

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по учебному предмету «Химия» для 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»;
- программа по предмету «Химия» в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам предметной линии УМК Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. для 8 – 9 классов, допущенных Министерством просвещения РФ; Просвещение, 2020;
- учебник Химия 9 класс, под ред.: Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г., - М.: Просвещение, 2020;
- положение МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» о рабочей программе;
- федеральная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Химия».

### 1.1 Цели и задачи изучения химии в основной школе

Изучение химии в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** в повседневной жизни.

Основной **задачей** обучения химии для детей с ОВЗ является обеспечение прочных и сознательных химических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Однако особенности психического развития детей указанной категории, прежде всего, недостаточна сформированность мыслительных операций, обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы. В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся необходим строжайший контроль за соблюдением правил техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

### **1.2 Место дисциплины в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 4 часа, практических работ - 7 часов.

Тематическое планирование

Раздел 1. Вещество и химические реакции – 17 часов;

Раздел 2. Неметаллы и их соединения – 25 часов;

Раздел 3. Металлы и их соединения – 20 часов;

Раздел 4. Химия и окружающая среда – 3 часа;

Резервное время – 3 часа.

Итого: 68 часов.

### **Работа с детьми ОВЗ (ЗПР)**

Процесс обучения имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на их субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью. В силу того, что учащиеся с ЗПР обучаются интегрировано в классе по общеобразовательной программе, коррекционная работа с ними осуществляется на уроке и предусматривает индивидуальный подход, использование дифференцированных заданий в классной и домашней работе с использованием следующих методических приемов – поэтапное разъяснение выполнения заданий, обеспечение визуальными техническими средствами, перемена видов деятельности, предоставление дополнительного времени, упрощение заданий в классе и дома, использование карточек с заданиями. Характерная особенность работы с учащимися с ОВЗ – снижение нагрузки на память, уменьшение номенклатуры научных терминов и понятий. Преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры; в случаях – анализировать и прогнозировать. В преподавании предмета «Химия» используются такие формы и методы обучения, как словесный, наглядный, практический и репродуктивный. Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний учащихся: контрольные и практические работы, устные ответы, тестовые задания и др.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Центр образования села Рыркайпий», разработан в соответствии с режимом работы организации по 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования для изучения учебного предмета «Химия» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.





Для учащихся с ОВЗ ЗПР возможно использование наводящих вопросов, формул, таблиц и карт – алгоритмов при выполнении контрольных и практических работ.

Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО с. Рыркайпий, разработан

в соответствии с режимом работы организации по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса составляет 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования для обязательного изучения учебного предмета «География» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.