

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Чукотского автономного округа**  
**Управление социальной политики городского округа Эгвекинот**  
**МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»**

**РАССМОТРЕНО**

**МО классных руководителей**

**руководитель ШМО**

**Галиакберова Татьяна**

**Анатольевна \_\_\_\_\_**

**Протокол №4 от 25.04.2023г**

**СОГЛАСОВАНО**

**зам.директора по УВР**

**Эрендженова Л.Л. \_\_\_\_\_**

**от 27.04.2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о директора школы**

**Недугова Галина**

**Ивановна \_\_\_\_\_**

**Приказ №115 от  
28.04.2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 420595)**

**учебного предмета**

**«Иностранный (английский)**

**язык»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Составитель:**

**Бадмаева Алтана Ивановна**

**учитель английского языка**

**с.Рыркайпий 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания, обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов , рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых

ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

*Аудирование*

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

### *Смысловое чтение*

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

### **Языковые знания и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

*Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).



Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **6 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).  
Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

*Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в

воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

### **Языковые знания и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

#### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми

выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **7 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).  
Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.



Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

*Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

*Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

*Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

#### *Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

#### **Социокультурные знания и умения**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **8 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или)

иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

*Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.



Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

### **Языковые знания и умения**

#### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

#### *Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

#### *Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and ....

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных

особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## **9 КЛАСС**

### **Коммуникативные умения**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### *Говорение*

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника,

выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

### *Аудирование*

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с

пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

#### *Смысловое чтение*

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

#### *Письменная речь*

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

#### **Языковые знания и умения**

##### *Фонетическая сторона речи*

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и



фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

*Графика, орфография и пунктуация*

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

*Лексическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).  
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

*Грамматическая сторона речи*

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ....

Конструкция I wish ....

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического

содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

### **Компенсаторные умения**

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

### **1) гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **2) патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4) эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**б) трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

**7) экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **8) ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;



- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Совместная деятельность**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

### **Самоорганизация**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

#### **Эмоциональный интеллект**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

#### **Принимать себя и других**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного



содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью

отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя

значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 8 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для

аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные

с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;



отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в *9 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять

таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Родной город (село). Транспорт	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные	17	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок



	особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	отдыха. Путешествия по России и иностранным странам				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные	15	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

	особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>



					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>

					Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал

					<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
7	Виды отдыха в различное время года.	12	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт				Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные	14	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>



	особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории				Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья (члены моей семьи)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/conspect/309469/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/conspect/309469/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-chleni-semi-2420557.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-chleni-semi-2420557.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IWcfGrVRfUU">https://www.youtube.com/watch?v=IWcfGrVRfUU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-moia-siem-ia-po-anghliisko.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-moia-siem-ia-po-anghliisko.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqkcSTipmDc">https://www.youtube.com/watch?v=hqkcSTipmDc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-moia-semia-v-5-k.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-moia-semia-v-5-k.html?login=ok</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moya-semya-i-nashi-uvlecheniya-1005975.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moya-semya-i-nashi-uvlecheniya-1005975.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FTcQuGfU1o">https://www.youtube.com/watch?v=FTcQuGfU1o</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a>
4	Моя семья (проводим время вместе)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-v-5-klassie-m.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-v-5-klassie-m.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/4515-prezentaciya-my-family-5-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/4515-prezentaciya-my-family-5-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6BmFNV1mhjU">https://www.youtube.com/watch?v=6BmFNV1mhjU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515bcc">https://m.edsoo.ru/83515bcc</a>

5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1				<p>Урок (Интерактивный английский) <a href="https://www.interactive-english.ru/topiki/545-family-traditions/">https://www.interactive-english.ru/topiki/545-family-traditions/</a></p> <p>Презентация ( Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/01/12/prezentatsiya-semeynye-prazdniki">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/01/12/prezentatsiya-semeynye-prazdniki</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60c295f8cab90f3328d6de67?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60c295f8cab90f3328d6de67?f=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a></p>
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1				<p>Урок (Интолимп) <a href="https://intolimp.org/publication/plan-konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-prazdniki.html">https://intolimp.org/publication/plan-konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-prazdniki.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-prazdniki.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-prazdniki.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8BVM">https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8BVM</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a></p>
7	Моя семья. Мои друзья	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/urok-angliyskogo-yazyka-dlya-5-go">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/urok-angliyskogo-yazyka-dlya-5-go</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-ziku-na-temu-moi-druzya-1385848.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-ziku-na-temu-moi-druzya-1385848.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCi0">https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCi0</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a></p>
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-moi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-moi</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moi-veshi-urok-20-spotlight-5-5495677.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moi-veshi-urok-20-spotlight-5-5495677.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4kDFglBUwo">https://www.youtube.com/watch?v=h4kDFglBUwo</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a></p>
9	Мои друзья	1				<p>Урок (Презентации) <a href="https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-">https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-</a></p>

	(взаимоотношения с друзьями)					<a href="https://angliyskomu-yazyku/18922-konspekt-uroka-dlya-5-klassa-vzaimootnosheniya-v-sem-e-s-druz-yami-dosug-i-uvlecheniya.html">angliyskomu-yazyku/18922-konspekt-uroka-dlya-5-klassa-vzaimootnosheniya-v-sem-e-s-druz-yami-dosug-i-uvlecheniya.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-drug-i-druzha.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-drug-i-druzha.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCI0">https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCI0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a>
10	Мои друзья (совместные занятия)	1				Урок ( Эор хелп) <a href="http://eorhelp.ru/moi-druzya-sovmestnye-zanyatiya-anglijskaya-detskaya-pesnya-the-more-we-are/">http://eorhelp.ru/moi-druzya-sovmestnye-zanyatiya-anglijskaya-detskaya-pesnya-the-more-we-are/</a> Презентация (Му шерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/284825/">http://www.myshared.ru/slide/284825/</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqOliQqu8T8">https://www.youtube.com/watch?v=YqOliQqu8T8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a>
11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dlya-5-klassa-6704701.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dlya-5-klassa-6704701.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-my-family-s-prezentaciy-klass-2099345.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-my-family-s-prezentaciy-klass-2099345.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aidPROVVJDU">https://www.youtube.com/watch?v=aidPROVVJDU</a>
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1			Контрольная работа (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/01/25/kontrolno-izmeritelnye-materialy">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/01/25/kontrolno-izmeritelnye-materialy</a>

13	Члены семьи: описание внешности	1				<p>Урок (100 уроков) <a href="https://100urokov.ru/predmety/2-urok-opisanie-vneshnosti">https://100urokov.ru/predmety/2-urok-opisanie-vneshnosti</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-chlenov-semi-klass-325659.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-chlenov-semi-klass-325659.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4hEv34nM2TE">https://www.youtube.com/watch?v=4hEv34nM2TE</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a></p>
14	Члены семьи: описание характера	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-v-klasse-na-temu-vneshnost-i-harakter-chlenov-semi-403892.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-v-klasse-na-temu-vneshnost-i-harakter-chlenov-semi-403892.html</a></p> <p>Презентация (Шэрслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moya-semya-5">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moya-semya-5</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Y28sQVFLc">https://www.youtube.com/watch?v=7Y28sQVFLc</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a></p>
15	Мои друзья: описание внешности	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/opisanie-vneshnosti-i-haraktera-druga-6272920.html">https://infourok.ru/opisanie-vneshnosti-i-haraktera-druga-6272920.html</a></p> <p>Презентация (Шэрслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-vneshnost-moego">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-vneshnost-moego</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaAhAVxTtAo">https://www.youtube.com/watch?v=oaAhAVxTtAo</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a></p>
16	Мои друзья: описание характера	1				<p>Урок (Инглишфокс) <a href="https://englishfox.ru/topik-kak-opisat-cheloveka-na-anglijskom-yazyke.html">https://englishfox.ru/topik-kak-opisat-cheloveka-na-anglijskom-yazyke.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-this-is-my-friend-5-klass-6281014.html">https://infourok.ru/prezentaciya-this-is-my-friend-5-klass-6281014.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nddB7Nkmwk">https://www.youtube.com/watch?v=nddB7Nkmwk</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a></p>
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-my-favourite-cartoon-character-moj-lyubimyj-multgeroj-4678384.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-my-favourite-cartoon-character-moj-lyubimyj-multgeroj-4678384.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektnogo-uroka-na-temu-moj-lyubimyj-personazh-5-klass-6221845.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proektnogo-uroka-na-temu-moj-lyubimyj-personazh-5-klass-6221845.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6bmKicCxfBg">https://www.youtube.com/watch?v=6bmKicCxfBg</a></p>

18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1				Урок (Конспектум) <a href="https://konspektum.ru/read/my-favourite-book-character.html?page=2">https://konspektum.ru/read/my-favourite-book-character.html?page=2</a> Презентация (Майшерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/408601/">http://www.myshared.ru/slide/408601/</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI">https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI</a>
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературно о персонажа)"	1				Урок (Инфроурок) <a href="https://infourok.ru/vneshnost-i-harakter-cheloveka-literaturnogo-personazha-chtenie-s-ponimaniem-osnovnogo-soderzhaniya-6430401.html">https://infourok.ru/vneshnost-i-harakter-cheloveka-literaturnogo-personazha-chtenie-s-ponimaniem-osnovnogo-soderzhaniya-6430401.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-5-2.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-5-2.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A">https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A</a>
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературно о персонажа)"	1	1			Контрольная работа (Топуч) <a href="https://topuch.com/pourochnoe-planirovanie-5-klass-spotlight--pp-tema-uroka-kolic/index.html">https://topuch.com/pourochnoe-planirovanie-5-klass-spotlight--pp-tema-uroka-kolic/index.html</a>
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/conspect/229598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/conspect/229598/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-uroka-v-5-klasse-khobbi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-uroka-v-5-klasse-khobbi</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg">https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a>
22	Досуг и увлечения современных подростков	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/27/svobodnoe-vremya-i-hobbi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/27/svobodnoe-vremya-i-hobbi</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-modern-teenagers-obbies-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-modern-teenagers-obbies-klass-</a>

	(любимые занятия)					<a href="#">1798968.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0">https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a>
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urokpoanghliiskomuiazuku potiemiekhobbiuvliechieniia">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urokpoanghliiskomuiazuku potiemiekhobbiuvliechieniia</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-5-kl-25.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-5-kl-25.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dR7QajTeDx8">https://www.youtube.com/watch?v=dR7QajTeDx8</a>
24	Мое свободное время (театр)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-v-5-klassie-na-tiemu-dosugh-i.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-v-5-klassie-na-tiemu-dosugh-i.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-na-tiemu-svobodnoie-vriemia-k-urok.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-na-tiemu-svobodnoie-vriemia-k-urok.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0zSPLWv2rk">https://www.youtube.com/watch?v=h0zSPLWv2rk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a>
25	Мое свободное время (кино)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/26/svobodnoe-vremya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/26/svobodnoe-vremya</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazuku_5_klass_moe_svobodnoe_vremia">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazuku_5_klass_moe_svobodnoe_vremia</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0">https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_na_temu_khobbi">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_na_temu_khobbi</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-klass-2810879.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-klass-2810879.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDR1RE">https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDR1RE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>

27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/502/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/502/</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/27342-prezentaciya-rasporjadok-dnya-5-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/27342-prezentaciya-rasporjadok-dnya-5-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y4MTru9yfyU">https://www.youtube.com/watch?v=y4MTru9yfyU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a>
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zozh-rezhim-truda-i-otdiha-klass-3256530.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zozh-rezhim-truda-i-otdiha-klass-3256530.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rezhim-dnia-k-uroku-angliisk.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rezhim-dnia-k-uroku-angliisk.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q">https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q</a>
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/55308-prezentaciya-popular-english-sports-and-games-5-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/55308-prezentaciya-popular-english-sports-and-games-5-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ms-fhGgkA-Y">https://www.youtube.com/watch?v=Ms-fhGgkA-Y</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a>
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/my-khorosho-sobiraemsia-provesti-vykhodnye.html">https://multiurok.ru/index.php/files/my-khorosho-sobiraemsia-provesti-vykhodnye.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/06/prezentatsiya-po-teme-vygodnye">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/06/prezentatsiya-po-teme-vygodnye</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/62241ba170765a7bf4bfb209?f=video">https://dzen.ru/video/watch/62241ba170765a7bf4bfb209?f=video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a>
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/10/otkrytyy-urok-zdorovoe-pitanie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/10/otkrytyy-urok-zdorovoe-pitanie</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-healthy-food-5-klass-5047077.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-healthy-food-5-klass-5047077.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q45jMkJDOIE">https://www.youtube.com/watch?v=q45jMkJDOIE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a>



32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-po-teme-zdorovyi-obraz-zhi.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-po-teme-zdorovyi-obraz-zhi.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2124229.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2124229.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kvoN3Ow4ptE">https://www.youtube.com/watch?v=kvoN3Ow4ptE</a>
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1			Контрольная работа (Урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/683366">https://urok.1sept.ru/articles/683366</a>
34	Покупки (одежда, обувь)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-odezhda-obuv-i-produkty-pitaniya-za-pokupkami-5-klass-i-6672597.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-odezhda-obuv-i-produkty-pitaniya-za-pokupkami-5-klass-i-6672597.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5t9K-Mb7wc">https://www.youtube.com/watch?v=b5t9K-Mb7wc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
35	Покупки (продукты)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-</a>

	питания)					<a href="#">teme-going-shopping-5-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY">https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY</a>
36	Покупки (сувениры)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pokupka-suvenira-5-klass-4036307.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pokupka-suvenira-5-klass-4036307.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OQ2pn_B4tKA">https://www.youtube.com/watch?v=OQ2pn_B4tKA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
37	Покупки (мои любимые магазины)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-po-teme-magazin.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-po-teme-magazin.html</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-magazin-i-pokupki-klass-3422186.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-magazin-i-pokupki-klass-3422186.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rE8eR0DQMVg">https://www.youtube.com/watch?v=rE8eR0DQMVg</a>
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				Урок (Урок) <a href="https://урок.рф/library/konspekt_uroka_na_temu_go_shopping_idyom_v_maga_194059.html">https://урок.рф/library/konspekt_uroka_na_temu_go_shopping_idyom_v_maga_194059.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_anghliiskomu_iazyku_na_tiemu_pokupki_5_klass">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_anghliiskomu_iazyku_na_tiemu_pokupki_5_klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY">https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY</a>
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-magaziny-pokupki-6171558.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-magaziny-pokupki-6171558.html</a>
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkola-klass-3198917.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkola-klass-3198917.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc">https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a>

41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1				<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-teme-moi-liubimye-shkolnye-pre.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-teme-moi-liubimye-shkolnye-pre.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-my-favourite-subect-moy-lyubimiy-predmet-klass-1213397.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-my-favourite-subect-moy-lyubimiy-predmet-klass-1213397.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dJZngdvodfw">https://www.youtube.com/watch?v=dJZngdvodfw</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a></p>
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1				<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-raspisanie-urok.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-raspisanie-urok.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kf89suRywHw">https://www.youtube.com/watch?v=Kf89suRywHw</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a></p>
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассника ми)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/conspect/309345/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/conspect/309345/</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/06/09/shkolnaya-zhizn">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/06/09/shkolnaya-zhizn</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk">https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a></p>
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-zanyatiya-posle-shkoli-klass-3706645.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-zanyatiya-posle-shkoli-klass-3706645.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-posle-shkoli-kl-2468918.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-posle-shkoli-kl-2468918.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc">https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a></p>
45	Школа, школьная жизнь	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/03/13/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaya-zhizn">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/03/13/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaya-zhizn</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</a></p>

	(образование в стране/странах изучаемого языка)					<a href="https://yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/06/prezentatsiya-uroka-po-teme-school-in">yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/06/prezentatsiya-uroka-po-teme-school-in</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJyM-i0vMkc">https://www.youtube.com/watch?v=fJyM-i0vMkc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a>
46	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1				Урок (Инглишфан) <a href="https://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html">https://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-natiemu-druz-ia-po-pieriepiskie">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-natiemu-druz-ia-po-pieriepiskie</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kRuW4bmeFE">https://www.youtube.com/watch?v=3kRuW4bmeFE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-na-temu-shkolnaya-zhizn-5-klass-6673439.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-na-temu-shkolnaya-zhizn-5-klass-6673439.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-2619519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-2619519.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk">https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk</a>
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-shkola.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-shkola.html</a>

	иностранными сверстниками"					
49	Каникулы (виды путешествий)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/conspect/308146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/conspect/308146/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kanikuly">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kanikuly</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1jDGI2VK9I">https://www.youtube.com/watch?v=L1jDGI2VK9I</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a>
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-kanikuliputeshestviya-3594796.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-kanikuliputeshestviya-3594796.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8">https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/31/poezdka-s-semey">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/31/poezdka-s-semey</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-letnie-kanikuli-klass-2530024.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-letnie-kanikuli-klass-2530024.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ze4Xwg8QVg">https://www.youtube.com/watch?v=2ze4Xwg8QVg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html">https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXp3L_Ez5iw">https://www.youtube.com/watch?v=LXp3L_Ez5iw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a>
53	Каникулы (детский лагерь)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/conspect/228792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/conspect/228792/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/summer-camps">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/summer-camps</a>

						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-zMmC-AMDW8">https://www.youtube.com/watch?v=-zMmC-AMDW8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a>
54	Виды отдыха (активности)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html">https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91oIdbBRd5U">https://www.youtube.com/watch?v=91oIdbBRd5U</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
55	Виды отдыха (поход)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/tiekhnologhichieskaia_karta_uroka_anghliiskogho_iazyka_v_5_klassie_na_tiemu_pokha">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/tiekhnologhichieskaia_karta_uroka_anghliiskogho_iazyka_v_5_klassie_na_tiemu_pokha</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sobiraemysya-v-pohod-5-klass-6507600.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sobiraemysya-v-pohod-5-klass-6507600.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuWu_qSL238">https://www.youtube.com/watch?v=WuWu_qSL238</a>
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1				Урок (Урок) <a href="https://урок.пф/library/urok_anglijskogo_yazika_po_teme_letnie_kanikuli_170700.html">https://урок.пф/library/urok_anglijskogo_yazika_po_teme_letnie_kanikuli_170700.html</a> Презентация (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/111-1-0-57277">https://pedsovet.su/load/111-1-0-57277</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8">https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8</a>
57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1			Контрольная работа (Урок) <a href="https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_kanikuli_v_razlichnoe_v_102024.html">https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_kanikuli_v_razlichnoe_v_102024.html</a>
58	Природа (дикие	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy-">https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy-</a>

