**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Рыркайпий»**

**ОТЧЁТ**

**по итогам мониторинговых исследований**

**готовности первоклассников к обучению в школе**

**в 2022-2023 учебном году**

2023г.

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ЧАО | Чукотский автономный округ |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| ДОУ | Дошкольное образовательное учреждение |
| ФГБУ «ФИОКО» | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» |
| ФИС ОКО | Федеральная система оценки качества образования |
| ФГБНУ «ФИПИ» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» |
| ДОиН ЧАО | Департамент образования и науки Чукотского автономного округа |
| ГАУ ДПО ЧИРОиПК | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» |
| НОКО | Региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ФГОС | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| КИМ/КМ | Контрольные измерительные материалы /контрольные материалы |
| УМК | Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования |

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мониторинговых исследований (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации). | 5-6 |
| 4 | Сроки проведения мониторинговых исследований | 6 |
| 5 | Характеристика участников процедуры (количество участников). | 6 |
| 6 | Результаты мониторинговых исследований:  - в разрезе классов и участников процедур;  - в разрезе каждой диагностики. | 7-15 |
| 7 | Анализ результатов обучающихся | 16- 29 |

**Пояснительная записка**

Мониторинговые исследования готовности первоклассника к обучению в школе проводятся в целях организации и проведения мероприятий по формированию независимой региональной системы оценки качества образования и адаптации обучающихся первых классов к обучению к школе.

В качестве инструментария для проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе используется 4 методики обследования:

1.Рисунок человека (Ф. Гуденаф, К. Маховер);

2.Графический диктант (Д.Б.Эльконин);

3.Образец и правило (А.Л. Венгер);

4.Первая буква.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

Оценивание диагностических работ мониторинговых исследований готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе осуществляется на региональном уровне специалистами – экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

Часть 1

**1.** Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы **федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23 декабря 2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

**На региональном уровне**:

1. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».

2. [Постановление](garantf1://74176882.3/) Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2020 г. №304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. №201».

3.Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023 г. № 01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году»;

**На муниципальном уровне:**

- Приказ УСП городского округа Эгвекинот от 10 января 2023 г. № 5-од «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории городского округа Эгвекинот в 2023 году»;

**На школьном уровне:**

- Приказ МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» от 10 января 2023 г. № 7-од «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Центр образования с. Рыркайпий» в 2023 году».

2. Сроки проведения мониторинговых исследований – 19.10.2022 г.

3. Характеристика участников процедуры:

1 класс – 8 человек

4.Результаты мониторинговых исследований:

- в разрезе классов и участников процедур;

- в разрезе каждой диагностики.

***Общие результаты по ОО:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сводные результаты выполнения методик обследования** | | | | | | | | **Всего баллов**  **по 4 методикам** | **Общий процент выполнения 4 методик** |
| «Рисунок человека» | | «Графический диктант» | | «Образец и правило» | | «Первая буква» | |
| Балл | % | Балл | % | Балл | % | Балл | % |
| 1 | 15 | 58% | 13 | 81% | 6 | 52% | 5 | 100% | 39 | 66% |

***Результаты в разрезе каждого участника обследования:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИ обучающегося** | **Результаты выполнения методик обследования** | | | | | | | | | |
| **"Рисунок человека"** | | **"Графический диктант"** | | **"Образец и правило"** | | **"Первая буква"** | | **Всего** | **Процент выполнения** |
| *Балл* | *%* | *Балл* | *%* | *Балл* | *%* | *Балл* | *%* |
| 1 | Астраханцев Кирилл | 13 | 50% | 10 | 62,5% | 7 | 58,3% | 5 | 100% | 35 | 59,3% |
| 2 | Губин Максим | 14 | 53,8% | 8 | 50,0% | 6 | 50,0% | 5 | 100% | 33 | 56,0% |
| 3 | Нахов Богдан | 15 | 57,6% | 15 | 93,7% | 8 | 66,6% | 5 | 100% | 43 | 73,0% |
| 4 | Тыльваль Егор | 11 | 42,3% | 16 | 100% | 6 | 50,0% | 5 | 100% | 38 | 64,4% |
| 5 | Тынаткина Ася | 17 | 65,3% | 14 | 87,5% | 8 | 66,6% | 5 | 100% | 44 | 75,0% |
| 6 | Тынарочгина  Екатерина | 12 | 46,1% | 13 | 81,2% | 5 | 41,6% | 5 | 100% | 35 | 59,3% |
| 7 | Филатова Ксения | 17 | 65,3% | 13 | 81,2% | 4 | 33,3% | 5 | 100% | 39 | 66,1% |
| 8 | Эрднеева Оюна | 20 | 76,9% | 15 | 93,7% | 6 | 50,0% | 5 | 100% | 46 | 78,0% |
| Итого по классу (средний балл\* и процент выполнения \*\*): | | 14,8 | 57,2% | 13,1 | 73,1% | 6,2 | 52,0% | 5 | 100% | 39,1 | 66,2% |

