

|  |  |
| --- | --- |
|  | - создания в Учреждений необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;  - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;  Участвует в принятии решения о создании в Учреждений общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности. Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и руководителем Учреждения.  Заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года.  Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом Учреждения. |
| Педагогический совет | В компетенцию Педагогического совета входит:  - утверждение годового плана работы Учреждения на учебный год;  - утверждение Учебного плана, учебного графика;  - утверждение основной общеобразовательной программы;  - обсуждение и принятие решения по вопросам, касающимся содержания образования и воспитания;  - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки;  - решение вопроса о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно»;  - оставление на повторный курс учащихся (имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по двум и более предметам) на ступенях начального общего, основного общего образования, а также условно переведённых учащихся в следующий класс (не ликвидировавших задолженность по предмету в течение года), перевод учащихся названной категории в класс компенсирующего обучения, на иную форму обучения по заявлению родителей (законных представителей);  - решение вопроса об изменении формы обучения (по заявлению учащегося, его родителей (законных представителей);  - решение вопроса о награждении обучающихся похвальным листом «За отличные успехи в учении»;  - утверждение наградных материалов учителей. |
| Общее собрание трудового коллектива | К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:  -внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;  - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;  - внесение предложений по изменению Правил внутреннего трудового распорядка;  - внесение изменений и дополнений в локальные акты Учреждения;  - согласование Положения об условиях и порядке назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения, Положения о премировании и поощрении работников Учреждения;  - внесение предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выбор полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;  - принятие решения об объявлении забастовки и выбор органа, возглавляющего забастовку;  - при необходимости создание временных или постоянных комиссий, советов, органов по различным направлениям работы Учреждения и установление им полномочий;  - принятие решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесённым к компетенции директора, педагогического совета и Совета Учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей естественно-научного цикла;
* учителей начальных классов.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),10–11 классов– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

# Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

***Целью воспитания*** является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации; создание воспитательно -образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

В 2018 году школа решала следующие ***воспитательные задачи*:**

* + формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
  + воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории икультуре;
  + содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданинРоссии»;
  + формированиеактивной жизненнойпозиции;
  + обеспечение необходимых и достаточных условий для формирования у школьников ключевых образовательныхкомпетенций;
  + совершенствование форм и методов педагогического руководства органами ученическогосамоуправления.

Вся воспитательная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Построение целенаправленной работы по реализации целей и задач воспитания педагогический коллектив осуществляет через:

* + личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательномпроцессе;
  + гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее вшколе;
  + физическоеразвитиеучащихся;
  + включение учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей **с*формировать у них ключевых образовательные компетенции*,** позволяющие подготовиться к будущей самостоятельнойжизни;
  + цикл классных часов по здоровьесберегающимтехнологиям;
  + проведениетрадиционныхпраздников,конкурсов;
  + использование элементов новых педагогическихтехнологий;
  + развитие творческих способностей через участие в муниципальных, региональных и всероссийскихконкурсах;
  + организациюработыученическогосамоуправления.