	животные)					<a href="http://urok-dikie-zhivotnie-klass-uchebnik-spotlight-3082808.html">urok-dikie-zhivotnie-klass-uchebnik-spotlight-3082808.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo">https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo</a>
59	Природа (домашние животные)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_zhivotnye_domashnie_i_dikie_5_klass-190608.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_zhivotnye_domashnie_i_dikie_5_klass-190608.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dtFaG6iIgyM">https://www.youtube.com/watch?v=dtFaG6iIgyM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a>
60	Природа (описание диких животных)	1				Урок (Глазарик) <a href="https://glazastik.com/описание-животных-английском-5-класс/">https://glazastik.com/описание-животных-английском-5-класс/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-wild-animals-spotlight-5-4930070.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-wild-animals-spotlight-5-4930070.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4rRo0PFcYc">https://www.youtube.com/watch?v=t4rRo0PFcYc</a>
61	Природа (животные в зоопарке)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/conspect/229722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/conspect/229722/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-zooparke-klass-3772230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-zooparke-klass-3772230.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyNxxgNUg9QU">https://www.youtube.com/watch?v=hyNxxgNUg9QU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
62	Природа (описание домашних животных)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/10/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/10/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-my-pets-5-klass-6691926.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-my-pets-5-klass-6691926.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8tkfPgMeCM">https://www.youtube.com/watch?v=y8tkfPgMeCM</a>
63	Природа (животные России)	1				Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-5-klass-tema-spotlight-on-russia-animals-v-tsientrie-vnimanii-.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-5-klass-tema-spotlight-on-russia-animals-v-tsientrie-vnimanii-.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-the-animal-world-of-russia-5-klass-5187833.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-the-animal-world-of-russia-5-klass-5187833.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j071s6x5-XM">https://www.youtube.com/watch?v=j071s6x5-XM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>

64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/05/urok-v-5-klasse-po-teme-natsionalnye-zhivotnye-po-umk">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/05/urok-v-5-klasse-po-teme-natsionalnye-zhivotnye-po-umk</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnye-stran-izuchaemogo-yazyka-4164009.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnye-stran-izuchaemogo-yazyka-4164009.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=99iHhjZIE5s">https://www.youtube.com/watch?v=99iHhjZIE5s</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a></p>
65	Природа. (насекомые)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-nasekomie-klass-1643571.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-nasekomie-klass-1643571.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-nasekomye-k-uroku-angliiskog.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-nasekomye-k-uroku-angliiskog.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEoginQ4rvs">https://www.youtube.com/watch?v=rEoginQ4rvs</a></p>
66	Погода. (говорим о погоде)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-na-temu-pogoda-2995321.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-na-temu-pogoda-2995321.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-seasons-and-te-eater-klass-732782.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-seasons-and-te-eater-klass-732782.html</a></p> <p>Видеоурок (Знайка) <a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/english/The-weather.-Pogoda.html">https://znaika.ru/catalog/5-klass/english/The-weather.-Pogoda.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a></p>
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1				<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-5-klasse-the-seasons.html">https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-5-klasse-the-seasons.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-vremena-godamesyaciipogoda-3874025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-vremena-godamesyaciipogoda-3874025.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6235f75d07c2780d76b7c004?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6235f75d07c2780d76b7c004?f=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a></p>
68	Погода. (моё любимое время года)	1				<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-urok-73-moie-liubimoie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-urok-73-moie-liubimoie.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</a></p>



						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3IhQ">yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/08/prezentatsiya-k-uroku-my-favourite</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3IhQ">https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3IhQ</a>
69	Погода (различные погодные явления)	1				Урок (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/136370-urok-anglijskogo-jazyka-kakaja-raznaja-pogoda">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/136370-urok-anglijskogo-jazyka-kakaja-raznaja-pogoda</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestvie-v-raznuyu-pogodu-5-klass-4307910.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestvie-v-raznuyu-pogodu-5-klass-4307910.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=es-T-uh_WIU">https://www.youtube.com/watch?v=es-T-uh_WIU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a>
70	Одеваемся по погоде	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/505/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angl-yazyka-odevaysya-po-pogode-3328912.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angl-yazyka-odevaysya-po-pogode-3328912.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dq7u3SUVQKo">https://www.youtube.com/watch?v=Dq7u3SUVQKo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obobsheniya-leksiko-grammaticheskogo-materiala-po-teme-v-lyubuyu-pogodu-5046379.html">https://infourok.ru/urok-obobsheniya-leksiko-grammaticheskogo-materiala-po-teme-v-lyubuyu-pogodu-5046379.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-povtorieniia-i-obobshchien.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-povtorieniia-i-obobshchien.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0">https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0</a>
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-k-razdelu-8-priroda-dikie-i.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-k-razdelu-8-priroda-dikie-i.html</a>
73	Родной город	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta-">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta-</a>

	(село). (жизнь в городе и деревне)				<a href="http://uroka-po-teme-zhizn-v-gor.html">uroka-po-teme-zhizn-v-gor.html</a> Презентация (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/172737-prezentacija-zhizn-v-gorode-i-derevne">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/172737-prezentacija-zhizn-v-gorode-i-derevne</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C8mmYFGw1RE">https://www.youtube.com/watch?v=C8mmYFGw1RE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a>
74	Родной город (село). (типы домов)	1			Урок(Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html</a> Презентация (Испортал) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcxSZzfMdmk">https://www.youtube.com/watch?v=DcxSZzfMdmk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351eaeс">https://m.edsoo.ru/8351eaeс</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a>
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/conspect/229009/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/conspect/229009/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-dome-5-klass-4346075.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-dome-5-klass-4346075.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGs2MNNRDUY">https://www.youtube.com/watch?v=XGs2MNNRDUY</a>
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1			Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/blog/opisaniie-doma-i-kvartiry-na-anghliiskom-iazykie.html">https://multiurok.ru/index.php/blog/opisaniie-doma-i-kvartiry-na-anghliiskom-iazykie.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-angliyskogo-yazika-v-klassa-po-teme-opisanie-domakvartirikomnatiumk-sportligt-1056444.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-angliyskogo-yazika-v-klassa-po-teme-opisanie-domakvartirikomnatiumk-sportligt-1056444.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YArXeJ_K9Ks">https://www.youtube.com/watch?v=YArXeJ_K9Ks</a>
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-projti-5klass-6076415.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-projti-5klass-6076415.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-na-temu-kak-proyti-2137372.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-na-temu-kak-proyti-2137372.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u5qauWvp4qg">https://www.youtube.com/watch?v=u5qauWvp4qg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a>
78	Виды транспорта	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-puteshestvie-vidy-transporta-5624610.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-puteshestvie-vidy-transporta-5624610.html</a>

						<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-transport-klass-3058060.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-transport-klass-3058060.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0aHIIpPr1F8">https://www.youtube.com/watch?v=0aHIIpPr1F8</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a></p>
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologicheskaya-karta-rodnoj-gorod-selo-6401368.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologicheskaya-karta-rodnoj-gorod-selo-6401368.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-klass-1585703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-klass-1585703.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3kWpu2ztZ0">https://www.youtube.com/watch?v=v3kWpu2ztZ0</a></p>
80	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1			<p>Контрольная работа (Урок) <a href="https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_angliyskomu_yaziku_po teme_r_100810.html">https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_angliyskomu_yaziku_po teme_r_100810.html</a></p>
81	Родная страна. (географическое положение)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/01/31/urok-po-teme-rossiya-moya-strana">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/01/31/urok-po-teme-rossiya-moya-strana</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXGo4b2-GjA">https://www.youtube.com/watch?v=xXGo4b2-GjA</a></p>
82	Родная страна. (культура и традиции)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/main/229107/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/main/229107/</a></p> <p>Презентация (ППТ4 Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/russia-is-te-land-of-uniue-traditions-olidsays-and-culture.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/russia-is-te-land-of-uniue-traditions-olidsays-and-culture.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0pyk4kYqgsw">https://www.youtube.com/watch?v=0pyk4kYqgsw</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a></p>
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nacionalnye-prazdniki-5-klass-4440569.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nacionalnye-prazdniki-5-klass-4440569.html</a></p> <p>Презентация (<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</a>)</p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY">https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</a></p>
84	Родная страна.	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conspect/292164/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conspect/292164/</a></p>

	(праздники)					Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=69139">https://infourok.ru/material.html?mid=69139</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qSb370ioYJo">https://www.youtube.com/watch?v=qSb370ioYJo</a>
85	Родная страна (достопримечательности)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/03/29/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/03/29/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-dostoprimechatel-nosti-rossii.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-dostoprimechatel-nosti-rossii.html</a> Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/1236012766">https://ok.ru/video/1236012766</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a>
86	Родная страна (народное творчество)	1				Урок (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/obschestvoznanie/126555-konspekt-uroka-trud-i-tvorchestvo-5-klass.html">https://uchitelya.com/obschestvoznanie/126555-konspekt-uroka-trud-i-tvorchestvo-5-klass.html</a> Презентация (Майшерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/41498">http://www.myshared.ru/slide/41498</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TхctuU">https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TхctuU</a>
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/conspect/228978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/conspect/228978/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/02/prezentatsiya-anglo-govoryashchie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/02/prezentatsiya-anglo-govoryashchie</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HF8">https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HF8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a>
88	Страна/ страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-strani-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-poseschenie-razlichnih-gorodov-velik-3757942.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-strani-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-poseschenie-razlichnih-gorodov-velik-3757942.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-po-angliyskomu-yazyku-na-temudostoprimechatelnosti-s-oedinennogo-588911.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-po-angliyskomu-yazyku-na-temudostoprimechatelnosti-s-oedinennogo-588911.htm</a> Презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/631883">https://urok.1sept.ru/articles/631883</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/8351feec">https://m.edsoo.ru/8351feec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/22/otkrytyy-urok-v-5-klasse-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/22/otkrytyy-urok-v-5-klasse-na-temu</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-traveling-in-great-britain.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-traveling-in-great-britain.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYY9KfPUrVc">https://www.youtube.com/watch?v=KYY9KfPUrVc</a>
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-nacionalnie-prazdniki-i-tradicii-v-velikobritanii-klass-2684810.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-nacionalnie-prazdniki-i-tradicii-v-velikobritanii-klass-2684810.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM">https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM</a>
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-strana-izuc.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-strana-izuc.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/17/anglo-govoryashchie-strany">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/17/anglo-govoryashchie-strany</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0">https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0</a>
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/natsionghal-nyie-traditsii-stran-izuchaemogho-iazyka.html">https://multiurok.ru/files/natsionghal-nyie-traditsii-stran-izuchaemogho-iazyka.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-tradicii-stran-izuchaemogo-yazyka-1328721.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-tradicii-stran-izuchaemogo-yazyka-1328721.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZUHbzPjx68">https://www.youtube.com/watch?v=xZUHbzPjx68</a>
93	Страна/страны изучаемого языка (традиции)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/02/19/prezentatsiya-prazdniki-v-anglo-yazychnyh-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/02/19/prezentatsiya-prazdniki-v-anglo-yazychnyh-</a>

						<a href="#">stranah</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM">https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/conspect/309153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/conspect/309153/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-klass-2354594.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-klass-2354594.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAS8buzn8Aw">https://www.youtube.com/watch?v=eAS8buzn8Aw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/conspect/309438/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/conspect/309438/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-a-typical-englis-ouse-3767083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-a-typical-englis-ouse-3767083.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tYG_3QqpiU">https://www.youtube.com/watch?v=-tYG_3QqpiU</a>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическо е положение, столицы, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные	1				Урок (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99509-konspekt-uroka-strana-strany-izuchaemogo-yazyka.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99509-konspekt-uroka-strana-strany-izuchaemogo-yazyka.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q</a>

	праздники, традиции, обычаи)"					
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1			Контрольная работа (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrolk-razdelu-10-rossiia-i-strany.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrolk-razdelu-10-rossiia-i-strany.html</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-vidayuschiesya-lyudi-anglogovoryaschih-stran-k-umk-enoy-english-biboletova-1493693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-vidayuschiesya-lyudi-anglogovoryaschih-stran-k-umk-enoy-english-biboletova-1493693.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQnkDRIPeug">https://www.youtube.com/watch?v=pQnkDRIPeug</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a>
99	Выдающиеся	1				Урок (Мультурок)

	поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка					<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-345.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-345.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-famous-english-writers-5-klass-6091721.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-famous-english-writers-5-klass-6091721.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=do1MVMtZQSc">https://www.youtube.com/watch?v=do1MVMtZQSc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a>
10 0	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/integrirovannyi-urok-literatura-angliiskii-iaz-345.html">https://multiurok.ru/index.php/files/integrirovannyi-urok-literatura-angliiskii-iaz-345.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-ili-my-favorite-book-6701098.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-ili-my-favorite-book-6701098.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TxctuU">https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TxctuU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a>
10 1	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1				Урок (Пандия) <a href="https://pandia.ru/text/78/533/76317.php">https://pandia.ru/text/78/533/76317.php</a> Презентация (Интолимп) <a href="https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-poghovorim-o-proshlom-izviestnyie-liudi.html">https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-poghovorim-o-proshlom-izviestnyie-liudi.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_TIW1749OM">https://www.youtube.com/watch?v=Z_TIW1749OM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
10 2	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>



	страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/conspect/231830/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/conspect/231830/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-semya-vzaimootnosheniya-v-seme-467851.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-semya-vzaimootnosheniya-v-seme-467851.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a></p>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/28/urok-vzaimootnosheniya-v-seme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/28/urok-vzaimootnosheniya-v-seme</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/urok-v-6-klasse-po-teme-semya-i">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/urok-v-6-klasse-po-teme-semya-i</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m3JUHfcezVs&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=m3JUHfcezVs&amp;t=2s</a></p>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1				<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pravila-privetstviya-i-predstavleniya-v-razlichnih-situacijah-klasse-2415291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pravila-privetstviya-i-predstavleniya-v-razlichnih-situacijah-klasse-2415291.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ZkQ8Xo7Oio">https://www.youtube.com/watch?v=5ZkQ8Xo7Oio</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a></p>

4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/14/family-holidays">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/14/family-holidays</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-semeynie-prazdniki-noviy-god-i-rozhdestvo-2383695.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-semeynie-prazdniki-noviy-god-i-rozhdestvo-2383695.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9NAce4">https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9NAce4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=55109">https://infourok.ru/material.html?mid=55109</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_davayte_prazdnovat_6_klass-365794.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_davayte_prazdnovat_6_klass-365794.htm</a> Видеоурок <a href="https://rutube.ru/video/a233176e921ad001dc7b4659b8a73730/">https://rutube.ru/video/a233176e921ad001dc7b4659b8a73730/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/842/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dom-kvartira-klass-2506034.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dom-kvartira-klass-2506034.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmdgqVTsQEU">https://www.youtube.com/watch?v=tmdgqVTsQEU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-obustrojstvo-doma-5283751.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-obustrojstvo-doma-5283751.html</a> Презентация (Майшерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/146296/">http://www.myshared.ru/slide/146296/</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WcJ6kAS1z5M">https://www.youtube.com/watch?v=WcJ6kAS1z5M</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/637538">https://urok.1sept.ru/articles/637538</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-angliyskom-yazike-k-uroku-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-prazdniku-1120718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-angliyskom-yazike-k-uroku-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-prazdniku-1120718.html</a> Видеоурок <a href="https://salda.ws/video.php?id=RNjn5ABjviw">https://salda.ws/video.php?id=RNjn5ABjviw</a>
9	Взаимоотношения в семье и с	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdovanie-rozhdestva-i-novogo-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdovanie-rozhdestva-i-novogo-</a>

	друзьями (празднуем Новый год)					<a href="http://goda-klass-3739741.html">goda-klass-3739741.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-ne-year-klass-3563793.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-ne-year-klass-3563793.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw">https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/conspect/301559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/conspect/301559/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/11/02/prezentatsiya-pokupka-podarkov">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/11/02/prezentatsiya-pokupka-podarkov</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FfmI9vW08uE">https://www.youtube.com/watch?v=FfmI9vW08uE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a>
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/teme-prezentacii-prazdnichnoe-vremya-festive-time-klass-2982516.html">https://infourok.ru/teme-prezentacii-prazdnichnoe-vremya-festive-time-klass-2982516.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRrJkxEbBYQ">https://www.youtube.com/watch?v=BRrJkxEbBYQ</a>
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/conspect/230776/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/conspect/230776/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-igrushki-iz-proshlogo-dlya-klassa-2497091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-igrushki-iz-proshlogo-dlya-klassa-2497091.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMH5tf325JE">https://www.youtube.com/watch?v=IMH5tf325JE</a>
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/conspect/281475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/conspect/281475/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-school-rules.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-school-rules.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M">https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a>
14	Обобщение по	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-</a>

	теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"					<a href="http://meropriiatiie-vzaimootnosheniia-v-seme.html">meropriiatiie-vzaimootnosheniia-v-seme.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_v_6_klasse_druzia_i_druzhba">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_v_6_klasse_druzia_i_druzhba</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1			Контрольная работа (Пед копилка) <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/ismagilova-guzel/kontrolnaja-rabota-po-angliiskomu-jazyku-dlja-6-klasa.html">https://pedkopilka.ru/blogs/ismagilova-guzel/kontrolnaja-rabota-po-angliiskomu-jazyku-dlja-6-klasa.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/conspect/309091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/conspect/309091/</a> Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-azyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/28/opisanie-vneshnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-azyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/28/opisanie-vneshnosti</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RClrz05aZHg">https://www.youtube.com/watch?v=RClrz05aZHg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a>
17	Мой любимый герой (описание)	1				Урок (С-Инглиш) <a href="https://s-english.ru/topics/klass-6/topic-my-favourite-character">https://s-english.ru/topics/klass-6/topic-my-favourite-character</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-geroj-6139309.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-geroj-6139309.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI">https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a>
18	Обобщение по теме "Внешность и характер"	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/appearance-and-character-bazovaia-tema-s-tematiche.html">https://multiurok.ru/index.php/files/appearance-and-character-bazovaia-tema-s-tematiche.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

