**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Рыркайпий»**

**ОТЧЕТ**

**по результатам всероссийских проверочных работ**

**по английскому языку в 7 классе,**

**в 2022 – 2023 учебном году**

2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень условных обозначений, сокращений и терминов** АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ЧАО | Чукотский автономный округ |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| ДОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| ФГБУ «ФИОКО» | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» |
| ФИС ОКО | Федеральная система оценки качества образования |
| ФГБНУ «ФИПИ» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» |
| ДОиН ЧАО | Департамент образования и науки Чукотского автономного округа |
| ГАУ ДПО ЧИРОиПК | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» |
| НОКО | Региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ФГОС | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| КИМ/КМ | Контрольные измерительные материалы /контрольные материалы |
| УМК | Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования |

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях | 4-5 |
| 3 | Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ по русскому языку, математике, окружающему миру. | 6 |
| 4 | Сроки проведения ВПР. | 6 |
| 5 | Характеристика участников процедуры (класс, количество участников). | 6 |
| 6 | Результаты ВПР по предмету в табличном виде:  - в разрезе классов,  - участников процедур,  - в разрезе заданий и т.д. | 6-9 |
| 7 | Анализ результатов обучающихся | 9-10 |

**Пояснительная записка**

Всероссийские проверочные работы проводятся для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Цели ВПР:

- оценка качества обучения обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа;

- определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- совершенствование преподавания учебных предметов;

- мониторинг результатов введения ФГОС;

- развитие региональных систем образования;

- формирование единого образовательного пространства в РФ.

ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне.

Это диагностические работы, которые проводятся для оценки индивидуальных достижений обучающихся, мониторинга результатов обучения по ФГОС.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

ВПР проводятся ежегодно в соответствии с расписанием, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценивание заданий процедур оценки качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа осуществляется **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

Часть 1

**1.** Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы **федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23 декабря 2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

**На региональном уровне**:

1. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».

2. [Постановление](garantf1://74176882.3/) Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2020 г. №304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. №201».

3.Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023 г. № 01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году»;

**На муниципальном уровне:**

- Приказ УСП городского округа Эгвекинот от 10 января 2023 г. № 5-од «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории городского округа Эгвекинот в 2023 году»;

**На школьном уровне:**

- Приказ МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» от 10 января 2023 г. № 7-од «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» в 2023 году».

1. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование обследуемого учебного предмета** | **Название УМК** |
| 1 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, В. Эванс - Москва, Просвещение, 2016г. |

1. Сроки проведения ВПР.

Английский язык 7 класс – 19.04.23г.

1. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Английский язык: 7 класс – 5 участников.

*Динамика участия в процедурах ВПР за последние три года:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Английский язык 7 кл | - | - | 8 | 100% | 8 | 72,72% |
| Английский язык 8 кл | 4 | 57,14% | - | - | - | - |
| Английский язык 11 кл | - | - | 2 | 100% | - | - |

Выводы: по данным таблицы видно, что процент участников в ВПР нестабилен из-за изменения общего количества участников (отсутствие по болезни).

5. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,

- участников процедур,

- в разрезе заданий и т.д.

*1. Динамика результатов по ОО за последние три года*

*а) результаты по группам участников:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-ти балльной шкале** | **2020 год/ классы** | | | | **2021год / классы** | | | | | | | | **2022 год/ классы** | | | |
| **8** | | | |  | | **7** | | | **11** | | | **7** | | | |
|  | чел | % |  | | чел | | % | чел | | % |  | | чел | % |
| получили «2» | 2 | 50% | 8 | | 100% | 1 | | 50% | 8 | 100% |
| получили «3» | 2 | 50% | 0 | | 0 | 1 | | 50% | 0 | 0 |
| получили «4» | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| получили «5» | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |

*б) средний балл в разрезе ОО, АТЕ и ЧАО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество участников** | **Средний первичный балл по обязательным предметам** | | |
| **Английский язык** | | |
| *по ОО* | *по АТЕ* | *по ЧАО* |
| 2020 | 8 | 4 | 6,91 | 14,99 | 15,57 |
| 2021 | 7 | 8 | 3,20 | 13,55 | 16,19 |
| 11 | 2 | 6,10 | 12,24 | 14,59 |
| 2022 | 7 | 8 | 3,03 | 13,30 | 15,81 |

\**Результаты Федерального бюджетного государственного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИС ОКО)*

Выводы: по данным таблицы видно, что средний балл за последние три года по классам очень низкий. Это связано, прежде всего, со сменой учителей английского языка (ежегодно новый учитель) во всех классах.

*2. Результаты каждого участника и каждого класса по предметам по выбору в текущем году:*

**7 класс – английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ обучающегося** | **Общеобразовательные предметы / Балл** | | | | | | | | |
| ***русский язык*** | ***математика*** | ***история*** | ***биология*** | ***география*** | ***физика*** | ***обществознание*** | ***химия*** | ***английский язык*** |
| 1 | Кымытегина Раиса |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |
| 2 | Тынаан Влада |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |
| 3 | Тынанто Алена |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
| 4 | Эттырачо Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| 5 | Шемраев Алексей |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |
| Итого по участникам (среднее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |

Выводы: Максимальное количество баллов по английскому языку – 30 баллов. Максимальное количество баллов по классу – 21 балл.

Максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся. Самый высокий результат по классу набрали трое учеников (70%)

**Средний балл по классу – 19**

*Результаты  Всероссийской проверочной работы по сравнению с результатами III четверти 2022-2023 учебного года.*

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти 2022/23 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | БадмаеваА.И. | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% |

**Вывод:** 7 класс – понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

*Таблицы с результатами в разрезе заданий*

**7 класс - английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО обучающегося** | **Порядковый номер задания\*** | | | | | | | |  | **Итого** | **%** |
| **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **3(4)** | **4** | **5** | **6** |  |  |
| 1 | Кымытегина Раиса | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 21 | 70% |
| 2 | Тынаан Влада | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | 21 | 70% |
| **3** | Тынанто Алена | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 13 | 43,3% |
| **4** | Эттырачо Игорь | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 4 | 17 | 56,7% |
| **5** | Шемраев Алексей | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 21 | 70% |
| Итого по классу / по ОО (среднее значение) | | 4 | 1,4 | 0,8  6,67 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 4 | 4 | 3,2 | 19 | 63% |

Выводы: Работа состояла из 9 заданий. На выполнение работы дается 45 минут. Максимальное количество баллов за работу – 30 баллов. Средний балл по классу – 63%. Максимальное количество баллов никто не набрал. Максимальный балл по классу – 19. Успешно выполнили следующие задания: 1, 2, 4, 5, 6. Вызвали затруднения задания: 3(1), 3(2), 3(3), 3(4) .

Часть 2

*Анализ результатов обучающихся в* ***разрезе каждого предмета и каждого задания****.*

**7 класс – Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Блоки ПООП**  **(выпускник научится / *получит возможность научиться***  **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))** | **Макс. балл за задание** | **Средний процент выполнения задания** | **Процент**  **выполнения по классу (параллели, школе) в группах,**  **получивших отметку** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество участников в группе:** | | | |
| **0** | **2** | **3** | **0** |
| 1 | Аудирование : понимание в прослушанном тексте | 5 | 40% | **0%** | **40%** | **60%** | **0%** |
| 2 | Чтение : понимание основного содержания текста | 2 | 14% |  |  |  |  |
| 3(1) | Грамматические навыки | 2 | 80% |  |  |  |  |
| 3(2) | Лексико-грамматические навыки | 2 | 60% |  |  |  |  |
| 3(3) | Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 60% |  |  |  |  |
| 3(4) | Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 40% |  |  |  |  |
| 4 | Тематическое монологическое высказывание | 5 | 40% |  |  |  |  |
| 5 | Тематическое монологическое высказывание | 5 | 40% |  |  |  |  |
| 6 | Тематическое монологическое высказывание | 5 | 32% |  |  |  |  |

Вывод:

Подтвердили четвертную оценку – 5 учащихся (100%).

**Успеваемость – 100 %, качество – 60%.**

*Успешно выполнены следующие задания:* 1*,*2, 4, 5, 6.

С заданием 1 справились все учащиеся (100%). Они правильно поняли текст.

С заданием 2 справились 4 учащихся (90%). Правильно выбрали из предложенного текста лексические единицы.

С заданием 4 справились все учащиеся (100%). Правильно прочитали текст без фонетических ошибок.

С задание 5 справились все учащиеся (100%). Правильно прочитали текст с соответствующей интонацией.

С заданием 6 справились все учащиеся (100%). Правильно расставили соответствия между утверждениями.

С заданием 3(1) справились 3 учащихся (60%). Правильно расставили соответствие между высказываниями.

С заданием 3(2) справились 2 учащихся (40%) правильно написали словосочетания.

С заданием 3(3) справились 2 учащихся (40%) правильно прочитали текст без фонетических ошибок.

С заданием 3(4) справился 1 учащийся (20%), остальные не смогли решить коммуникативную задачу.

Рекомендации:

- обратить внимание на задания, в которых учащиеся должны установить соответствие.

- повторить лексику на тему Праздники.

- повторить всю подгруппу прошедшего времени Present.

- продолжить применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся.

- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем полугодии с учениками.

**Общие выводы по результатам ВПР:**

1. Процент качества знаний повысился на 20% по сравнению с качеством знаний за III четверть.
2. Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 7 класса показали хорошие грамматические и лексико-грамматические навыки, осмысленное чтение текста вслух.

**Рекомендации:**

1. На заседаниях методического объединения провести анализ результатов ВПР.
2. Учителю-предметнику:
   1. Рекомендовать пересмотреть методы и приемы организации работы на уроке.
   2. Внести в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование конкретных умений.
   3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР.
   4. Включать в содержание уроков задания, направленные на развитие коммуникативных УУД. Больше внимания уделять работе с аудиатекстами.
3. Классному руководителю 7 класса довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.04.2023г.

25.04.2023г. заместитель директора по УВР Г. И. Недугова