Часть 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала (в баллах)** | | | | |
| **"Рисунок человека"** | **"Графический диктант"** | **"Образец и правило"** | **"Первая буква"** | **Суммарный балл** |
| **26** | **16** | **12** | **5** | **59 баллов**  **(100% выполнения)** |

**Методика обследования «Рисунок человека»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Стандартные баллы** | **Количество человек** | **Процент от общего количества участников** |
| с высоким уровнем общего развития | 18-26 баллов | 1 | **12,5%** |
| со средним уровнем общего развития | 9-17 баллов | 7 | **87,5%** |
| с низким уровнем общего развития | 0-8 баллов | - | - |

**Выводы:**

Количество участников мониторинга – 1 первоклассник (12,5%), продемонстрировал высокий уровень общего развития, набрав от 18-26 баллов.

Средний уровень общего развития показали -7 участников мониторинга, что составляет 87,5% от общего количества учеников.

**Рекомендации:**

Один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность – это общее развитие первоклассника. Оно оценивалось на основе анализа рисунка абстрактного человека, который был сделан ребенком. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка.

**Методика обследования «Графический диктант»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень выполнения методики** | **Стандартные баллы** | **Количество человек** | **Процент от общего количества участников** |
| с высоким уровнем выполнения методики | 10-16 баллов | 7 | **87,5%** |
| со средним уровнем выполнения методики | 6-9 баллов | 1 | **12,5%** |
| с низким уровнем выполнения методики | 0-5 баллов | - | **-** |

**Выводы:**

Первоклассники (7 человек) продемонстрировали высокий уровень выполнения методики, набрав от10-16 баллов, выполнив тест на 87,5%-100%.

Учащиеся с высокими показателями хорошо воспринимают и чётко выполняют указания взрослого, умеют принимать поставленную задачу и допускают небольшое количество ошибок в самостоятельной деятельности.

Средний уровень выполнения методики продемонстрировал- 1 ученик, что составляет- 12,5 %. Правильно выполнил половину заданий диктанта.

**Рекомендации:**

Методика «Графический диктант» позволяет определить, насколько точно ребёнок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу. Продолжить работу над формированием умений действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи.

**Методика обследования «Образец и правило»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень выполнения методики** | **Стандартные баллы** | **Количество человек** | **Процент от общего количества участников** |
| с высоким уровнем выполнения методики | 9-12 баллов | - | **-** |
| со средним уровнем выполнения методики | 5-8 баллов | 7 | **87,5%** |
| с низким уровнем выполнения методики | 0-4 балла | 1 | **12,5%** |

**Выводы:**

Высокий уровень выполнения методики продемонстрировали 0 человек, что составляет 0 %.

Средний уровень методики « Образец и правило» показали 7 учащихся, набрав от 5-8 баллов, что составляет 87,5 %.

Средний показатель выполнения методики говорит, о том, что эти учащиеся допустили ошибки **в работе по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила**. Учащиеся выполняли задания, пренебрегая, правилом или ориентировались только на правило, соединяя разные точки и не сверяясь с образцом.

**Рекомендации:**

Методика «Образец и правило» выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения. Данная методика нередко служит предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач). Надо проследить за тем, понимает ли такой ребенок условия задачи, приложить специальные усилия для обучения его планированию своих действий по ее решению).

**Методика обследования «Первая буква»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень выполнения методики** | **Стандартные баллы** | **Количество человек** | **Процент от общего количества участников** |
| с высоким уровнем выполнения методики | 4-5 баллов | 8 | **100%** |
| со средним уровнем выполнения методики | 2-3 балла | - | **-** |
| с низким уровнем выполнения методики | 0-1 балл | - | **-** |

**Выводы:**

Все обучающиеся показали высокий уровень выполнения методики «Первая буква», набрав 5 баллов, что составляет 100% выполнения.

**Рекомендации:**

Методика «Первая буква» выявляет готовность к овладению грамотой, продолжить работу над различением звуков, развивать фонематический слух.

**Общий вывод:**

Общий анализ выполнения работы показал, что обучающиеся 1 класса на достаточно хорошем уровне выполнили все методики обследования и показали от 87,5% до 100%.

**Рекомендации**

1. Проанализировать результаты мониторинга на заседании МО начальных классов, сравнить их с результатами предыдущих лет и определить меры по улучшению качества подготовки обучающихся.

2. При наличии проблемных полей в виде несформированных планируемых результатов обучающихся, учителю 1 класса внести в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий изменения с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование конкретных умений.

3. Руководителю МО разработать методические рекомендации для следующего учебного года, с целью формирования умений и навыков обучающихся.

4. Классному руководителю 1 класса довести до сведения родителей результаты мониторинга в срок до 25.04.2023.

24.04.2023г. заместитель директора по УВР Г. И. Недугова