**Отчет**

о работе с неблагополучными семьями

за 2021-2022 год.

Основной целью организации деятельности по данному направлению является профилактика семейного неблагополучия и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

* Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение родителей воспитанников;
* Осознание внутрисемейных проблем и родительских стереотипов;
* Расширение знаний родителей о психологии семейных и детско-родительских отношений;
* Овладение коммуникативными навыками сотрудничества и эффективного детско-родительского взаимодействия.

Основными направлениями деятельности ДО по ранней профилактике безнадзорности и детско-семейного неблагополучия являлись следующие:

1.Выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи. По данному направлению были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

* Сбор социального анамнеза семьи;
* Наблюдение за взаимоотношениями между детьми и родителями, в том числе ежедневно проводится осмотр детей на предмет телесных повреждений полученных вне детского сада (ответственные воспитатели возрастных групп);
* Диагностика особенностей семейных взаимоотношений по необходимости;

2. Разработка плана сопровождения и семей «группы риска».

На учете в дошкольном отделении находится семья Каринова В. (24.04.2016 г.). Актуальным направлением работы по организации ранней профилактики безнадзорности и детско – семейного благополучия является профилактическое и просветительское. В рамках вышеназванного направления проведены следующие мероприятия:

* С родителями:

Индивидуальные консультации по темам: «Пропаганда здорового образа жизни в семье», «О правах и обязанностях ребенка дошкольного возраста», «Характер ребенка зависит от вас», беседовала с родителями о ребенке (индивидуальные особенности, результаты обследования),

Проводила анкетирование по вопросам воспитания ребенка.

Оформила стендовую информацию по теме «Ребенок и его права».

* С педагогами:

Оформила памятки для воспитателей: « Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения и насилия?»; «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?»

* С детьми
* Изучение развития, воспитания, психологическая диагностика детей;
* Занятия с детьми старшей и подготовительной к школе группы «О правах - играя», «Ты и твое имя», «Я особенный», «Право на любовь», «Правила поведения в общественных местах»;
* Включение в образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.

Таким образом, все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско – родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Педагог-психолог: Челтыгмашева Ю.А.