	человека (литературного персонажа)"					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZHg">angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-harakter-klass-3118735.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZHg">https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZHg</a>
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2431795.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2431795.html</a>
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/conspect/231458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/conspect/231458/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-razvlecheniya-4035240.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-razvlecheniya-4035240.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0">https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a>
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angl-yaz-v-6-kl-na-temu-dosug-uvlecheniya-free-time-4636723.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angl-yaz-v-6-kl-na-temu-dosug-uvlecheniya-free-time-4636723.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-lyubimye-zanyatiya-6-klass-5659224.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-lyubimye-zanyatiya-6-klass-5659224.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MHYoIb3Lxvs">https://www.youtube.com/watch?v=MHYoIb3Lxvs</a>
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/16/urokangliyskogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-v-vykhodnoy">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/16/urokangliyskogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-v-vykhodnoy</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-biboletova-na-temu-moi-vihodnie-618995.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-biboletova-na-temu-moi-vihodnie-618995.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk">https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk</a>

23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-my-friends-obbies-1738218.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-my-friends-obbies-1738218.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/09/27/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/09/27/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4">https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4</a>
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-angliiskiy-yazyk-klass-spotlight-3295904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-angliiskiy-yazyk-klass-spotlight-3295904.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KiNOJG5ufBg">https://www.youtube.com/watch?v=KiNOJG5ufBg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a>
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html</a> Конспект (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA">https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a>
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/conspect/231303/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/conspect/231303/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/27/prezentatsiya-game-on">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/27/prezentatsiya-game-on</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLTB4_S086s">https://www.youtube.com/watch?v=PLTB4_S086s</a>
27	Досуг и развлечения	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/08/30/otkrytyy-urok-dosug-molodezhi-">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/08/30/otkrytyy-urok-dosug-molodezhi-</a>

	современного подростка (проводим время вместе)					<a href="#">razvlecheniya</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/07/18/prezentatsiya-chem-zanimayutsya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/07/18/prezentatsiya-chem-zanimayutsya</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDRIRE">https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDRIRE</a>
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-6-klasse-po-teme-igraya-v-proshloe-4634655.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-6-klasse-po-teme-igraya-v-proshloe-4634655.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/100154-prezentaciya-toying-with-the-past-6-klass.html">https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/100154-prezentaciya-toying-with-the-past-6-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wHI">https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wHI</a>
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/29/konspekt-uroka-board-games-dlya-6">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/29/konspekt-uroka-board-games-dlya-6</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-nastol-nyie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-nastol-nyie-ighry.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwjyZog3bI">https://www.youtube.com/watch?v=QwjyZog3bI</a>
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1				Урок (Айдеас Лайф) <a href="https://ideas-4life.ru/igr-y-hodilki-na-anglijskom-yazyke-dlya-detej/">https://ideas-4life.ru/igr-y-hodilki-na-anglijskom-yazyke-dlya-detej/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sozdanie-nastolnyh-igr-dlya-izucheniya-i-praktiki-anglijskogo-yazyka-4516462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sozdanie-nastolnyh-igr-dlya-izucheniya-i-praktiki-anglijskogo-yazyka-4516462.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZGr_TLHWZE">https://www.youtube.com/watch?v=vZGr_TLHWZE</a>
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/conspect/231117/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/conspect/231117/</a> Презентация (Видеоурок) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsiia-na-tiemu-buying-tickets.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziatatsiia-na-tiemu-buying-tickets.html</a>



	билеты в кино, театр)					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l8DEPfkcp5Y">https://www.youtube.com/watch?v=l8DEPfkcp5Y</a>
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglijskomu-yazyku-6-klass-6705789.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglijskomu-yazyku-6-klass-6705789.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/22/prezentatsiya-po-teme-hobbi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/22/prezentatsiya-po-teme-hobbi</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA">https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vidy-dosuga-anglijskij-yazyk-6-klass-5650039.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vidy-dosuga-anglijskij-yazyk-6-klass-5650039.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-4215894.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-4215894.html</a> Видеоурок <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html</a>
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-rasporyadok-dnya-klass-3491148.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-rasporyadok-dnya-klass-3491148.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQP-6i6u554">4215894.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VQP-6i6u554">https://www.youtube.com/watch?v=VQP-6i6u554</a>
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-klass-3452618.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-klass-3452618.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/02/prezentatsiya-uroka-v-6-klasse-my">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/02/prezentatsiya-uroka-v-6-klasse-my</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_Pb86i9ef8">https://www.youtube.com/watch?v=f_Pb86i9ef8</a>
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravilnoe-pitanie-6-klass-modul-9-4260990.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravilnoe-pitanie-6-klass-modul-9-4260990.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-Dj92iIwLA">https://www.youtube.com/watch?v=I-Dj92iIwLA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a>
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-praktikum-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-zdorovyj-obraz-zhizni-5408416.html">https://infourok.ru/urok-praktikum-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-zdorovyj-obraz-zhizni-5408416.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-v-klasse-ealty-lifestyle-zdoroviy-obraz-zhizni-2979481.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-v-klasse-ealty-lifestyle-zdoroviy-obraz-zhizni-2979481.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk">https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-health-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-health-6-klass.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>

40	Покупки (продукты питания)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/595772">https://urok.1sept.ru/articles/595772</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/17/pokupaem-edu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/17/pokupaem-edu</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gm6wOqCp-yo">https://www.youtube.com/watch?v=gm6wOqCp-yo</a>
41	Покупки (список покупок)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pokupki-klass-3724207.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pokupki-klass-3724207.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-6-klass-6674419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-6-klass-6674419.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cf8jZH84fEM">https://www.youtube.com/watch?v=cf8jZH84fEM</a>
42	Покупки (меню)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/conspect/301590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/conspect/301590/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-on-the-menu-v-6-klasse-6552459.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-on-the-menu-v-6-klasse-6552459.html</a> Видеоурок <a href="https://salda.ws/video.php?id=gqptvB7MI7A">https://salda.ws/video.php?id=gqptvB7MI7A</a>
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/proekt-po-angliiskomu-iazyku-retsept-liubimogo-bli.html">https://multiurok.ru/files/proekt-po-angliiskomu-iazyku-retsept-liubimogo-bli.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/162759-prezentaciya-my-favourite-recipes-6-klass.html">https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/162759-prezentaciya-my-favourite-recipes-6-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C3wZJ_gSPXU">https://www.youtube.com/watch?v=C3wZJ_gSPXU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a>
44	Покупки (одежда)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-klass-1602812.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-klass-1602812.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-odezhda-let-s-go-shopping-6-klass-6564745.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-odezhda-let-s-go-shopping-6-klass-6564745.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KIdDmzZr0z8">https://www.youtube.com/watch?v=KIdDmzZr0z8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a>
45	Покупки (обувь)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/01/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-v-6">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/01/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-v-6</a> Презентация (Птт Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskijj-">https://ppt4web.ru/anglijskijj-</a>

					<a href="http://jazyk/obuv.html">jazyk/obuv.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-113682066_456239076">https://vk.com/video-113682066_456239076</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a>
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obobschenie-po-teme-ya-lyublyu-delat-pokupki-dlya-klassa-3220263.html">https://infourok.ru/urok-obobschenie-po-teme-ya-lyublyu-delat-pokupki-dlya-klassa-3220263.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-pokupki-klass-2825253.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-pokupki-klass-2825253.html</a> Видеоурок <a href="https://my.mail.ru/mail/iskorohod/video/21/26.html">https://my.mail.ru/mail/iskorohod/video/21/26.html</a>
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-v-klass-razdel-magazin-i-pokupki-3619178.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-v-klass-razdel-magazin-i-pokupki-3619178.html</a>
48	Школа (любимый предмет)	1			Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/417295">https://urok.1sept.ru/articles/417295</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-angliyskomu-yazyku-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6246794.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-angliyskomu-yazyku-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6246794.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7pisL2r5iU">https://www.youtube.com/watch?v=H7pisL2r5iU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a>
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-scool-rules-2445371.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-scool-rules-2445371.html</a> Презентация (Птт веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijiskij-jazyk/our-class-safety-rules.html">https://ppt4web.ru/anglijiskij-jazyk/our-class-safety-rules.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M">https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a>
50	Переписка с иностранными сверстниками	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/03/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-ya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/03/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-ya</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-e-mail-to-a-friend-6-klass-5448566.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-e-mail-to-a-friend-6-klass-5448566.html</a>

						<p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7mJje26RVZY">https://www.youtube.com/watch?v=7mJje26RVZY</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a></p>
51	<p>Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"</p>	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/09/urok-ekskursiya-na-temu-shkola-v-6">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/09/urok-ekskursiya-na-temu-shkola-v-6</a>  Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-shkola-klass-2447327.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-shkola-klass-2447327.html</a>  Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg">https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a></p>
52	<p>Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в</p>	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-shkolnaya-zhizn-2938161.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-shkolnaya-zhizn-2938161.html</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a></p>

	школе. Переписка с иностранцами сверстниками"					
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/conspect/300627/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/conspect/300627/</a> Презентация (Майшерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/862549/">http://www.myshared.ru/slide/862549/</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw">https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a>
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-activity-oliday-1476526.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-activity-oliday-1476526.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-activity-oladays-3766045.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-activity-oladays-3766045.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=apLillExOtE">https://www.youtube.com/watch?v=apLillExOtE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a>
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/conspect/299364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/conspect/299364/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-bronirovanie-nomera-v-otele-klass-spotlight-3126342.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-bronirovanie-nomera-v-otele-klass-spotlight-3126342.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wh43nOYI2Bo">https://www.youtube.com/watch?v=wh43nOYI2Bo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a>
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-summer-oladays-2336734.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-summer-oladays-2336734.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-letnie-kanikuli-klass-3004419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-letnie-kanikuli-klass-3004419.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw">https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw</a>
57	Виды отдыха	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/10/07/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme-vidy">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/10/07/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme-vidy</a>

					<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-puteshestviya-i-otdih-klass-734430.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-puteshestviya-i-otdih-klass-734430.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zf0W1MmTtk0">https://www.youtube.com/watch?v=zf0W1MmTtk0</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a></p>
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-kanikuli-klass-3723334.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-kanikuli-klass-3723334.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-summer-holidays-6-9-klassy-4307627.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-summer-holidays-6-9-klassy-4307627.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw">https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw</a></p>
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		<p>Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tiest-na-povtorieniie-tiemy-kanikuly-ghrammatichie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tiest-na-povtorieniie-tiemy-kanikuly-ghrammatichie.html</a></p>
60	Климат, погода	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/integrirovannyj-uroku-v-6-klasse-po-teme-pogoda-klimat-6463531.html">https://infourok.ru/integrirovannyj-uroku-v-6-klasse-po-teme-pogoda-klimat-6463531.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-tipy-pogody-6-klass-5037394.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-tipy-pogody-6-klass-5037394.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mzep1TJuYs0">https://www.youtube.com/watch?v=mzep1TJuYs0</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a></p>
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-priroda-odezhda-dlya-6h-klassov-5412828.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-priroda-odezhda-dlya-6h-klassov-5412828.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pogoda-i-odezha-4248827.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pogoda-i-odezha-4248827.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpKZEJNod2E">https://www.youtube.com/watch?v=EpKZEJNod2E</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a></p>
62	Природа. (дикие и	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-zhivotnye-domashnie-i-dikie-londonskij-zoopark-6-klass-s-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-zhivotnye-domashnie-i-dikie-londonskij-zoopark-6-klass-s-</a></p>

	домашние животные, в зоопарке)				<a href="https://primeneniem-singapurskoj-tehnologii-t-4406363.html">primeneniem-singapurskoj-tehnologii-t-4406363.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-angliiskogo-iazyka-v-6-klasse.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-angliiskogo-iazyka-v-6-klasse.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IxqtjDf7MYk">https://www.youtube.com/watch?v=IxqtjDf7MYk</a>
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d9MCbX0MPk">https://www.youtube.com/watch?v=1d9MCbX0MPk</a>
64	Жизнь в городе (мой район)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/conspect/309686/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/conspect/309686/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-moj-rajon-4582451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-moj-rajon-4582451.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G3zBFhw">https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G3zBFhw</a>
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-requesting-services-sluzhby-po-vyzovu-6-klass-6254060.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-requesting-services-sluzhby-po-vyzovu-6-klass-6254060.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-public-services-3670004.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-public-services-3670004.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VyRXoreo0M">https://www.youtube.com/watch?v=VyRXoreo0M</a>
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/845/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/01/30/prezentatsiya-na-temu-road-safety">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/01/30/prezentatsiya-na-temu-road-safety</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N8xAVLomS7c">https://www.youtube.com/watch?v=N8xAVLomS7c</a>
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/conspect/309717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/conspect/309717/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-te-streets-starligt-klass-410795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-te-streets-starligt-klass-410795.html</a>



						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1k1gvIq0xg">https://www.youtube.com/watch?v=H1k1gvIq0xg</a> t=1s Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a>
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/05/14/tehnologicheskaya-karta-k-uroku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/05/14/tehnologicheskaya-karta-k-uroku</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-vidy-transporta-6-klass-umk-anglijskij-v-fokuse-5470173.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-vidy-transporta-6-klass-umk-anglijskij-v-fokuse-5470173.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D8eak3-ocS0">https://www.youtube.com/watch?v=D8eak3-ocS0</a>
69	Описание родного города (села)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html">https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html">https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JQGaHwbwi2g">https://www.youtube.com/watch?v=JQGaHwbwi2g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1				Урок (Ботан) <a href="https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/oxzxmeyf.html">https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/oxzxmeyf.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-orientaciya-v-gorode-klass-1613606.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-orientaciya-v-gorode-klass-1613606.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hMNMjEwChk4">https://www.youtube.com/watch?v=hMNMjEwChk4</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-k-umk-anglijskij-v-fokuse-6-naznachenie-otmena-vstrechi-dialogi-4166960.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-k-umk-anglijskij-v-fokuse-6-naznachenie-otmena-vstrechi-dialogi-4166960.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-naznachenie-i-otmena-vstrechi-klass-3835677.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-naznachenie-i-otmena-vstrechi-klass-3835677.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vus03aDLMwg">https://www.youtube.com/watch?v=Vus03aDLMwg</a>
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/conspect/230311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/conspect/230311/</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-18">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-18</a>

					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pboR6hZ5E4g">https://www.youtube.com/watch?v=pboR6hZ5E4g</a>
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/conspect/231737/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/conspect/231737/</a> Презентация (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_zayavka_na_obslyuzhivanie_6_klass-124292">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_zayavka_na_obslyuzhivanie_6_klass-124292</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0VhOSx8CJuw">https://www.youtube.com/watch?v=0VhOSx8CJuw</a>
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/conspect/309973/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/conspect/309973/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-v-proshlom-2699324.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-v-proshlom-2699324.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VKGLnpvHSI">https://www.youtube.com/watch?v=5VKGLnpvHSI</a>
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/10/plan-konspekt-uroka-v-6-klasse-po-te-0">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/10/plan-konspekt-uroka-v-6-klasse-po-te-0</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-buildings-and-skyscrapers-5192254.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-buildings-and-skyscrapers-5192254.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jh7vIvm5Zm0">https://www.youtube.com/watch?v=Jh7vIvm5Zm0</a>
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-spotlight-6-lost-property-biuro-na.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-spotlight-6-lost-property-biuro-na.html</a> Презентация (Шэрслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-8054">https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-8054</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkQHvPMu2Ac">https://www.youtube.com/watch?v=VkQHvPMu2Ac</a>
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			Урок (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/111625-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-kuda-poyti-v-gorode-6-klass.html">https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/111625-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-kuda-poyti-v-gorode-6-klass.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kuda-shodit-v-gorode-5105279.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kuda-shodit-v-gorode-5105279.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rpeAcKPiHXc">https://www.youtube.com/watch?v=rpeAcKPiHXc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a>

78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			Урок (С Инглиш) <a href="https://s-english.ru/topics/klass-6/my-neighborhood-rules">https://s-english.ru/topics/klass-6/my-neighborhood-rules</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-ulicah-goroda-5855957.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-ulicah-goroda-5855957.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVsS3jZf9m0">https://www.youtube.com/watch?v=tVsS3jZf9m0</a> t=1s
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/conspect/230528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/conspect/230528/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chisto-li-v-tvoem-mikroraione.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chisto-li-v-tvoem-mikroraione.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video1196741_456239050">https://vk.com/video1196741_456239050</a>
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-spotlight-6-spotlajt-v-rossii-dachi-5156606.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-spotlight-6-spotlajt-v-rossii-dachi-5156606.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-my-village-klass-3411817.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-my-village-klass-3411817.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a>
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/22/zhizn-v-gorode-i-derevne-konspekt">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/22/zhizn-v-gorode-i-derevne-konspekt</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zhizn-v-gorode-i-v-derevne-klass-3840512.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zhizn-v-gorode-i-v-derevne-klass-3840512.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw">https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a>
82	Контроль по темам "Природа: дикие и	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-zhivotnye-6-klass-unit-3-5014389.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-zhivotnye-6-klass-unit-3-5014389.html</a>

	домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"					
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальность и)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/conspect/298009/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/conspect/298009/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/prezentatsiya-k-razrabotka-uroka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/prezentatsiya-k-razrabotka-uroka</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YsVRItYqFbE">https://www.youtube.com/watch?v=YsVRItYqFbE</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/26/plan-konspekt-po-angliyskomu-yazyku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/26/plan-konspekt-po-angliyskomu-yazyku</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-strani-izuchaemogo-yazika-i-rodnaya-strana-3183216.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-strani-izuchaemogo-yazika-i-rodnaya-strana-3183216.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1				Урок (АБС) <a href="https://fortee.ru/2017/11/25/otkrytyj-urok-every-country-has-its-symbols-6-klass/">https://fortee.ru/2017/11/25/otkrytyj-urok-every-country-has-its-symbols-6-klass/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-</a>

	языка (флаги)					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html">6217860.html</a> Видеоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-na-angliyskom-yazikestrani-izuchaemogo-yazika-i-ih-dostoprimechatelnosti-3747701.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-na-angliyskom-yazikestrani-izuchaemogo-yazika-i-ih-dostoprimechatelnosti-3747701.html</a> Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/03/prezentatsiya-anglogovoryashchie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/03/prezentatsiya-anglogovoryashchie</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUBZfI">https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUBZfI</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-strana-izuchaemogo-yazika-stolica-anglii-biboletova-m-z-fgos-2144367.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-strana-izuchaemogo-yazika-stolica-anglii-biboletova-m-z-fgos-2144367.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-london-klass-2290080.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-london-klass-2290080.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2SAOnf1VO8">https://www.youtube.com/watch?v=w2SAOnf1VO8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a>
88	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html</a> Презентация (Майшерэд) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
89	Родная страна	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-</a>

	и страна (страны) изучаемого языка (праздники)				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html">klasse-po-teme-prazdniki-2916460.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html</a> Видеоурок <a href="https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0">https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			Урок (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/173277-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-6-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/173277-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-6-klass.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-3660024.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-3660024.html</a> Видеоурок <a href="https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0">https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/12/razrabotka-i-prezentatsiya-uroka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/12/razrabotka-i-prezentatsiya-uroka</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XaQbveEjtHM">https://www.youtube.com/watch?v=XaQbveEjtHM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/02/16/konspekt-uroka-dostoprimechatelnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/02/16/konspekt-uroka-dostoprimechatelnosti</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/19/dostoprimechatelnosti-velikobritanii">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/19/dostoprimechatelnosti-velikobritanii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AL_yt8BKGKo">https://www.youtube.com/watch?v=AL_yt8BKGKo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>

93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyy_urok_po_teme_dostoprimechatelnosti_ve_likobritanii_6_klass_umk_biboletova_m.z.-465838.htm">https://infourok.ru/otkrytyy_urok_po_teme_dostoprimechatelnosti_ve_likobritanii_6_klass_umk_biboletova_m.z.-465838.htm</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/vielikobritaniia-dostoprimechatelni-nosti.html">https://multiurok.ru/files/vielikobritaniia-dostoprimechatelni-nosti.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=545ETxWQtCo">https://www.youtube.com/watch?v=545ETxWQtCo</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a></p>
94	Родная страна (достопримечательности)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-dlya-klassa-tema-dostoprimechatelnosti-moskvi-i-sankt-peterburga-3918888.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-dlya-klassa-tema-dostoprimechatelnosti-moskvi-i-sankt-peterburga-3918888.html</a></p> <p>Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/04/03/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/04/03/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fUdwRf9vWSI">https://www.youtube.com/watch?v=fUdwRf9vWSI</a></p>
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			<p>Урок (Педталант) <a href="https://педталант.рф/wp-content/uploads/2021/04/Открытый-урок-по-теме-Customs-traditions-and-celebrations-in-Russia-Василенко-С.Ф..pdf">https://педталант.рф/wp-content/uploads/2021/04/Открытый-урок-по-теме-Customs-traditions-and-celebrations-in-Russia-Василенко-С.Ф..pdf</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY">https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</a></p>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-otkrytie-ameriki-6-klass-6660387.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-otkrytie-ameriki-6-klass-6660387.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wBKOCBPQfw">https://www.youtube.com/watch?v=6wBKOCBPQfw</a></p>

	столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"					
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-strana-izuchaemogo-iazy.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-strana-izuchaemogo-iazy.html</a>



	традиции, обычаи)"					
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1				<p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-znamienityie-liudi-britanii-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-znamienityie-liudi-britanii-6-klass.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/02/vydayushchiesya-lyudi-velikobritanii">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/02/vydayushchiesya-lyudi-velikobritanii</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqXLgcGJM-A">https://www.youtube.com/watch?v=wqXLgcGJM-A</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a></p>
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitye-lyudi-britanii-6-klass-4366738.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitye-lyudi-britanii-6-klass-4366738.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/02/prezentatsiya-znamenitye-lyudi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/02/prezentatsiya-znamenitye-lyudi</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs">https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a></p>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znamenitostivelikie-lyudi-rossii-poeti-i-pisateli-klass-3281693.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znamenitostivelikie-lyudi-rossii-poeti-i-pisateli-klass-3281693.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-izvestnie-lyudi-rossii-umk-enoy-englis-2297589.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-izvestnie-lyudi-rossii-umk-enoy-englis-2297589.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q">https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a></p>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/11/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-s">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/11/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-s</a></p>

	люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"					Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/09/22/multimedijnaya-prezentatsiya-famous">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/09/22/multimedijnaya-prezentatsiya-famous</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TpX4rm8">https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TpX4rm8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html?reg=ok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-anghliiskomu-iazyku-v-7-i-klassie-po-tiemi.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-anghliiskomu-iazyku-v-7-i-klassie-po-tiemi.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/24/prezentatsiya-k-uroku-angl-yaz-v-7">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/24/prezentatsiya-k-uroku-angl-yaz-v-7</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6145af898a833355e7044048?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru">https://dzen.ru/video/watch/6145af898a833355e7044048?f=video&amp;utm_referer=yandex.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-provodim-vremya-vmeste-stradatelniy-zalog-1281003.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-provodim-vremya-vmeste-stradatelniy-zalog-1281003.html</a> Презентация (Слайд) <a href="https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/vmeste-veselo-provodim-vremya">https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/vmeste-veselo-provodim-vremya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliiskomu-yazyku-7-klass-na-temu-news-stories-4989151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliiskomu-yazyku-7-klass-na-temu-news-stories-4989151.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MEiwN79hknE">https://www.youtube.com/watch?v=MEiwN79hknE</a>
4	Семейные праздники.	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-</a>

	(подарки)					<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-gifts-for.html">yazyk/library/2016/08/21/7-klass-spotlight-9s-gifts-for</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-gifts-for.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-gifts-for.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Ta4wAB1BFM">https://www.youtube.com/watch?v=1Ta4wAB1BFM</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-domashnie-obyazannosti-klass-388225.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-domashnie-obyazannosti-klass-388225.html</a> Презентация (Биг слайд) <a href="https://bigslide.ru/angliyskiy-yazyk/53552-pomosch-po-domu.html">https://bigslide.ru/angliyskiy-yazyk/53552-pomosch-po-domu.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI">https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/593040">https://urok.1sept.ru/articles/593040</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/25952-prezentaciya-family-and-relationships-7-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/25952-prezentaciya-family-and-relationships-7-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video</a>
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1			Контрольная работа (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazik/testi/kontrolnaiarabotapotiemieiaimoidruzia7klassumkkuzovliev">https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazik/testi/kontrolnaiarabotapotiemieiaimoidruzia7klassumkkuzovliev</a>
8	Внешность и	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-</a>

	характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)				урока-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-opisanie-vneshnosti-cheloveka-7-klass-6160798.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-opisanie-vneshnosti-cheloveka-7-klass-6160798.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t70GI6x9GAM">https://www.youtube.com/watch?v=t70GI6x9GAM</a>
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2207085.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2207085.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk">https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-opisanie-personazha-1125432.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-opisanie-personazha-1125432.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wf5GaEQ3rCI">https://www.youtube.com/watch?v=Wf5GaEQ3rCI</a>
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/23/razrabotka-otkrytogo-uroka-angliyskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/23/razrabotka-otkrytogo-uroka-angliyskogo</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vneshnost-i-kharakter-chelov.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vneshnost-i-kharakter-chelov.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A">https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
12	Контроль по	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/modulnyi-">https://infourok.ru/modulnyi-</a>

	теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"					<a href="http://kontrol-3-po-teme-vneshnost-i-harakter-4584214.html">kontrol-3-po-teme-vneshnost-i-harakter-4584214.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-275.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-275.html</a> Презентация (Копилка урок) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-po-tiemie-kak-ty-provodish-svobodnoie-vriemia-7-klass">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-po-tiemie-kak-ty-provodish-svobodnoie-vriemia-7-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4">https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-kakoe-u-tebya-hobbi-klass-3894491.html">https://infourok.ru/urok-kakoe-u-tebya-hobbi-klass-3894491.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5NAqM95DSY">https://www.youtube.com/watch?v=r5NAqM95DSY</a>
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/dosug-i-uvlecheniia-khobbi-sovremennogo-podrostk-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/dosug-i-uvlecheniia-khobbi-sovremennogo-podrostk-1.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4J0OBsmJxTM">https://www.youtube.com/watch?v=4J0OBsmJxTM</a>
16	Досуг и увлечения (хобби)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/10/21/lesson-family-friends-hobbies-and">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/10/21/lesson-family-friends-hobbies-and</a>

	современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)					Презентация (Май шерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/1078702/">http://www.myshared.ru/slide/1078702/</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qqhBI9LVAME">https://www.youtube.com/watch?v=qqhBI9LVAME</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1				Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotka/razrabotka-uroka-v-7-klassie-po-tiemie-uvliechieniia.html">https://videouroki.net/razrabotka/razrabotka-uroka-v-7-klassie-po-tiemie-uvliechieniia.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yjciP8xRx4s">https://www.youtube.com/watch?v=yjciP8xRx4s</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-chtenie-klassiki-5323034.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-chtenie-klassiki-5323034.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/12/prezentatsiya-po-teme-chtenie-reading">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/12/prezentatsiya-po-teme-chtenie-reading</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/26/proektnaya-rabota-7-klass-rol">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/26/proektnaya-rabota-7-klass-rol</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sovremennyj-podrostok-6273899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sovremennyj-podrostok-6273899.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nBGR712HaQ">https://www.youtube.com/watch?v=nBGR712HaQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotka/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-gadzhety.html">https://videouroki.net/razrabotka/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-gadzhety.html</a>

	подростка (современные электронные устройства)					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gwFMHYkBSuQ">https://www.youtube.com/watch?v=gwFMHYkBSuQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/conspect/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-computers-in-our-life-klass-655026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-computers-in-our-life-klass-655026.html</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/</a> Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/02/20/zhanry-filmov">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/02/20/zhanry-filmov</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wz_oNw17z5c">https://www.youtube.com/watch?v=Wz_oNw17z5c</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-muzika-klass-3490958.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-muzika-klass-3490958.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-muzika-klass-1935275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-muzika-klass-1935275.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_mYpEViI9W8">https://www.youtube.com/watch?v=_mYpEViI9W8</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-moy-pohod-v-kino-3079784.html">https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-moy-pohod-v-kino-3079784.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-let-s-go-to-the-cinema-5034357.html">https://infourok.ru/prezentaciya-let-s-go-to-the-cinema-5034357.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xO0v1_F_xQ">https://www.youtube.com/watch?v=0xO0v1_F_xQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>
25	Досуг и	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=31015">https://infourok.ru/material.html?mid=31015</a>



	увлечения (хобби) современного подростка (спорт)					Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-sport-is-fun-1303767.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-sport-is-fun-1303767.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UY4pVGMr7gg">https://www.youtube.com/watch?v=UY4pVGMr7gg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-kluby-po-interesam-7-klass-4971984.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-kluby-po-interesam-7-klass-4971984.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/shkolnye_kruzhki">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/shkolnye_kruzhki</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u8VynVKN4mw">https://www.youtube.com/watch?v=u8VynVKN4mw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a>
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				Урок(Изиен) <a href="https://easyn.ru/load/anglijskij_jazyk/7_klass/urok_po_teme_what_39_s_your_hobby/175-1-0-24611">https://easyn.ru/load/anglijskij_jazyk/7_klass/urok_po_teme_what_39_s_your_hobby/175-1-0-24611</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-klass-k-uchebniku-spotlight-tema-uroka-hobbi-701073.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-klass-k-uchebniku-spotlight-tema-uroka-hobbi-701073.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BcpkdvhbKas">https://www.youtube.com/watch?v=BcpkdvhbKas</a>
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей,	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa-po-teme-hobbi-4849579.html">https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa-po-teme-hobbi-4849579.html</a>

	спорт, музыка)"					
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-daily-routine-klass-3759488.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-daily-routine-klass-3759488.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-daily-routine-655277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-daily-routine-655277.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q">https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/645997">https://urok.1sept.ru/articles/645997</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/18/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/18/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iz8D61wXzCE">https://www.youtube.com/watch?v=iz8D61wXzCE</a>
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zanyatiya-sportom-po-fgos-5863568.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zanyatiya-sportom-po-fgos-5863568.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-7-klassov-po-angliyskomu-yazyku-fitness-club-4407704.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-7-klassov-po-angliyskomu-yazyku-fitness-club-4407704.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3t4Zn4tFp0w">https://www.youtube.com/watch?v=3t4Zn4tFp0w</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-go-klassa-po-teme-sbalansirovannoe-pitanie-1699171.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-go-klassa-po-teme-sbalansirovannoe-pitanie-1699171.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-you-are-w.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-you-are-w.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E">https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2017/09/25/konspekt-uroka-zdorovoe-pitanie-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2017/09/25/konspekt-uroka-zdorovoe-pitanie-7-klass</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdorovoe-pitanie-klass-3767235.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdorovoe-pitanie-klass-3767235.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-198169145_456239375">https://vk.com/video-198169145_456239375</a>

					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3516477.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3516477.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3761633.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3761633.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk">https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-v-7-klass-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-po-variantm-6109755.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-v-7-klass-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-po-variantm-6109755.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>
36	Покупки (одежда, обувь)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pokupki-klass-3811661.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pokupki-klass-3811661.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-1733819.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-1733819.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q">https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q</a>
37	Покупки (продукты питания)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-vremya-pokupok-po-umk-spotlight-2694279.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-vremya-pokupok-po-umk-spotlight-2694279.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_produkty_i_pokupki">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_produkty_i_pokupki</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6sYG3de-cc">https://www.youtube.com/watch?v=f6sYG3de-cc</a>
38	Покупки (подарки)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupki-podarki-kazhdomu-klass-spotlight-3160949.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupki-podarki-kazhdomu-klass-spotlight-3160949.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99760-prezentaciya-gifts-for-everyone-7-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99760-prezentaciya-gifts-for-everyone-7-klass.html</a>

						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kAgNfL-1uoU">https://www.youtube.com/watch?v=kAgNfL-1uoU</a>
39	Покупки (поход по магазинам)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-pohod-po-magazinam-7-klass-4183248.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-pohod-po-magazinam-7-klass-4183248.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-shopping-how-can-i-help-you-spotlight-4917259.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-shopping-how-can-i-help-you-spotlight-4917259.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hanazGVdglc">https://www.youtube.com/watch?v=hanazGVdglc</a>
40	Покупки (ответственное потребление)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-eco-helpers">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-eco-helpers</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-magaziny.html">https://multiurok.ru/files/plan-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-magaziny.html</a> Презентация (Видеоурок) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-pokupki.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-pokupki.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q">https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-po-angliyskomu-yazyku-itogovyj-7-klass-6672721.html">https://infourok.ru/test-po-angliyskomu-yazyku-itogovyj-7-klass-6672721.html</a>
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnyh-zanyatij-po-angliyskomu-yazyku-klub-lyubitelej-anglijskogo-yazyka-7-klass-5065208.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnyh-zanyatij-po-angliyskomu-yazyku-klub-lyubitelej-anglijskogo-yazyka-7-klass-5065208.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-klubi-2305422.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-klubi-2305422.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnXz027U7ls">https://www.youtube.com/watch?v=AnXz027U7ls</a>

44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-teme-shkoly-v-rossii-i-v-soedinennom-korolevstve-7-klass-6657706.html">https://infourok.ru/plan-uroka-po-teme-shkoly-v-rossii-i-v-soedinennom-korolevstve-7-klass-6657706.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-shkoli-rossii-i-velikobritanii-klass-872767.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-shkoli-rossii-i-velikobritanii-klass-872767.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-scool-activities-1164406.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-scool-activities-1164406.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ispanskiy-yazyk/library/2019/11/05/prezentatsiya-school-activities">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ispanskiy-yazyk/library/2019/11/05/prezentatsiya-school-activities</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-druzya-po-perepiske-3580283.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-druzya-po-perepiske-3580283.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/my-foreign-friend-prezentatsiya-po-angliyskomu-iaz.html">https://multiurok.ru/files/my-foreign-friend-prezentatsiya-po-angliyskomu-iaz.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nacionalnaya-biblioteka-v-minske-chtenie-7-klass-5137379.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nacionalnaya-biblioteka-v-minske-chtenie-7-klass-5137379.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html</a>
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/teenage-magazines-prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-spotlajt-7-klass-4153800.html">https://infourok.ru/teenage-magazines-prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-spotlajt-7-klass-4153800.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ny9kQ5YhHoA">https://www.youtube.com/watch?v=Ny9kQ5YhHoA</a>
49	Обобщение по теме "Школа,	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogo-iazuka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html">https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogo-iazuka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html</a>

	школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg">https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a></p>
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-7-klass-5457809.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-7-klass-5457809.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a></p>

	поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-dlia-7-klassa-po-umk-anghliiski-1.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-dlia-7-klassa-po-umk-anghliiski-1.html</a> Презентация (Испорал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiski-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliiski-y">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiski-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliiski-y</a>
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-teen-camps-lager-otdiha-dlya-podrostkov-2490407.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-teen-camps-lager-otdiha-dlya-podrostkov-2490407.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ZJ9vr6fM-k">https://www.youtube.com/watch?v=3ZJ9vr6fM-k</a>
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-na-osnove-tehnologii-moderacii-po-teme-puteshestvie-v-rossii-i-zagranicey-klass-736784.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-na-osnove-tehnologii-moderacii-po-teme-puteshestvie-v-rossii-i-zagranicey-klass-736784.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/putieshiestvie.html">https://multiurok.ru/files/putieshiestvie.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUqYgdOkwVA">https://www.youtube.com/watch?v=SUqYgdOkwVA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>
54	Путешествия по России и зарубежным	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-whale-of-time-5008474.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-whale-of-time-5008474.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-a-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-a-</a>

	странам (открытие с отдыха)					<a href="http://ale-of-a-time-horoshee-vremya-preprovozhdenie-pismootkritka-drugu-po-umk-spotligt-3906227.html">ale-of-a-time-horoshee-vremya-preprovozhdenie-pismootkritka-drugu-po-umk-spotligt-3906227.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8roLDUTHbY">https://www.youtube.com/watch?v=w8roLDUTHbY</a>
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-theme-parks-7-klass-4670397.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-theme-parks-7-klass-4670397.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ms0HyV_sobU">https://www.youtube.com/watch?v=ms0HyV_sobU</a>
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-tematicheskie-parki-razvlecheniy-2761594.html">https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-tematicheskie-parki-razvlecheniy-2761594.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-parki-razvlechenii.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-parki-razvlechenii.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4WeR4IJsZGI">https://www.youtube.com/watch?v=4WeR4IJsZGI</a>
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательны й лагерь)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-lagerya-dlya-podrostkov-3164243.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-lagerya-dlya-podrostkov-3164243.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliyskiy-v">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliyskiy-v</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UVvthZk1YBc">https://www.youtube.com/watch?v=UVvthZk1YBc</a>
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/660578">https://urok.1sept.ru/articles/660578</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskie-soveti-dlya-puteshestvennikov-russkiy-angliyskiy-3010541.html">https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskie-soveti-dlya-puteshestvennikov-russkiy-angliyskiy-3010541.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqXZniUQNms">https://www.youtube.com/watch?v=hqXZniUQNms</a>
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kanikuly-v-razlichnoe-vremya-goda-7-klass-481631.htm">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kanikuly-v-razlichnoe-vremya-goda-7-klass-481631.htm</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</a>



	Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"					<a href="https://yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/12/05/prezentatsiya-letnie-kanikuly">yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/12/05/prezentatsiya-letnie-kanikuly</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PN5gADOLAn0">https://www.youtube.com/watch?v=PN5gADOLAn0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1			Контрольная работа (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/12/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/12/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-zagryaznenie-okruzhayuschey-sredi-klass-2580544.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-zagryaznenie-okruzhayuschey-sredi-klass-2580544.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>
62	Природа (важные проблемы экологии)	1				Урок (Урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/642966">https://urok.1sept.ru/articles/642966</a> Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/07/26/prezentatsiya-ekologiya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/07/26/prezentatsiya-ekologiya</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-zabota-ob-okruzhayushej-srede-7-klass-4108449.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-zabota-ob-okruzhayushej-srede-7-klass-4108449.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu</a>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fcf39PUR-fE">zaschita okruzhayushey sredy 7 klass-352404.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fcf39PUR-fE">https://www.youtube.com/watch?v=Fcf39PUR-fE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moskovskij-zoopark-7klass-5497223.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moskovskij-zoopark-7klass-5497223.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-v-zooparke-6578380.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-v-zooparke-6578380.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRaU6gTeU5g">https://www.youtube.com/watch?v=pRaU6gTeU5g</a>
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/scenarij-uroka-na-temu-nacionalnye-parki-7-klass-kuzovlev-5746325.html">https://infourok.ru/scenarij-uroka-na-temu-nacionalnye-parki-7-klass-kuzovlev-5746325.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=121601">https://infourok.ru/material.html?mid=121601</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-210996221_456241777">https://vk.com/video-210996221_456241777</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogho-iazyka-ekologhii-a-zashchitim-pr.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogho-iazyka-ekologhii-a-zashchitim-pr.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/21/prezentatsiya-po-teme-kak-my-mozhem">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/21/prezentatsiya-po-teme-kak-my-mozhem</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ce0dlirjD00">https://www.youtube.com/watch?v=ce0dlirjD00</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>
67	Природа (флора и фауна)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-flora-i-fauna-rossii-klass-2546102.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-flora-i-fauna-rossii-klass-2546102.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-flora-i-fauna-rossii-klass-2546122.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-flora-i-fauna-rossii-klass-2546122.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA">https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA</a>
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-obobshchaiushchiegho-uroka-po-tiemie-ek.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-obobshchaiushchiegho-uroka-po-tiemie-ek.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/21/prezentatsiya-po-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/21/prezentatsiya-po-</a>

	домашние животные. Климат, погода"					<a href="#">angliyskomu-yazyku</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZJTCoMtSQ8">https://www.youtube.com/watch?v=XZJTCoMtSQ8</a>
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zhizn-v-gorode-i-v-selskoj-mestnosti-5287550.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zhizn-v-gorode-i-v-selskoj-mestnosti-5287550.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw">https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-preimushestva-zhizni-v-gorode-derevne-5806582.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-preimushestva-zhizni-v-gorode-derevne-5806582.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ju6Qkigxoy0">https://www.youtube.com/watch?v=Ju6Qkigxoy0</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQhaN15B3X8">https://www.youtube.com/watch?v=eQhaN15B3X8</a>
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klasa-po-teme-pravila-bezopasnosti-chtenie-i-audiovanie-teksta-5323007.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klasa-po-teme-pravila-bezopasnosti-chtenie-i-audiovanie-teksta-5323007.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D15KRSzTheY">https://www.youtube.com/watch?v=D15KRSzTheY</a>
73	Жизнь в городе	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-</a>

	и сельской местности (городской транспорт)				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffCAIt_H-c">teme-gorodskoi-transport-v-angli.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhizn-v-gorode-gorodskoj-transport-7-klass-6327624.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhizn-v-gorode-gorodskoj-transport-7-klass-6327624.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffCAIt_H-c">https://www.youtube.com/watch?v=ffCAIt_H-c</a>
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klass-1.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klass-1.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-zhizn-v-gorode-i-derevne-2177353.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-zhizn-v-gorode-i-derevne-2177353.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw">https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw</a>
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-moj-rodnoj-gorod-4622914.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-moj-rodnoj-gorod-4622914.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoy-gorod-dlya-uchaschihsya-klassa-1624955.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoy-gorod-dlya-uchaschihsya-klassa-1624955.html</a>
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/10/23/zhizn-v-gorode-i-sele">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/10/23/zhizn-v-gorode-i-sele</a> Презентация (Стади докс) <a href="https://www.studydocx.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-na-temu-prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse-tema-zhizn-v-gorode-i-derevne.html">https://www.studydocx.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-na-temu-prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse-tema-zhizn-v-gorode-i-derevne.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0_wC2orTg0">https://www.youtube.com/watch?v=K0_wC2orTg0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>
77	Контроль по темам "Природа: дикие и	1	1		Контрольная работа (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/27/kontrolnyy-test-po-anglijskomu-yazyku">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/27/kontrolnyy-test-po-anglijskomu-yazyku</a>

	домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-po-umk-spotligt-712496.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-po-umk-spotligt-712496.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uX45G8BMG6g">https://www.youtube.com/watch?v=uX45G8BMG6g</a>
79	Средства массовой информации (газеты)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6495603.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6495603.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6497693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6497693.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>
80	Средства массовой информации (журналы)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhurnaly-dlya-podrostkov-v-velikobritanii-7-klass-4961825.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhurnaly-dlya-podrostkov-v-velikobritanii-7-klass-4961825.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fHWZF9XnSfU">https://www.youtube.com/watch?v=fHWZF9XnSfU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>

81	Средства массовой информации (телевидение)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/24/prezentatsiya-k-uroku-tv-programmes-7">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/24/prezentatsiya-k-uroku-tv-programmes-7</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M959jaSvoEg">https://www.youtube.com/watch?v=M959jaSvoEg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>
82	Средства массовой информации (радио)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-radiostanciya-7-klass-6057274.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-radiostanciya-7-klass-6057274.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-radio-klass-3636373.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-radio-klass-3636373.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>
83	Средства массовой информации (интернет)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=40510">https://infourok.ru/material.html?mid=40510</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-internet-v-moej-zhizni-klass-3182140.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-internet-v-moej-zhizni-klass-3182140.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb8a3IW84ww">https://www.youtube.com/watch?v=Tb8a3IW84ww</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-obobschayuschego-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mass-media-klass-3461524.html">https://infourok.ru/konspekt-obobschayuschego-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mass-media-klass-3461524.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sredstva-massovoj-informacii-televidenie-zhurnaly-internet-7-klass-6604051.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sredstva-massovoj-informacii-televidenie-zhurnaly-internet-7-klass-6604051.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>
85	Контроль по теме "Средства массовой информации"	1	1		Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-mass-media-7-klass.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-mass-media-7-klass.html</a>

	информации (телевидение, журналы, Интернет)"					
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-strani-izuchaemogo-yazyka-konspekt-resursi-k-uroku-1016685.html">https://infourok.ru/urok-strani-izuchaemogo-yazyka-konspekt-resursi-k-uroku-1016685.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyyazik/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-anghliiskogho-iazyka-strany-i-stolitsy-dlia-7-klasa">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyyazik/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-anghliiskogho-iazyka-strany-i-stolitsy-dlia-7-klasa</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0">https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-po-teme-rodnaia.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-po-teme-rodnaia.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/29/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/29/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628205">https://urok.1sept.ru/articles/628205</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-britanskie-tradicii-3084019.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-britanskie-tradicii-3084019.html</a> Видеоурок <a href="https://vk.com/video-67930562_456239155">https://vk.com/video-67930562_456239155</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-i-prazdnovaniya-v-rossii-klass-3383881.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-i-prazdnovaniya-v-rossii-klass-3383881.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY">https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</a>

					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/strany-izuchaemogo-izyuka-i-rodnaia-strana.html">https://multiurok.ru/files/strany-izuchaemogo-izyuka-i-rodnaia-strana.html</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-344">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-344</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-s-prezentaciy-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-s-prezentaciy-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html</a> Презентация (Лузана) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-s-prezentaciy-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-s-prezentaciy-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFfs">https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFfs</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-6154245.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-6154245.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-5580706.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-5580706.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/05/30/urok-po-angliyskomu-yazyku-nasha">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/05/30/urok-po-angliyskomu-yazyku-nasha</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>



	положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-urok-po-teme-britanskie-pisateli-dlya-detey-klass-2400091.html">https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-urok-po-teme-britanskie-pisateli-dlya-detey-klass-2400091.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-angliyskie-pisateli-klass-3129562.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-angliyskie-pisateli-klass-3129562.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4">https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka-5565753.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka-5565753.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-velikobritanii-5166262.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-velikobritanii-5166262.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs">https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
96	Выдающиеся люди страны (стран)	1				Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/01/16/literaturnaya-gostinaya-na-uroke">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/01/16/literaturnaya-gostinaya-na-uroke</a>

	изучаемого языка (поэты)					<p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-britanskie-poety-i-pisатели-5190886.html">https://infourok.ru/prezentaciya-britanskie-poety-i-pisатели-5190886.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE">https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a></p>
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				<p>Урок (Инглиштопик) <a href="https://englishtopic.ru/british-scientists-and-inventors-britanskie-uchenye-i-izobretатели/">https://englishtopic.ru/british-scientists-and-inventors-britanskie-uchenye-i-izobretатели/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_british_and_american_scientists.-158479.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_british_and_american_scientists.-158479.htm</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a></p>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazika-znamenitie-lyudi-anglogovoryaschih-stran-klass-1523934.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazika-znamenitie-lyudi-anglogovoryaschih-stran-klass-1523934.html</a></p> <p>Презентация (Эдупрес) <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/46029-vydayushchiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka">https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/46029-vydayushchiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://vk.com/video-193594478_456239040">https://vk.com/video-193594478_456239040</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a></p>
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2019/03/10/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2019/03/10/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-teme</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-rossiyskie-sportsmeni-1352233.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-rossiyskie-sportsmeni-1352233.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a></p>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				<p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyYazik/uroki/urokpoanglijskomuiazykunatiemufamousrussianpeople">https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyYazik/uroki/urokpoanglijskomuiazykunatiemufamousrussianpeople</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-lyudi-moej-strany-7-klass-4260569.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-lyudi-moej-strany-7-klass-4260569.html</a></p>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
101	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1				Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-obobshchieniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html">https://multiurok.ru/files/urok-obobshchieniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-obobshchieniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html">https://multiurok.ru/files/urok-obobshchieniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-izvestnie-lyudi-2289536.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-izvestnie-lyudi-2289536.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>

	праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-e-are-friends-2240946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-e-are-friends-2240946.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p7xLVq1PJdc">https://www.youtube.com/watch?v=p7xLVq1PJdc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835366ec">https://m.edsoo.ru/835366ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353731c">https://m.edsoo.ru/8353731c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537074">https://m.edsoo.ru/83537074</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/05/urok-po-teme-davayte-poznakomimsya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/05/urok-po-teme-davayte-poznakomimsya</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-5290678.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-5290678.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwYw1IWHJPk">https://www.youtube.com/watch?v=wwYw1IWHJPk</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-i-prezentaciya-k-nemu-po-teme-mezhlichnostnie-vzaimootnosheniya-v-seme-3963237.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-i-prezentaciya-k-nemu-po-teme-mezhlichnostnie-vzaimootnosheniya-v-seme-3963237.html</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/622367ab248c7e5a3d2bbd35?f=video">https://dzen.ru/video/watch/622367ab248c7e5a3d2bbd35?f=video</a>
4	Взаимоотноше	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-</a>

	ния в семье и с друзьями (семейные праздники)					<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-v-8-klassie-po-tiemie-siemieinyie-prazdniki.html?login=ok">dlya-klassa-na-temu-druzya-semi-2721132.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-v-8-klassie-po-tiemie-siemieinyie-prazdniki.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-v-8-klassie-po-tiemie-siemieinyie-prazdniki.html?login=ok</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9NAce4">https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9NAce4</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pozdravitelnye-otkrytki.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pozdravitelnye-otkrytki.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-kak-pisat-pozdravleniya-po-povodu-raznih-sobitij-i-prazdnikov-klass-umk-spotlight-modul-1491733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-kak-pisat-pozdravleniya-po-povodu-raznih-sobitij-i-prazdnikov-klass-umk-spotlight-modul-1491733.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q42Cg8p8sE4">https://www.youtube.com/watch?v=Q42Cg8p8sE4</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/02/16/prezentatsiya-konflikty-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/02/16/prezentatsiya-konflikty-7-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTXRjS64cC8">https://www.youtube.com/watch?v=KTXRjS64cC8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536930">https://m.edsoo.ru/83536930</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537196">https://m.edsoo.ru/83537196</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536aa2">https://m.edsoo.ru/83536aa2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c0ca">https://m.edsoo.ru/8352c0ca</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bd3c">https://m.edsoo.ru/8352bd3c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c49e">https://m.edsoo.ru/8352c49e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ca5c">https://m.edsoo.ru/8352ca5c</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/dealing-it-conflict-razreshenie-konfliktnoy-situacii-klass-1540149.html">https://infourok.ru/dealing-it-conflict-razreshenie-konfliktnoy-situacii-klass-1540149.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dealing-with-conflict-spotlight-8-across-the-curriculum-1-5726264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dealing-with-conflict-spotlight-8-across-the-curriculum-1-5726264.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMZks7FTp2o">https://www.youtube.com/watch?v=EMZks7FTp2o</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353680e">https://m.edsoo.ru/8353680e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536cfa">https://m.edsoo.ru/83536cfa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bef4">https://m.edsoo.ru/8352bef4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c30e">https://m.edsoo.ru/8352c30e</a>
8	Обобщение по теме	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-</a>

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями"					<a href="https://druzyami-v-shkole-klass-367096.html">druzyami-v-shkole-klass-367096.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/08/31/prezentatsiya-k-uroku-o-druzhbe-a-true-friend-is-one">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/08/31/prezentatsiya-k-uroku-o-druzhbe-a-true-friend-is-one</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1			Контрольная работа (Институт образования) <a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/228/147597">https://www.institute-of-education.com/methodlib/228/147597</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-cherti-haraktera-3981468.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-cherti-haraktera-3981468.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0saE0VHshI">https://www.youtube.com/watch?v=V0saE0VHshI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353759c">https://m.edsoo.ru/8353759c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537754">https://m.edsoo.ru/83537754</a>
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/24/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/24/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-743035.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-743035.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk">https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk</a>
12	Внешность и характер человека	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-opisanie-vneshnosti-druzey-2844507.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-opisanie-vneshnosti-druzey-2844507.html</a> Презентация (Презентации) <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-anglijskomu/256-">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-anglijskomu/256-</a>

	(литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)				<a href="http://describing-people-opisanie-lyudey.html">describing-people-opisanie-lyudey.html</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-8-klass-5204121.html">https://infourok.ru/plan-uroka-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-8-klass-5204121.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-s-komentariami-stepeni-sravneniia.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-s-komentariami-stepeni-sravneniia.html?login=ok</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ">https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ</a>
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti</a>
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-i.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-i.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=46uc-SzaUEs">https://www.youtube.com/watch?v=46uc-SzaUEs</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-39-znamenitosti-spotlight-8-5758283.html">https://infourok.ru/urok-39-znamenitosti-spotlight-8-5758283.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=31868">https://infourok.ru/material.html?mid=31868</a>



	персонажа). (описание знаменитости)					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI">https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI</a>
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klasse-po-teme-vneshnost-4594905.html">https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klasse-po-teme-vneshnost-4594905.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-appearance-8-klass.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-appearance-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=afjelhtY3Jo">https://www.youtube.com/watch?v=afjelhtY3Jo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/provernochnaia-rabota-8-klass-vneshnost-frazovyi-gl.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/provernochnaia-rabota-8-klass-vneshnost-frazovyi-gl.html?login=ok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientitsiia-k-uroku-odiezhdai-i-moda-8-klass.html">https://multiurok.ru/files/priezientitsiia-k-uroku-odiezhdai-i-moda-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg">https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835388a2">https://m.edsoo.ru/835388a2</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/19/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/19/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/the-internet-in-our-life-internet-v-nashej-zhizni-8klass-6695773.html">https://infourok.ru/the-internet-in-our-life-internet-v-nashej-zhizni-8klass-6695773.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rqu_fFqlzUc">https://www.youtube.com/watch?v=Rqu_fFqlzUc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353798e">https://m.edsoo.ru/8353798e</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/83537fe2">https://m.edsoo.ru/83537fe2</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-ziku-na-temu-etreme-obbies-klass-2912946.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-ziku-na-temu-etreme-obbies-klass-2912946.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45266-prezentaciya-unusual-sports-neobychnye-vidy-sporta-8-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45266-prezentaciya-unusual-sports-neobychnye-vidy-sporta-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3NAN_Emmk1Y">https://www.youtube.com/watch?v=3NAN_Emmk1Y</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e00a">https://m.edsoo.ru/8352e00a</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-inostrannogo-yazyka-8-klassa-tema-moe-svobodnoe-vremya-5823797.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-inostrannogo-yazyka-8-klassa-tema-moe-svobodnoe-vremya-5823797.html</a> Презентация (Продленка) <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/538100-prezentaciya-k-uroku-zanjatija-v-svobodnoe-vr">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/538100-prezentaciya-k-uroku-zanjatija-v-svobodnoe-vr</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eGPmz513VFI">https://www.youtube.com/watch?v=eGPmz513VFI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537bc8">https://m.edsoo.ru/83537bc8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83538140">https://m.edsoo.ru/83538140</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kompyutery-v-nashej-zhizni-8-klass-6683010.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kompyutery-v-nashej-zhizni-8-klass-6683010.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Grop_cvMy4">https://www.youtube.com/watch?v=Grop_cvMy4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино,	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-8-klass-4052091.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-8-klass-4052091.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NKEu_oq1qc0">https://www.youtube.com/watch?v=NKEu_oq1qc0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>

