**Родительское собрание на тему " Роль семьи в формировании личности дошкольника "**

**Цель:**

1. Выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителями;
2. Разработка основных правил семейного воспитания.

***Подготовительный этап:***

1. *Расставить столы и стулья так, чтобы получился «круглый стол» и родители могли видеть друг друга;*
2. *Подготовить сердечки с пословицами (необходимо объяснить значение русской пословицы о семье), цветок настроения (на каждом лепестке написаны слова вежливости);*
3. *Для каждого родителя распечатать тест «Я и мой ребёнок», а также ключ к тесту;*
4. *Провести с каждым ребёнком предварительно беседу на тему «Твоя любимая игрушка», «Как зовут твою маму», «Твой любимый питомец» и др. (выборочно);*

*Разработать и распечатать памятки родителям.*

 Для того что б начать родительское собрание нам нужно выбрать секретаря председателя.

Секретарь …

Председатель….

Проголосуем : Все за!

 **Повестка дня .**

1. Оформлена выставка родительских рисунков «Герб семьи»;
2. Доклад
3. Игры с родителями : Цветок настроения, бумажные сердечки с пословицами; игра «Отгадай своего ребёнка»;
4. Тест для родителей «Я и мой ребёнок»;
5. Тест – игра «Закончи предложение» ( карандаши со свёртком бумаги, где написаны предложения, которые необходимо закончить);
6. Памятки для родителей.
7. Выбор родительского комитета
8. