

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по алгебре, реализующая ФГОС
основного общего образования, для 9 класса
базовый уровень

Рабочая программа основного курса по математике для 5 - 9 класса составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

□ - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021) (с последующими изменениями и дополнениями)

□ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021) с последующими изменениями и дополнениями)

□ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказом МИНОбрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с последующими изменениями

□ Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413.

□ Приказ Минтруда от 18.10. 2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель) (с последующими изменениями и дополнениями)

□ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

□ Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрены решением ФУМО по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

□ Приказ Департамента образования области от 3 марта 2023 года № 409 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях в 2023- 2024 учебном году»

□ Приказ Департамента образования области от 11 января 2023 года № 6 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях в 2023- 2024 учебном году»

□ Приказ Департамента образования области от 17 сентября 2021 года № 1805 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности» (Приказом Департамента образования № 2346 30.11.2021г. утверждена новая редакция плана)

□ Постановлением «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 года

□ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 « Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

□ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО-2022)

□ Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО-2022)

□ Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО с ОВЗ -2022)

□ Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО с ОВЗ-2022)

□ Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

□ Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО-2022)

- Авторской программы по математике для 5-6 классов, автор-составитель В.И. Жохов. – М.: Мнемозима, 2010 года;

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н. Макарычев – М.: «Просвещение» 2014 года;

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии, авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и другие. – М.: «Просвещение» 2013 года.

Рабочая программа предназначена для изучения математики на базовом уровне.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: «Мнемозина», 2018г.

2. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: «Мнемозина», 2019г.

3. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова. - М.: «Просвещение», 2016 г.

4. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.

Цели изучения предмета:

- развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Место учебного предмета, курса в учебном плане:

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

Данная программа рассчитана на:

- 102 часа в 7 классе (3 часа в неделю), в том числе 6 контрольных работ (34 учебные недели);
- 102 часа в 8 классе (3 часа в неделю), в том числе 5 контрольных работ (34 учебные недели);
- 99 часов в 9 классе (3 часа в неделю), в том числе 7 контрольных работ (33 учебные недели). Всего 303 часа.

Программа рассчитана на 202 ч, предусмотренных в Федеральном базисном учебном (образовательном) плане для образовательных учреждений Российской Федерации и на основе учебного плана МБОУ «ЦОР». Обязательное изучение геометрии осуществляется в объёме: в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 66 ч.

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период в 7-9-х классах рекомендуем предусмотреть в учебном плане:

- 1 час в неделю на учебный курс «Вероятность и статистика». 34 часа в год

Основные разделы программы по математике:

5 класс

1. Натуральные числа и шкалы
2. Сложение и вычитание натуральных чисел
3. Умножение и деление натуральных чисел
4. Площади и объёмы
5. Обыкновенные дроби
6. Десятичные дроби. Их сложение и вычитание.
7. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычислений и построений.
8. Описательная статистика. Вероятность.
9. Итоговое повторение

6 класс.

1. Делимость чисел
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
3. Умножение и деление обыкновенных дробей
4. Отношения и пропорции
5. Положительные и отрицательные числа
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
8. Решение уравнений
9. Координаты на плоскости
10. Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика
11. Итоговое повторение

7 класс. Алгебра

1. Множество. Элемент множества. Подмножество
2. Выражения, тождества, уравнения
3. Функции
4. Степень с натуральным показателем

5. Многочлены
6. Формулы сокращенного умножения
7. Системы линейных уравнений
8. Повторение

7 класс. Геометрия

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение. Решение задач

8 класс. Алгебра.

1. Рациональные дроби
2. Квадратные корни
3. Квадратные уравнения
4. Неравенства
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики
6. Повторение

8 класс. Геометрия.

1. Четырехугольники
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность
5. Повторение. Решение задач

9 класс. Алгебра

1. Квадратичная функция
2. Уравнения и неравенства с одной переменной
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии
5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей
6. Повторение

9 класс. Геометрия

1. Векторы. Метод координат
2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
3. Длина окружности и площадь круга
4. Движения
5. Начальные сведения из стереометрии
6. Об аксиомах планиметрии
7. Повторение.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по алгебре – системно-деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

Формы контроля: самостоятельная работа, математический диктант, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, индивидуальные задания, решение задач.