	театр, музей, спорт, музыка)"					
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-8-klass-5340930.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-8-klass-5340930.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk">https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538eec">https://m.edsoo.ru/83538eec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a5b2">https://m.edsoo.ru/8353a5b2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353986a">https://m.edsoo.ru/8353986a</a>
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-anghliiskomu-iazyku-v-8-klas-1.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-anghliiskomu-iazyku-v-8-klas-1.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-azbuka-zdorovogo-pitaniya-8-kl-klass-4936325.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-azbuka-zdorovogo-pitaniya-8-kl-klass-4936325.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qi-MNLkNOBA">https://www.youtube.com/watch?v=Qi-MNLkNOBA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539040">https://m.edsoo.ru/83539040</a>
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/21/zdorovoe-pitanie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/21/zdorovoe-pitanie</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://multiurok.ru/files/zdorovoe-pitanie-59.html">https://multiurok.ru/files/zdorovoe-pitanie-59.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBRrUu_JnXI">https://www.youtube.com/watch?v=sBRrUu_JnXI</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539180">https://m.edsoo.ru/83539180</a>
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-na-temu</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-po-teme-sport-i-igri-dlya-klassa-3599388.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-po-teme-sport-i-igri-dlya-klassa-3599388.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0DkHpT2w3h0">https://www.youtube.com/watch?v=0DkHpT2w3h0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539522">https://m.edsoo.ru/83539522</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539d42">https://m.edsoo.ru/83539d42</a>

29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/11/otkrytyy-urok-po-teme-sport-i-zdorovyy">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/11/otkrytyy-urok-po-teme-sport-i-zdorovyy</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sport-i-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2283982.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sport-i-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2283982.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60a73f10a017ba7f57d8ff18?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60a73f10a017ba7f57d8ff18?f=video</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835392d4">https://m.edsoo.ru/835392d4</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/83539b4e">https://m.edsoo.ru/83539b4e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539f18">https://m.edsoo.ru/83539f18</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">https://m.edsoo.ru/8353a7b0</a></p>
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1				<p>Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-anghliiskomu-iazuku-dlia-8-klassa-shkol-s-ughlubliennym-izuchie.html">https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-anghliiskomu-iazuku-dlia-8-klassa-shkol-s-ughlubliennym-izuchie.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-o-to-be-ealty-and-to-keep-fit-1539974.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-o-to-be-ealty-and-to-keep-fit-1539974.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nCU6gOO6qpY">https://www.youtube.com/watch?v=nCU6gOO6qpY</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">https://m.edsoo.ru/8353a9e0</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/835396d0">https://m.edsoo.ru/835396d0</a></p>
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1				<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/10/otkrytyy-urok-v-8-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/10/otkrytyy-urok-v-8-klasse</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-vid-sporta-figurnoe-kat.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-vid-sporta-figurnoe-kat.html?reg=ok</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/1325403751">https://ok.ru/video/1325403751</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">https://m.edsoo.ru/8353a10c</a></p>
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-vtorogo-pokoleniya-na-temu-simvo-1100105.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-vtorogo-pokoleniya-na-temu-simvo-1100105.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a></p>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mnx30ajp3g">anglijskomu-yazyku-na-temu-simvoly-olimpiady-4336909.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mnx30ajp3g">https://www.youtube.com/watch?v=5mnx30ajp3g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a3aa">https://m.edsoo.ru/8353a3aa</a>
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/06/14/urok-po-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-v-8">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/06/14/urok-po-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-v-8</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/18/a-healthy-living-guide-8-klass">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/18/a-healthy-living-guide-8-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk">https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение	1	1			Контрольная работа (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrol_naia_rabota_po_tiemie_dosugh_i_uvliechieniie_8_klass">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrol_naia_rabota_po_tiemie_dosugh_i_uvliechieniie_8_klass</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>

	врача"					
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/26/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/26/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/09/29/prezentatsiya-types-of-shops">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/09/29/prezentatsiya-types-of-shops</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJCwuEJQIOY">https://www.youtube.com/watch?v=KJCwuEJQIOY</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shopping-8-klass-6609356.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shopping-8-klass-6609356.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=St4Wc8JMG18">https://www.youtube.com/watch?v=St4Wc8JMG18</a>
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1				Урок (Учебно-методический кабинет) <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-sergeevna-dolgih/urok-po-angliiskomu-jazyku-dlja-8-klasa-produkty-pitanija-i-pokupki.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-sergeevna-dolgih/urok-po-angliiskomu-jazyku-dlja-8-klasa-produkty-pitanija-i-pokupki.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-po-teme-buy-buy-buy-at-te-supermarket-klass-3927964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-po-teme-buy-buy-buy-at-te-supermarket-klass-3927964.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkDVXv0sUiU">https://www.youtube.com/watch?v=LkDVXv0sUiU</a>
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazzyka-v-8-klasse-po-2.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazzyka-v-8-klasse-po-2.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazzyka-v-8-klasse-na-tiemu-za-pokupkami.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazzyka-v-8-klasse-na-tiemu-za-pokupkami.html</a> Видеоуроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5G9EauBu0U">https://www.youtube.com/watch?v=T5G9EauBu0U</a>
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupaem-podarki-4090138.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupaem-podarki-4090138.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pokupka-podarkov-6223638.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pokupka-podarkov-6223638.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTVTVAMfemY">https://www.youtube.com/watch?v=xTVTVAMfemY</a>

	подарков)					
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-4b-spotlight-8-po-teme-odezhda-4561432.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-4b-spotlight-8-po-teme-odezhda-4561432.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg">https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-interaktivniy-urok-po-teme-mir-pokupok-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-2985332.html">https://infourok.ru/otkritiy-interaktivniy-urok-po-teme-mir-pokupok-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-2985332.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-po-teme-pokupki-klass-spotlight-2286435.html">https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-po-teme-pokupki-klass-spotlight-2286435.html</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-eda-i-pokupki-8-klass-5174169.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-eda-i-pokupki-8-klass-5174169.html</a>
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6451522.html">https://infourok.ru/urok-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6451522.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-lyubimyy-shkolnyy-predmet.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-lyubimyy-shkolnyy-predmet.html</a> Видеоуроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H7pjsL2r5iU">https://www.youtube.com/watch?v=H7pjsL2r5iU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531ab6">https://m.edsoo.ru/83531ab6</a>
44	Школа, школьная	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-</a>

	жизнь (взаимоотношения в школе)					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-podrostkov-klass-895412.html">druzyami-v-shkole-klass-367096.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-podrostkov-klass-895412.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-podrostkov-klass-895412.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352cde0">https://m.edsoo.ru/8352cde0</a>
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mezhdunarodnaya-programma-po-obmenu-inostrannimi-shkolnikami-v-gimnazii-1293955.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mezhdunarodnaya-programma-po-obmenu-inostrannimi-shkolnikami-v-gimnazii-1293955.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/27/urok-delovaya-igra-mezhdunarodnye">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/27/urok-delovaya-igra-mezhdunarodnye</a>
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-shkolnaya-zhizn-8-klass-5364852.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-shkolnaya-zhizn-8-klass-5364852.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/05/25/prezentatsiya-k-uroku-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/05/25/prezentatsiya-k-uroku-na-temu</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530c06">https://m.edsoo.ru/83530c06</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530d78">https://m.edsoo.ru/83530d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530e9a">https://m.edsoo.ru/83530e9a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530166">https://m.edsoo.ru/83530166</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353b660">https://m.edsoo.ru/8353b660</a>
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/15/prezentatsiya-uroka-angliyskogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/15/prezentatsiya-uroka-angliyskogo-yazyka</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KukMZT97qyU">https://www.youtube.com/watch?v=KukMZT97qyU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835304e0">https://m.edsoo.ru/835304e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353ae68">https://m.edsoo.ru/8353ae68</a>
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse-cto-takoe-internet-5638285.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse-cto-takoe-internet-5638285.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/05/31/prezentatsiya-na-temu-the-internet-is">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/05/31/prezentatsiya-na-temu-the-internet-is</a>



					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ebc6">https://m.edsoo.ru/8353ebc6</a>
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-plana-konspekta-uroka-6.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-plana-konspekta-uroka-6.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-education-school-exams-spotlight-8-module-7d-4450818.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-education-school-exams-spotlight-8-module-7d-4450818.html</a>
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1			Проектная работа (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/09/24/urok-proekt-po-teme-shkola-i-shkolnaya-zhizn-a-good">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/09/24/urok-proekt-po-teme-shkola-i-shkolnaya-zhizn-a-good</a>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-school-is-not-only-learning-8-klass-5433873.html">https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-school-is-not-only-learning-8-klass-5433873.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-school-8-klass-4264981.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-school-8-klass-4264981.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KX4GqaBdSOw">https://www.youtube.com/watch?v=KX4GqaBdSOw</a>
52	Контроль по теме "Школа,	1	1		Контрольная работа (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-">https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-</a>

	школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					<a href="#">8-klass-8.html</a>
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-8-klassa-na-temu-puteshestviya-vidy-otdyha-prezentaciya-5286659.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-8-klassa-na-temu-puteshestviya-vidy-otdyha-prezentaciya-5286659.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-travelling-dlia-8-klassa.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-travelling-dlia-8-klassa.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YwxEMvjEKM">https://www.youtube.com/watch?v=7YwxEMvjEKM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353204c">https://m.edsoo.ru/8353204c</a>
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-6ab-po-tiemie-holiday-activities-problems.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-6ab-po-tiemie-holiday-activities-problems.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s1CYxaO4ccM">https://www.youtube.com/watch?v=s1CYxaO4ccM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e2fc">https://m.edsoo.ru/8353e2fc</a>

	странам (занятия на отдыхе)				<a href="https://m.edsoo.ru/8353e086">https://m.edsoo.ru/8353e086</a>
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-problemi-v-puteshestvii-3796952.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-problemi-v-puteshestvii-3796952.html</a> Презентация (Урок) <a href="https://урок.рф/presentation/25732.html">https://урок.рф/presentation/25732.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptw2KBumHKE">https://www.youtube.com/watch?v=ptw2KBumHKE</a>
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/21/otkrytyy-urok-po-teme-puteshestvie">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/21/otkrytyy-urok-po-teme-puteshestvie</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-uroka-po-tiemie-travelling-v-8-klassie">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-uroka-po-tiemie-travelling-v-8-klassie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e1c6">https://m.edsoo.ru/8353e1c6</a>
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-dli-aurokav8klassiesportsandfreetimeactivities">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-dli-aurokav8klassiesportsandfreetimeactivities</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw">https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>

58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1			Контрольная работа (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-k-uchebni.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-k-uchebni.html?login=ok</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-problemi-zkologii-klass-po-umk-angliyskiy-s-udovolstviem-mzbiboletovoy-2472133.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-problemi-zkologii-klass-po-umk-angliyskiy-s-udovolstviem-mzbiboletovoy-2472133.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-ecological-problems-klass-2257117.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-ecological-problems-klass-2257117.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YAgA5PmQiyC">https://www.youtube.com/watch?v=YAgA5PmQiyC</a>
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/18/prezentatsiya-na-temu-eco-clothes-k">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/18/prezentatsiya-na-temu-eco-clothes-k</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npH8eJt5vRo">https://www.youtube.com/watch?v=npH8eJt5vRo</a>
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-prirodnie-katastrofi-klass-2625053.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-prirodnie-katastrofi-klass-2625053.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hCD6SIXIItk">https://www.youtube.com/watch?v=hCD6SIXIItk</a>
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-po-teme-prirodnie-katastrofi-v-klasse-3579670.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-po-teme-prirodnie-katastrofi-v-klasse-3579670.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliiskomu_yazyku_stihiynye_bedstviya_8_klass-380356.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliiskomu_yazyku_stihiynye_bedstviya_8_klass-380356.htm</a>

	катастроф)					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkKUeZIDfzY">https://www.youtube.com/watch?v=BkKUeZIDfzY</a>
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-prichini-zagryazneniya-1036216.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-prichini-zagryazneniya-1036216.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UvFctrUmZZA">https://www.youtube.com/watch?v=UvFctrUmZZA</a>
64	Природа (глобальные вызовы)	1				Урок (Урок) <a href="https://урок.пф/presentation/21472.html">https://урок.пф/presentation/21472.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klassa-na-temu-global-issues-4147492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klassa-na-temu-global-issues-4147492.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EgCzgTottJQ">https://www.youtube.com/watch?v=EgCzgTottJQ</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d500">https://m.edsoo.ru/8353d500</a>
65	Природа (климат, погода)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazyku_dlia_8_klassa_po_teme_pogoda">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazyku_dlia_8_klassa_po_teme_pogoda</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8zLrzVvz24">https://www.youtube.com/watch?v=f8zLrzVvz24</a>
66	Природа (флора и фауна)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0">https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d258">https://m.edsoo.ru/8353d258</a>
67	Природа (природные памятники в опасности)	1				Конспект (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-angliyskomu-yazyku-monuments-in-danger-8-klass-5155844.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-angliyskomu-yazyku-monuments-in-danger-8-klass-5155844.html</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-world-monuments-in-danger-k">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-world-monuments-in-danger-k</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ncTWusI-Rg">https://www.youtube.com/watch?v=4ncTWusI-Rg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ced4">https://m.edsoo.ru/8353ced4</a>
68	Природа	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</a>

	(редкие животные)					<a href="http://yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/08/26/urok-po-teme-endangered">yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/08/26/urok-po-teme-endangered</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchenici-b-klassa-po-angliyskomu-yazyku-krasnaya-kniga-ischezayuschie-zhivotnie-1165739.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchenici-b-klassa-po-angliyskomu-yazyku-krasnaya-kniga-ischezayuschie-zhivotnie-1165739.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JezfB8K0DqA">https://www.youtube.com/watch?v=JezfB8K0DqA</a>
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-angliyskogo-po-teme-volonterstvo-klass-3194740.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-angliyskogo-po-teme-volonterstvo-klass-3194740.html</a> Презентация (Копилка урок) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiivo-lunteerwork">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiivo-lunteerwork</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fTz31eo-3jU">https://www.youtube.com/watch?v=fTz31eo-3jU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d6e0">https://m.edsoo.ru/8353d6e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353d80c">https://m.edsoo.ru/8353d80c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353d92e">https://m.edsoo.ru/8353d92e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353cd1c">https://m.edsoo.ru/8353cd1c</a>
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/20/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyk">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/20/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyk</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokna-temu-stihiyne-bedstviya-pogoda-kosmos-k-uchebniku-m-z-biboletovoy-klass-1240997.html">https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokna-temu-stihiyne-bedstviya-pogoda-kosmos-k-uchebniku-m-z-biboletovoy-klass-1240997.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-KuxxaJe4c">https://www.youtube.com/watch?v=H-KuxxaJe4c</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d3b6">https://m.edsoo.ru/8353d3b6</a>
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат,	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-priroda-po-uchebniku-biboletovoy-mz-3241119.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-priroda-po-uchebniku-biboletovoy-mz-3241119.html</a>

	погода. Стихийные бедствия"					
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/main/</a> Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/06/17/prezentatsiya-dlya-8-klassov-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/06/17/prezentatsiya-dlya-8-klassov-po-teme</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FFf55wiZTyA">https://www.youtube.com/watch?v=FFf55wiZTyA</a>
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-8-klasse-1.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-8-klasse-1.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/ictoriia_razvitiia_zhielezno_dorozhnogho_transporta">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/ictoriia_razvitiia_zhielezno_dorozhnogho_transporta</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mpVqY6Z74Tk">https://www.youtube.com/watch?v=mpVqY6Z74Tk</a>
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1				Урок (Тинейджеры) <a href="http://супертинейджеры.рф/load/modern_means_of_communication_transport/40-1-0-6833">http://супертинейджеры.рф/load/modern_means_of_communication_transport/40-1-0-6833</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45001-prezentaciya-means-of-transport-8-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45001-prezentaciya-means-of-transport-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5UUXxyn_f4">https://www.youtube.com/watch?v=5UUXxyn_f4</a>
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=30184">https://infourok.ru/material.html?mid=30184</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_pererabotka_othodov-500401.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_pererabotka_othodov-500401.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKFhgiAvZis">https://www.youtube.com/watch?v=uKFhgiAvZis</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d0a0">https://m.edsoo.ru/8353d0a0</a>
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-gorod-derevnya-infrastruktura-specifika-prozhivaniya-v-selskoj-mestnosti-4511014.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-gorod-derevnya-infrastruktura-specifika-prozhivaniya-v-selskoj-mestnosti-4511014.html</a> Презентация (Мультиурок)

	ской местности. Транспорт"					<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IP7IE9z6SfA">https://www.youtube.com/watch?v=IP7IE9z6SfA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/test-dlya-proverki-urovnya-znaniy-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-3069488.html">https://infourok.ru/test-dlya-proverki-urovnya-znaniy-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-3069488.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-3977019.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-3977019.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3900105.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3900105.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc">https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc</a>
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/main/</a> Презентация (Нспортпл) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/16/sredstva-massovoy-informatsii">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/16/sredstva-massovoy-informatsii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc">https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e77a">https://m.edsoo.ru/8353e77a</a>
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/formirovanie-mediagramotnosti-shkolnikov-na-urokah-angliyskogo-yazyka-1115240.html">https://infourok.ru/formirovanie-mediagramotnosti-shkolnikov-na-urokah-angliyskogo-yazyka-1115240.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/85596-prezentaciya-po-angliyskomu-mass-media-8-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/85596-prezentaciya-po-angliyskomu-mass-media-8-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hi6zSiedtcs">https://www.youtube.com/watch?v=hi6zSiedtcs</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e662">https://m.edsoo.ru/8353e662</a>