**IV. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 |
| п/п |  | учебный | учебный |
|  |  | год | год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018– | 79 | 80 |
|  | 2019 – на конец 2018 года), в том числе: |  |  |
|  | – начальная школа | 38 | 38 |
|  | – основная школа | 39 | 42 |
|  | – средняя школа | 2 | - |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |
|  | – начальная школа | 3 | - |
|  | – основная школа | 2 | - |
|  | – средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |
|  | – об основном общем образовании | - | - |
|  | – среднем общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |
|  | – в основной школе | 1 | - |
|  | – средней школе | - | - |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них | | Окончили | | | Окончили | | |  | Не успевают | | | |  | Переведены | |  |
|  |  | успевают | | год | |  | год | |  |  |  |  |  |  |  | условно | |  |
|  | Всегообучается |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Классы |  |  | С отметками«4»и«5» |  | % | С отметками«5» |  | % | Всего | | | Из них | | |  |  |  |
| Кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  | н/а | |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  | Кол-во |  | % | Кол-во |  | % | Кол-во | % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 2 |  | 28.6 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 1 |  | 14.3 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 7 |  | 58.3 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | 8 | 7 | 87.5 | 1 |  | 12.5 | 1 |  | 12.5 | 1 |  | 12.5 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| **Итого** | 27 | 26 | 96.3 | 10 |  | 37 | 1 |  | 3.7 | 1 |  | 3.7 | 1 |  | 3.7 | 0 | 0 |  |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них | | Окончили | | | | Окончили | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | год | |  | год | |  | Не успевают | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | успевают | |  |  |  |  |  | Переведены | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всегообучается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | условно | | |  |
| Классы |  |  | С отметками |  |  |  |  | С отметками «5» |  | Всего | | |  | Из них | | |  | % |  |  |
|  |  | «4» и «5» |  |  |  |  |  | н/а | |  |  |  |  |  |
| Кол-во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | % |  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во |  |  |  | Кол-во |  |  | Кол-во |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | % |  |  | % |  | % |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 3 |  |  | 50 | 1 |  | 16.7 | - |  | - | - |  |  | - | - |  | - |  |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 1 |  |  | 14.3 | - |  | - | 5 |  | - | - |  |  | - | - |  | - |  |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 6 |  |  | 54.5 | 1 |  | 9 | - |  | - | - |  |  | - | - |  | - |  |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 1 |  |  | 12.5 | - |  | - | - |  | - | - |  |  | - | - |  | - |  |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 1 |  |  | 16.7 | 1 |  | 16.7 | 7 |  | - | - |  |  | - | - |  | - |  |
| **Итого** | 38 | 38 | 100 | 12 |  |  | 31.6 | 3 |  | 7.9 | 12 |  | - | - |  |  | - | - |  | - |  |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Из них | | Окончили | |  | Окончили | | |  |  |  |  |  |  |  | Переведены | |  |
|  | |  | успевают | | год |  |  |  | год | |  |  | Не успевают | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | условно | |  |
|  | | Всегообучается |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сотметками«4»и«5» |  | С отметкаи |  |  |  |  | Всего | | | Из них н/а | |  |  |  |  |
| Кол-во | % | % | «5» |  | % |  | Кол-во |  | % | Кол-во | % |  | Кол-во | % |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - |  |  | - | - |  |  | - | - | - | - |  | - |  |
| **Итого** | | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | - |  |  | - | - |  |  | - | - | - | - |  | - |  |
|  |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ***Сдавали экзамен*** | ***Средний балл*** | ***Средний балл по ЧАО*** |
| Русский язык | ***2*** | ***60*** | ***64.3*** |
| Математика профильная | ***1*** | ***45*** | ***47.5*** |
| Физика | ***1*** | ***44*** | ***51*** |
| Обществознание | ***1*** | ***46*** | ***49*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Сдавал*** |  | ***Отметка*** | |  | ***Средний*** | ***Средний*** |  |
| ***и*** | 5 | 4 | 3 | 2 | ***балл*** | ***балл по ЧАО*** |  |
|  | |  |
| Математика | | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 19.17 | 12,39 |  |
| Русский язык | | 6 | - | 4 | 2 | - | 30 | *26,97* |  |
| Химия | | 2 | - | 2 | - | - | 20.5 | 23,95 |  |
| Биология | | 2 | - | 2 | - | - | 30 | 22,22 |  |
| Обществознание | | 4 | - | 2 | 2 | - | 23,5 | 22,53 |  |
| Информатика | | 4 | - | 3 | 1 | - | 12,5 | 11,48 |  |
|  |

В 2018 году, по сравнению с 2017, обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ.

* 1. **Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основная школа | |  |  | Средняя школа | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-йклассШколы | Перешли в 10-йклассШколы | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступили вВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроились наработу | Пошли насрочнуюслужбупопризыву |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| 2018 | 6 | - | - | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процент.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, внутренних совместителей нет. Из них 7 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли2 человек - на первую квалификационную категорию, 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

* целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; − кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – составил3141 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 2331 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|  |  | в фонде | выдавалось за год |
| **1** | Учебная | 2331 | 1840 |
| **2** | Педагогическая | 224 | 94 |
| **3** | Художественная | 810 | 436 |
| **4** | Справочная | 215 | 87 |
| **6** | Естественно-научная | 100 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 224 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 142.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **п/п** |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец учебного года | 79 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе | 38 чел |
|  | начального общего образования |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе | 39 чел |
|  | основного общего образования |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе | 2 чел |
|  | среднего общего образования |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | *24 чел / 30.4%* |
|  | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной |  |
|  | аттестации, в общей численности учащихся |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 30 балла |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 19.17 балла |
|  | выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена | 60 балла |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена |  |
|  | выпускников 11 класса по математике | Профиль – 45 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 0 чел / 0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты на |  |
|  | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в |  |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 0 чел / 0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты на |  |
|  | государственной итоговой аттестации по математике, в |  |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 чел / 0% |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного |  |
|  | минимального количества баллов единого государственного |  |
|  | экзамена по русскому языку, в общей численности |  |
|  | выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 чел / 0% |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного |  |
|  | минимального количества баллов единого государственного |  |
|  | экзамена по математике, в общей численности выпускников |  |
|  | 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 0 чел / 0% |
|  | класса, не получивших аттестаты об основном общем |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 чел / 0% |
|  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 1 чел / 16.7% |
|  | класса, получивших аттестаты об основном общем |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности |  |
|  | выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 чел / 0% |
|  | класса, получивших аттестаты о среднем общем |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности |  |
|  | выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | *43 чел / 54.4%* |
|  | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсах, в общей численности учащихся |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - | *10 / 12.7% (от* | |
|  | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | *количества* | |
|  | общей численности учащихся, в том числе: | *участников)* | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | *9 чел / 11.4%* | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 | чел / 1.3% |
| 1.19.3 | Международного уровня (дистанционные конкурсы и | 0 чел / 0% | |
|  | олимпиады) |  |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0 | чел / 0% |
|  | получающих образование с углубленным изучением |  |  |
|  | отдельных учебных предметов, в общей численности |  |  |
|  | учащихся |  |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 0 | чел / 0% |
|  | получающих образование в рамках профильного обучения, в |  |  |
|  | общей численности учащихся |  |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | 0 | чел / 0% |
|  | применением дистанционных образовательных технологий, |  |  |
|  | электронного обучения, в общей численности учащихся |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках | 0 | чел / 0% |
|  | сетевой формы реализации образовательных программ, в |  |  |
|  | общей численности учащихся |  |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том | 24 чел | |
|  | числе: |  |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | 16 чел / 67% | |
|  | работников, |  |  |
|  | имеющих высшее образование, в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | 11 чел / 46% | |
|  | работников, имеющих высшее образование педагогической |  |  |
|  | направленности (профиля), в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 8 | чел / 33% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  |  |
|  | образование, в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7 | чел / 29% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  |  |
|  | образование педагогической |  |  |
|  | направленности (профиля), в общей численности |  |  |
|  | педагогических работников |  |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | 10 чел / 42% | |
|  | работников, которым |  |  |
|  | по результатам аттестации присвоена квалификационная |  |  |
|  | категория, в общей |  |  |
|  | численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.29.1 | Высшая |  | 0 чел /0% |
| 1.29.2 | Первая | 10 чел / 42% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | |
|  | работников в общей численности педагогических |  |  |
|  | работников, педагогический стаж работы которых |  |  |
|  | составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 | чел / 12.5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 | чел / 37.5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 | чел / 8.3% |
|  | работников в общей численности педагогических |  |  |
|  | работников в возрасте до 30 лет |  |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 9 | чел / 37.5% |
|  | работников в общей численности педагогических |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 22 чел / 91.7% |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за |  |
|  | последние 5 лет повышение |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной |  |
|  | осуществляемой в образовательной организации |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 21 чел / 87.5% |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших |  |
|  | повышение квалификации по применению в |  |
|  | образовательном процессе федеральных государственных |  |
|  | образовательных стандартов, в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | работников |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 42 единицы |
|  | литературы из общего количества единиц хранения |  |
|  | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на |  |
|  | одного учащегося |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |
|  | электронного документооборота |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |
|  | компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | нет |
|  | текстов |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | нет |
|  | помещении библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | 79 чел/100% |
|  | обеспечена возможность пользоваться широкополосным |  |
|  | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности |  |
|  | учащихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 9.66 кв. м |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного |  |
|  | учащегося |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.