техника».

8. Спортивное развлечение «Будущие защитники»

9. Приход военного в гости к ребятам.

10. Общая образовательная деятельность.

 Коллективная аппликация «Парад военной техники»,

Лепка «Самолеты на аэродроме»,

Аппликация «Солдат».

 **4.3.** **Завершающий этап**.

 - Оформление стенгазеты «Мой папа лучше всех!» совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

 - Изготовление  подарок для папы своими руками «Награда для папы»

 - Проведение праздника «Защитники Отечества».

**Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Консультации для родителей: «Значение патриотического воспитания детей», «Папа как пример для ребенка», «Совместная творческая деятельность родителей с детьми».

3. Привлечение родителей к сбору фотографий для оформления стенгазеты.

4. «День защитника Отечества» (поделки для папы).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

Дети получили знания о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом.

 У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.

- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.

- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».

Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.