81	Средства массовой информации (интернет)	1				Урок (Нспортал), <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/22/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/22/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-at-is-internet-klass-3623948.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-at-is-internet-klass-3623948.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=am2FIx1ST-A">https://www.youtube.com/watch?v=am2FIx1ST-A</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ea7c">https://m.edsoo.ru/8353ea7c</a>
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/cifrovye-resursy-angl-8-klass-5040061.html">https://infourok.ru/cifrovye-resursy-angl-8-klass-5040061.html</a> Презентация (Презентации) <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-inostrannomu-yaziku/49613-internet-resursy-na-urokah-angliyskogo-yazyka-nachalnaya-shkola-prezentaciya.html">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-inostrannomu-yaziku/49613-internet-resursy-na-urokah-angliyskogo-yazyka-nachalnaya-shkola-prezentaciya.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vp57cOcrPm8">https://www.youtube.com/watch?v=Vp57cOcrPm8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ece8">https://m.edsoo.ru/8353ece8</a>
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/07/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-mass">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/07/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-mass</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-v-8-klass-mass-med.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-v-8-klass-mass-med.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-dlya-klassa-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3409602.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-dlya-klassa-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3409602.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
85	Страна	1				Урок (Оксфорд Хаус) <a href="https://oxford-">https://oxford-</a>

	(страны) изучаемого языка (культурные особенности)					<a href="http://house.ru/novosti/tematicheskoe-zanyatie-s-nositelem-yazyka-kulturnye-osobennosti-velikobritanii-i-ssha-dlya-uchenikov-7-i-8-klassov/">house.ru/novosti/tematicheskoe-zanyatie-s-nositelem-yazyka-kulturnye-osobennosti-velikobritanii-i-ssha-dlya-uchenikov-7-i-8-klassov/</a> Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/02/prezentatsiya-k-meropriyatiyu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/02/prezentatsiya-k-meropriyatiyu</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">https://m.edsoo.ru/8353ef22</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353f044">https://m.edsoo.ru/8353f044</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dengi-dengi-8-klass-6663506.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dengi-dengi-8-klass-6663506.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-hZYR88tkKk">https://www.youtube.com/watch?v=-hZYR88tkKk</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-8-klassie-traditional.html">https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-8-klassie-traditional.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-tradicionnie-kostyumi-britanskih-ostrovov-3440539.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-tradicionnie-kostyumi-britanskih-ostrovov-3440539.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSKxeHaASIU">https://www.youtube.com/watch?v=hSKxeHaASIU</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечат ельности)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/main/</a> Презентация (Майшерэд) <a href="http://www.myshared.ru/slide/805440/">http://www.myshared.ru/slide/805440/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f698">https://m.edsoo.ru/8353f698</a>
89	Родная страна (культурные особенности)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=185806">https://infourok.ru/material.html?mid=185806</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-kultura-rossii-1604279.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-kultura-rossii-1604279.html</a> Видеоурок

						<a href="https://dzen.ru/video/watch/5dd651db05dde27f8d3be328?f=video">https://dzen.ru/video/watch/5dd651db05dde27f8d3be328?f=video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-osobennosti-russkoj-nacionalnoj-kuhni-klass-1414356.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-osobennosti-russkoj-nacionalnoj-kuhni-klass-1414356.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-russkaya-nacionalnaya-kuhnya-klass-762606.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-russkaya-nacionalnaya-kuhnya-klass-762606.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rq23dTH9wCk">https://www.youtube.com/watch?v=Rq23dTH9wCk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f004">https://m.edsoo.ru/8352f004</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352366e">https://m.edsoo.ru/8352366e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83523786">https://m.edsoo.ru/83523786</a>
91	Родная страна (национальная одежда)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/main/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/the-russian-national-costume-prezentatsiia-po-angl.html">https://multiurok.ru/files/the-russian-national-costume-prezentatsiia-po-angl.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_OPqX1BK7k">https://www.youtube.com/watch?v=E_OPqX1BK7k</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/21/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/21/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse</a> Презентация (Презентации) <a href="https://prezentacii.info/английский/традиции-россии-и-англии">https://prezentacii.info/английский/традиции-россии-и-англии</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dZm7KAfi5ic">https://www.youtube.com/watch?v=dZm7KAfi5ic</a>
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=70392">https://infourok.ru/material.html?mid=70392</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-8-23">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-8-23</a>
94	Родная страна	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-obrazovanie-8-">https://infourok.ru/plan-uroka-obrazovanie-8-</a>

	и страна (страны) изучаемого языка (образование)				<a href="http://klass-4279248.html">klass-4279248.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-v-rossii-8-klass-5635847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-v-rossii-8-klass-5635847.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWNow6Wggfo">https://www.youtube.com/watch?v=jWNow6Wggfo</a>
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-po-fgos-8-klass-tema-uroka-rodnaya-strana-i-strana-izuchaemogo-yazyka-velikobri-5667564.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-po-fgos-8-klass-tema-uroka-rodnaya-strana-i-strana-izuchaemogo-yazyka-velikobri-5667564.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q">https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого	1			Урок (Билим Ленд) <a href="https://bilimland.kz/ru/teacher-page/uroki-i-klassnye-chasy/anglijskij/material/velikie-puteshestvenniki">https://bilimland.kz/ru/teacher-page/uroki-i-klassnye-chasy/anglijskij/material/velikie-puteshestvenniki</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-morskie-issledovateli-klass-2949433.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-morskie-issledovateli-klass-2949433.html</a>

	языка (знаменитые путешественни ки)					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7KLiVg12mg">https://www.youtube.com/watch?v=T7KLiVg12mg</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526a1c">https://m.edsoo.ru/83526a1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83526f08">https://m.edsoo.ru/83526f08</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835270c0">https://m.edsoo.ru/835270c0</a>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/vydaiushchiesia-uchenye-1.html">https://multiurok.ru/files/vydaiushchiesia-uchenye-1.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/05/08/prezentatsiya-po-teme-razvitie-navykov-monologicheskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/05/08/prezentatsiya-po-teme-razvitie-navykov-monologicheskogo</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE">https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/velikie-pisateli-i-poety-konspekt">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/velikie-pisateli-i-poety-konspekt</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-famous-riters-dlya-urokov-literaturi-po-angliyskomu-yaziku-klass-3712232.html">https://infourok.ru/prezentaciya-famous-riters-dlya-urokov-literaturi-po-angliyskomu-yaziku-klass-3712232.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI">https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-oznakomitelnoe-chtenie-laureaty-nobelevskoj-premii-v-oblasti-nauki-i-tehniki-4144494.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-oznakomitelnoe-chtenie-laureaty-nobelevskoj-premii-v-oblasti-nauki-i-tehniki-4144494.html</a> Презентация (ППТ Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/te-nobel-prize.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/te-nobel-prize.html</a>

101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-vidayuschiesya-lyudi-velikobritanii-810306.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-vidayuschiesya-lyudi-velikobritanii-810306.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-variantam-za-1-chetvert-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-tradicii-prazdniki-8-klass-4575484.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-variantam-za-1-chetvert-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-tradicii-prazdniki-8-klass-4575484.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>

	праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	10 2	10	0			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/05/11/prazdnik-christmas-and-new-year-10-11">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/05/11/prazdnik-christmas-and-new-year-10-11</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_rozhdestvo_i_novyi_god_v_britanii">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_rozhdestvo_i_novyi_god_v_britanii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw">https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/plan_konspekt_uroka_s_emeinye_prazdniki_den_rozhdeniia_kolichestvennye_chisliteln">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/plan_konspekt_uroka_s_emeinye_prazdniki_den_rozhdeniia_kolichestvennye_chisliteln</a> Презентация (ПТТ Веб) <a href="https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/appy-birthday0.html">https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/appy-birthday0.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=09v3kNqJyM8">https://www.youtube.com/watch?v=09v3kNqJyM8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-po-teme-te-place-i-live-in-1806344.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-po-teme-te-place-i-live-in-1806344.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-gde-ty-zhivesh-9-klass-5421321.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-gde-ty-zhivesh-9-klass-5421321.html</a>



	их разрешение (место жительства)					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=926FUkuNm7I">https://www.youtube.com/watch?v=926FUkuNm7I</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-konstruktoru-uroka-po-tiemie-sie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-konstruktoru-uroka-po-tiemie-sie.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI">https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspiekturokadomashniieobiazannosti">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspiekturokadomashniieobiazannosti</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ouseold-cores-spotligt-3273210.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ouseold-cores-spotligt-3273210.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EK88gIWMSfU">https://www.youtube.com/watch?v=EK88gIWMSfU</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-vzaimootnosheniya-v-seme-6083254.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-vzaimootnosheniya-v-seme-6083254.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/02/04/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/02/04/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-reshenie-konfliktov-klass-3619150.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-reshenie-konfliktov-klass-3619150.html</a> Презентация (Мультиурок)

	Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-konflikt.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-konflikt.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-sosedi-klass-3921987.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-sosedi-klass-3921987.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/17/my-neighbourhood-prezentatsiya-k-umk">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/17/my-neighbourhood-prezentatsiya-k-umk</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZ1LMrTbjLE">https://www.youtube.com/watch?v=WZ1LMrTbjLE</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-konflikti-i-ih-razreshenie-klass-2619850.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-konflikti-i-ih-razreshenie-klass-2619850.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sposoby-resheniya-konfliktov-9-klass-4145768.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sposoby-resheniya-konfliktov-9-klass-4145768.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8R2dHi44Io">https://www.youtube.com/watch?v=Z8R2dHi44Io</a>
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-semya-i-druzya-klass-590792.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-semya-i-druzya-klass-590792.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/02/09/urok-prezentatsiya-na-temu-semya-i-druzya-9-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/02/09/urok-prezentatsiya-na-temu-semya-i-druzya-9-klass</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_dhEcWrLQ7A">https://www.youtube.com/watch?v=_dhEcWrLQ7A</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и"	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vzaimootnosheniya-v-seme-s-druzyami-9-klass-6153574.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vzaimootnosheniya-v-seme-s-druzyami-9-klass-6153574.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>

	с друзьями. Конфликты и их разрешение"					
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-vneshnost-i-harakter-cheloveka-6323158.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-vneshnost-i-harakter-cheloveka-6323158.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/17/prezentatsiya-uroka-po-teme-vneshnost">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/17/prezentatsiya-uroka-po-teme-vneshnost</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/6076b8edbfba535c1a5511c9?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6076b8edbfba535c1a5511c9?f=video</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1				Урок (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-literary-britain.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-literary-britain.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-klass.html</a>
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_po_teme_lichnostnye_kachestva">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_po_teme_lichnostnye_kachestva</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-cherti-haraktera-klass-3280594.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-cherti-haraktera-klass-3280594.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-FP_QetMUs">https://www.youtube.com/watch?v=g-FP_QetMUs</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835419f2">https://m.edsoo.ru/835419f2</a>
15	Обобщение по теме "Внешность и	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/28/razrabotka-uroka-po-teme-vneshnost-i">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/28/razrabotka-uroka-po-teme-vneshnost-i</a>

	характер человека (литературного персонажа)"					Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/08/vneshnost">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/08/vneshnost</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk">https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_vneshnost_cherty_haraktera_9_klass-577470.htm">https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_vneshnost_cherty_haraktera_9_klass-577470.htm</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-anghliiskogho-iazyka-art-and-desi.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-anghliiskogho-iazyka-art-and-desi.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-art-9-klass-spotlight-5354040.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-art-9-klass-spotlight-5354040.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VrT8VUd3eeo">https://www.youtube.com/watch?v=VrT8VUd3eeo</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/main/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-painting-styles-uchebnik-spotlight-9-klass-modul-3-across-the-curriculum-4619162.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-painting-styles-uchebnik-spotlight-9-klass-modul-3-across-the-curriculum-4619162.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxgsQ8Mjolw">https://www.youtube.com/watch?v=sxgsQ8Mjolw</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии:	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-uroka-k-umk-spotlight-problems-it-computers-925813.html">https://infourok.ru/plan-uroka-k-umk-spotlight-problems-it-computers-925813.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-po-teme-kompiutern.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-po-teme-kompiutern.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DaoDSY8L8g">https://www.youtube.com/watch?v=-DaoDSY8L8g</a>

	проблемы)					
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1				Урок (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/91531-metodicheskaya-razrabotka-uroka-computers-in-our-life.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/91531-metodicheskaya-razrabotka-uroka-computers-in-our-life.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-computer-programs.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-computer-programs.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArKlkTKp7KQ">https://www.youtube.com/watch?v=ArKlkTKp7KQ</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1				Урок (Урок) <a href="https://урок.пф/library/kompyuternie_i_video_igri_132625.html">https://урок.пф/library/kompyuternie_i_video_igri_132625.html</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-computer-games">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-computer-games</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sqZPcLAz6ZM">https://www.youtube.com/watch?v=sqZPcLAz6ZM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-sovremennie-tehnologii-roboti-v-nashey-zhizni-klass-2374735.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-sovremennie-tehnologii-roboti-v-nashey-zhizni-klass-2374735.html</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-modern-inventions-in-our-life-9klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-modern-inventions-in-our-life-9klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GSI_WWcNvOY">https://www.youtube.com/watch?v=GSI_WWcNvOY</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vidy-iskusstva-4142713.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vidy-iskusstva-4142713.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-modul-5a-vidy-iskusstva-9-klass-6189488.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-modul-5a-vidy-iskusstva-9-klass-6189488.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXWJwzsS4tQ">https://www.youtube.com/watch?v=bXWJwzsS4tQ</a>
24	Досуг и	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/</a>

	увлечения (хобби) современного подростка (музыка)					Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-na-temu-muzika-klass-3630505.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-na-temu-muzika-klass-3630505.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqTFqd7c1z0">https://www.youtube.com/watch?v=SqTFqd7c1z0</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-kino-3494494.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-kino-3494494.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientsiia_k_uroku_anghliiskogho_iazyka_v_9_klassie_types_of_films">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientsiia_k_uroku_anghliiskogho_iazyka_v_9_klassie_types_of_films</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KnJYtBVtNI">https://www.youtube.com/watch?v=4KnJYtBVtNI</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-chtenie-4347540.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-chtenie-4347540.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-chtenie-9-klass-6306741.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-chtenie-9-klass-6306741.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IvoTgfOk4fo">https://www.youtube.com/watch?v=IvoTgfOk4fo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a>
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтёрское движение)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main/</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientsiiaivolunteerwork">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientsiiaivolunteerwork</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tTz31eo-3jU">https://www.youtube.com/watch?v=tTz31eo-3jU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность)	1				Урок (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/104923-konspekt-uroka-my-favorite-leisure-activity-9-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/104923-konspekt-uroka-my-favorite-leisure-activity-9-klass.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_angliyskogo_yazyka_na_temu_hobbi.-290822.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_angliyskogo_yazyka_na_temu_hobbi.-290822.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMHcAr6SBR0">https://www.youtube.com/watch?v=vMHcAr6SBR0</a>

	своему увлечению)					
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-dosug-i-uvlecheniya-263418.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-dosug-i-uvlecheniya-263418.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-hobbies-and-qualities-9klass-6325068.html">https://infourok.ru/prezentaciya-hobbies-and-qualities-9klass-6325068.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg">https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a></p>
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1			<p>Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a></p>

31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-mental-ealt-3887138.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-mental-ealt-3887138.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-umstvennoe-zdorove-klass-3488495.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-umstvennoe-zdorove-klass-3488495.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IvnT7HwOZic">https://www.youtube.com/watch?v=IvnT7HwOZic</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a></p>
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-vizit-k-vrachu-1482130.html">https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-vizit-k-vrachu-1482130.html</a></p> <p>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-angliiskogo-iazyka-u-vrvc.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-angliiskogo-iazyka-u-vrvc.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://vk.com/video-7921969_456239395">https://vk.com/video-7921969_456239395</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f4dc">https://m.edsoo.ru/8352f4dc</a></p>
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-na-temu-poleznie-privichki-3796530.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-na-temu-poleznie-privichki-3796530.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-zdorovye-privychki-dlya-9-klassa-6483347.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-zdorovye-privychki-dlya-9-klassa-6483347.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xzmUgU8QoC0">https://www.youtube.com/watch?v=xzmUgU8QoC0</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835439c8">https://m.edsoo.ru/835439c8</a></p>
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/topik-po-angliyskomu-yazyku-fitness-in-my-life-4977426.html">https://infourok.ru/topik-po-angliyskomu-yazyku-fitness-in-my-life-4977426.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fitness-and-you-1538302.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fitness-and-you-1538302.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542ff0">https://m.edsoo.ru/83542ff0</a></p>
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1				<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt_uroka_angliyskogo_yazyka_v_9_klasse_po_teme_sport-185309.htm">https://infourok.ru/konspekt_uroka_angliyskogo_yazyka_v_9_klasse_po_teme_sport-185309.htm</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/29/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/29/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo</a></p>



						Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LQ9Eua38IOw">https://www.youtube.com/watch?v=LQ9Eua38IOw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835434fa">https://m.edsoo.ru/835434fa</a>
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/main/</a> Презентация (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-kl-11.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-kl-11.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0aEvlP5KzNw">https://www.youtube.com/watch?v=0aEvlP5KzNw</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542eb0">https://m.edsoo.ru/83542eb0</a>
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok_v_9_klasse_na_temu-131758.htm">https://infourok.ru/urok_v_9_klasse_na_temu-131758.htm</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-etreme-sports-klass-mzbiboletova-1363627.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-etreme-sports-klass-mzbiboletova-1363627.html</a> Видеоурок <a href="https://ok.ru/video/1343229642">https://ok.ru/video/1343229642</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/03/konspekt-uroka-po-teme-ekstremalnye">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/03/konspekt-uroka-po-teme-ekstremalnye</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-9-klass-na-temu-ekstremalnye-vidy-sporta-5360455.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-9-klass-na-temu-ekstremalnye-vidy-sporta-5360455.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmHLzhDNAP8">https://www.youtube.com/watch?v=PmHLzhDNAP8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирован	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/28/urok-v-9-klasse-zdorovyy-obraz-zhizni">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/28/urok-v-9-klasse-zdorovyy-obraz-zhizni</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2523992.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2523992.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zb4N2BFir-c">https://www.youtube.com/watch?v=Zb4N2BFir-c</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>

	ное питание. Посещение врача"					
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирован ное питание. Посещение врача"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1093151.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1093151.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
41	Покупки (виды магазинов)	1				Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/umk_spotlight_8_plan_konspiekt_uroka_shops_and_shopping">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/umk_spotlight_8_plan_konspiekt_uroka_shops_and_shopping</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-magaziny-i-pokupki-supermarkety.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-magaziny-i-pokupki-supermarkety.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgQqtNG6_i4">https://www.youtube.com/watch?v=MgQqtNG6_i4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541542">https://m.edsoo.ru/83541542</a>
42	Покупки (покупки в интернете)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/offline-purchases-vs-online-shopping-6675445.html">https://infourok.ru/offline-purchases-vs-online-shopping-6675445.html</a> Презентация (Майшер) <a href="http://www.myshared.ru/slide/1363646/">http://www.myshared.ru/slide/1363646/</a>
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/06/16/shopping">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/06/16/shopping</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-shopping-2.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-shopping-2.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q">https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q</a>

	питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"					
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1			Контрольная работа (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/test_po_anglijskomu_yazyku_v_formate_oge_po_teme_pokupki_karmannye_dengi_9_klass-111005">https://znanio.ru/media/test_po_anglijskomu_yazyku_v_formate_oge_po_teme_pokupki_karmannye_dengi_9_klass-111005</a>
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-learning-at-scool-klass-1250880.html">https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-learning-at-scool-klass-1250880.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/09/14/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-0">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/09/14/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-0</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIVqTUziftc">https://www.youtube.com/watch?v=fIVqTUziftc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a>
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/konspekt-uroka-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/konspekt-uroka-prezentatsiya</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-sovremennye-tehnologii-dlya-uchenikov-9-klassa-4023771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-sovremennye-tehnologii-dlya-uchenikov-9-klassa-4023771.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xKzPGPOuUwY">https://www.youtube.com/watch?v=xKzPGPOuUwY</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530698">https://m.edsoo.ru/83530698</a>

47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazuku-tema-pismo-k-d.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazuku-tema-pismo-k-d.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/11/03/perepiska-s-inostrantsami">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/11/03/perepiska-s-inostrantsami</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMuBJKW1fh4">https://www.youtube.com/watch?v=WMuBJKW1fh4</a>
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотноше ния в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-shkola-9-klasse-4421608.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-shkola-9-klasse-4421608.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nzQxyStDtxU">https://www.youtube.com/watch?v=nzQxyStDtxU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотноше ния в школе:	1	1			Контрольная работа (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/20/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-9">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/20/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-9</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>

	проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"					
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/30/festivals-and-selebrations-spotlight-9">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/30/festivals-and-selebrations-spotlight-9</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3smOK9ODoCs">https://www.youtube.com/watch?v=3smOK9ODoCs</a>
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/06/12/informatsiya">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/06/12/informatsiya</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-k-uroku-angliiskogo-yazyka-na-222">https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-k-uroku-angliiskogo-yazyka-na-222</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h3xliTbiT4E">https://www.youtube.com/watch?v=h3xliTbiT4E</a>
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-my-provodim-svobodnoe-vremya-9-klass-6363203.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-my-provodim-svobodnoe-vremya-9-klass-6363203.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-po-teme-free-time-activities-klass-3420374.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-po-teme-free-time-activities-klass-3420374.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0">https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9c16">https://m.edsoo.ru/863c9c16</a>
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-9-klass-leisure-time-6580254.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-9-klass-leisure-time-6580254.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-kakoj-vid-otdyha-vybrat-9-klass-umk-enjoy-english-6228060.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-kakoj-vid-otdyha-vybrat-9-klass-umk-enjoy-english-6228060.html</a>
54	Виды отдыха в различное время года	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-1">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-1</a>

	(осмотр достопримечательностей)					Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/04/londons-sights">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/04/londons-sights</a> Видеоурок <a href="https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/">https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/</a>
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-71-posieshchieni.html">https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-71-posieshchieni.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMTZFD0gRMA">https://www.youtube.com/watch?v=dMTZFD0gRMA</a>
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/24/urok-puteshestviya-i-vidy-transporta">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/24/urok-puteshestviya-i-vidy-transporta</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-puteshestviya-i-transport-klass-2360585.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-puteshestviya-i-transport-klass-2360585.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=148ls-RIIKE">https://www.youtube.com/watch?v=148ls-RIIKE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a>
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097285.html</a>
58	Виды отдыха в различное время года.	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-pravila-vyzhivaniya-turizm-spotlight-9-4047422.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-pravila-vyzhivaniya-turizm-spotlight-9-4047422.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliiskiy-">https://uchitelya.com/angliiskiy-</a>

	Путешествия по России и зарубежным странам (поход)					<a href="http://yazyk/144108-prezentaciya-traveling-and-tourism-9-klass.html">yazyk/144108-prezentaciya-traveling-and-tourism-9-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ir4o0h2wKrI">https://www.youtube.com/watch?v=ir4o0h2wKrI</a>
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-i-turizm-klass-274718.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-i-turizm-klass-274718.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-turizm-9-klass-4612669.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-turizm-9-klass-4612669.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OeIXKzdLiko">https://www.youtube.com/watch?v=OeIXKzdLiko</a>
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html</a> Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/05/urok-holiday-making">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/05/urok-holiday-making</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw">https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw</a>
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html</a>

	зарубежным странам. Транспорт"					
62	Природа (дикие животные)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/20/urok-dlya-9-klassa-po-teme-dangerous">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/20/urok-dlya-9-klassa-po-teme-dangerous</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-dikie-zhivotnye-na-angliiskom-yazyke">https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-dikie-zhivotnye-na-angliiskom-yazyke</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo">https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo</a>
63	Природа (защита животных)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliiskogo-yazika-v-klasse-spotlight-module-tema-uroka-going-green-animals-in-danger-2464947.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliiskogo-yazika-v-klasse-spotlight-module-tema-uroka-going-green-animals-in-danger-2464947.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WEnmJt1etC4">https://www.youtube.com/watch?v=WEnmJt1etC4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a>
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-borba-s-otkhodami.html">https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-borba-s-otkhodami.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-why-recycling-is-important.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-why-recycling-is-important.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a>
65	Природа (домашние животные)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliiskomu-yaziku-po-teme-domashnie-zhivotnie-703687.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliiskomu-yaziku-po-teme-domashnie-zhivotnie-703687.html</a> Презентация (Шерслайд) <a href="https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-domashnie-zhivotnye-1">https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-domashnie-zhivotnye-1</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9CPagkMS3ZU">https://www.youtube.com/watch?v=9CPagkMS3ZU</a>
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-ekologicheskii-bezopasnie-vidi-transporta-klass-970483.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-ekologicheskii-bezopasnie-vidi-transporta-klass-970483.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yaziku-na-temu-ekologicheskii-chistiy-transport-klass-1676378.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yaziku-na-temu-ekologicheskii-chistiy-transport-klass-1676378.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cV5AtQ7xJ18">https://www.youtube.com/watch?v=cV5AtQ7xJ18</a>



					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a>
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-teme-opasnie-zhivotnie-ssha-klass-spotlayt-3702539.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-teme-opasnie-zhivotnie-ssha-klass-spotlayt-3702539.html</a> Презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/13/prezentatsiya-na-temu-the-usas">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/13/prezentatsiya-na-temu-the-usas</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8mciKwMDtso">https://www.youtube.com/watch?v=8mciKwMDtso</a>
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-green-volunteers-4270367.html">https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-green-volunteers-4270367.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-green-poer-3134342.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-green-poer-3134342.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzGeBhZ79is">https://www.youtube.com/watch?v=zzGeBhZ79is</a>
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-okruzhayuschaya-sreda-2591188.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-okruzhayuschaya-sreda-2591188.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu-319512.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu-319512.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqIl1z27IH8">https://www.youtube.com/watch?v=SqIl1z27IH8</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-otkrytogo-uchebnogo-zaniatia-po-angh.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-otkrytogo-uchebnogo-zaniatia-po-angh.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-cheloveka-na-okruzhayuschuyu-sredu-2251512.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-cheloveka-na-okruzhayuschuyu-sredu-2251512.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8668">https://m.edsoo.ru/863c8668</a>
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-priroda-flora-i-fauna-9-klass-6485580.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-priroda-flora-i-fauna-9-klass-6485580.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-priroda-i-okruzhayuschiy-mir-kl-1147327.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-priroda-i-okruzhayuschiy-mir-kl-1147327.html</a>

	экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"					Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA">https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c87ee">https://m.edsoo.ru/863c87ee</a>
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-environment-dlya-klassa-3458004.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-environment-dlya-klassa-3458004.html</a>
73	Средства массовой информации (интернет)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo">https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca5a8">https://m.edsoo.ru/863ca5a8</a>
74	Средства массовой информации (использовани е интернета)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-internet-v-klasse-3430987.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-internet-v-klasse-3430987.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo">https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca436">https://m.edsoo.ru/863ca436</a>

75	Средства массовой информации (телевидение)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-televidenie-klass-2725843.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-televidenie-klass-2725843.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-television-klass-3433390.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-television-klass-3433390.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc">https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca8fa">https://m.edsoo.ru/863ca8fa</a>
76	Средства массовой информации (пресса)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-klass-po-teme-pressa-v-nashey-zhizni-2988192.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-klass-po-teme-pressa-v-nashey-zhizni-2988192.html</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/60673-prezentaciya-the-press-in-the-uk-9-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/60673-prezentaciya-the-press-in-the-uk-9-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pAxazIa9jXE">https://www.youtube.com/watch?v=pAxazIa9jXE</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca706">https://m.edsoo.ru/863ca706</a>
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/obobshayushee-povtorenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-klass-uchebnik-afanaseva-o-v-miheeva-i-v-6355391.html">https://infourok.ru/obobshayushee-povtorenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-klass-uchebnik-afanaseva-o-v-miheeva-i-v-6355391.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/12/21/mass-media-viktorina-obobshchenie-temy">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/12/21/mass-media-viktorina-obobshchenie-temy</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE">https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE</a>
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-klass-2602341.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-klass-2602341.html</a>
79	Страна (страны) изучаемого	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-prazdniki-9klass-4419502.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-prazdniki-9klass-4419502.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

	языка (праздники)				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w">angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdniki-klass-3838658.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w">https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w</a>
80	Родная страна (праздники)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-prazdniki-v-rossii-5540798.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-prazdniki-v-rossii-5540798.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-olidsays-in-russia-po-angliyskomu-yaziku-klass-3715738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-olidsays-in-russia-po-angliyskomu-yaziku-klass-3715738.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY">https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</a>
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/08/19/proektnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/08/19/proektnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-anglii-i-rossii-3371139.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-anglii-i-rossii-3371139.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ziTE5_s_IQs">https://www.youtube.com/watch?v=ziTE5_s_IQs</a>
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pamyatnye-dni-6079336.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pamyatnye-dni-6079336.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiski-yazyk/library/2012/01/13/pamyatnye-daty">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiski-yazyk/library/2012/01/13/pamyatnye-daty</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pl_C0wPZf1g">https://www.youtube.com/watch?v=pl_C0wPZf1g</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cba34">https://m.edsoo.ru/863cba34</a>
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dostoprimechatelnosti-velikobritanii-4009581.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dostoprimechatelnosti-velikobritanii-4009581.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/virtualnoe-puteshestvie-po-velikobritanii.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/virtualnoe-puteshestvie-po-velikobritanii.html?reg=ok</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-gxqsHIEGRo">https://www.youtube.com/watch?v=-gxqsHIEGRo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb70a">https://m.edsoo.ru/863cb70a</a>
84	Родная страна и страна (страны)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-2589257.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-2589257.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsii-">https://multiurok.ru/files/prezentatsii-</a>

	изучаемого языка (мифы и легенды)				<a href="#">mify-i-legendy-angloiazychnykh-stran.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZNwxBsQNAUA">https://www.youtube.com/watch?v=ZNwxBsQNAUA</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/16/vsemirnoe-kulturno-istoricheskoe">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/16/vsemirnoe-kulturno-istoricheskoe</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-kulturnoe-nasledie-rossii-v-velikobritanii-9-klass-6150092.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-kulturnoe-nasledie-rossii-v-velikobritanii-9-klass-6150092.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ca514HvcF-w">https://www.youtube.com/watch?v=Ca514HvcF-w</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-selo-klass-3890105.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-selo-klass-3890105.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-derevnya-dlya-klassa-2314783.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-derevnya-dlya-klassa-2314783.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tc4WKYIhgCo">https://www.youtube.com/watch?v=tc4WKYIhgCo</a>
87	Родная страна (достопримечательности)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-1">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-1</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dostoprimechatelnosti-mira-klass-3427155.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dostoprimechatelnosti-mira-klass-3427155.html</a> Видеоурок <a href="https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/">https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/03/itogovyy-individualnyy-proekt-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/03/itogovyy-individualnyy-proekt-na-temu</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/presentacii/intieghrirovanny">https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/presentacii/intieghrirovanny</a>

	(фольклор)					<a href="#">i-urok-po-obshchiestvoznaniiu-i-anghliiskomu-iazyku-po-tiemie-narodnaia-kul-tura-rossii-i-vielikobritanii</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kHbOXAOJkME">https://www.youtube.com/watch?v=kHbOXAOJkME</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1				Урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/569343">https://urok.1sept.ru/articles/569343</a> Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CiKt3Hsfo-s">https://www.youtube.com/watch?v=CiKt3Hsfo-s</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1				Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-9-klass-po-tiemie-populiarnyi.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-9-klass-po-tiemie-populiarnyi.html?reg=ok</a> Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/03/22/prezentatsiya-k-uroku-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/03/22/prezentatsiya-k-uroku-po-teme</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dwQIJplwGMs">https://www.youtube.com/watch?v=dwQIJplwGMs</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1				Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-an-emergency-call-9klass-5085860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-an-emergency-call-9klass-5085860.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K26tsTBGe7o">https://www.youtube.com/watch?v=K26tsTBGe7o</a>
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-remembrance-day-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-dlya-9-klassa-6145421.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-remembrance-day-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-dlya-9-klassa-6145421.html</a> Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/rodnaya-strana-i-strany-">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/rodnaya-strana-i-strany-</a>

	<p>изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"</p>				<p><a href="#">izuchaemogo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a></p>
93	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)</p>	1			<p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vidayuschiesya-hudozhniki-velikobritanii-3020901.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vidayuschiesya-hudozhniki-velikobritanii-3020901.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0VzZcVRDKs">https://www.youtube.com/watch?v=W0VzZcVRDKs</a></p>

94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-uchenye-9-klass-4381265.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-uchenye-9-klass-4381265.html</a> Презентация (Лузана) <a href="https://lusana.ru/presentation/27414">https://lusana.ru/presentation/27414</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZbVaeribA4">https://www.youtube.com/watch?v=iZbVaeribA4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1				Урок (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-v-9-klasse-famous-british-musicians-2723949">https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-v-9-klasse-famous-british-musicians-2723949</a> Презентация (Учителя) <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/48060-prezentaciya-a-musical-tour-of-britain.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/48060-prezentaciya-a-musical-tour-of-britain.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2nJGv8N7O8">https://www.youtube.com/watch?v=h2nJGv8N7O8</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-9/uchebnik-546/tema-124717">https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-9/uchebnik-546/tema-124717</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2014/03/13/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2014/03/13/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4">https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-great-russian-writers-po-umk-kauf.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-great-russian-writers-po-umk-kauf.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-great-russian-poets-4228538.html">https://infourok.ru/prezentaciya-great-russian-poets-4228538.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q">https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbba6">https://m.edsoo.ru/863cbba6</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1				Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-angliiskogo-iazyka-u-nas.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-angliiskogo-iazyka-u-nas.html</a> Презентация (Алые паруса) <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/28/prezentatsiya-po-">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/28/prezentatsiya-po-</a>



	изучаемого языка (мой пример для подражания)					<a href="#">angliyskomu-yazyku-po-teme-my-role-model</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8KRJ-L3K_A">https://www.youtube.com/watch?v=M8KRJ-L3K_A</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1				Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_famous_sportsmen-337486.htm">https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_famous_sportsmen-337486.htm</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-izvestnye-sportsmeny-4318570.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-izvestnye-sportsmeny-4318570.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZZpeXRmvaM">https://www.youtube.com/watch?v=AZZpeXRmvaM</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbed0">https://m.edsoo.ru/863cbed0</a>
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/10/konspekt-uroka-izvestnye-lyudi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/10/konspekt-uroka-izvestnye-lyudi</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-istoricheskie-lichnosti-4917912.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-istoricheskie-lichnosti-4917912.html</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JRqtYjEPqxo">https://www.youtube.com/watch?v=JRqtYjEPqxo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc43e">https://m.edsoo.ru/863cc43e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:	1				Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/12/03/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-izvestnye-lyudi">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/12/03/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-izvestnye-lyudi</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_vydayuschiesya_lyudi_9klass-531374.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_vydayuschiesya_lyudi_9klass-531374.htm</a> Видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kqPY09CBkrU">https://www.youtube.com/watch?v=kqPY09CBkrU</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>

	государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники,	1	1			Контрольная работа (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/07/28/test-17-stranastrany-izuchaemogo">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/07/28/test-17-stranastrany-izuchaemogo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>

	знаменательны е даты, традиции, обычай), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственн ые деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
3. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
5. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
6. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
7. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
8. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

9. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
10. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
11. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
12. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
13. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
14. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
15. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://www.kremlin.ru> / - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
7. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
8. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
9. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
11. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
12. <http://www.1september.ru> – газета «Английский язык», издательство «Первое сентября»
13. <http://vsvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое

объединение методистов

14. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

15. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

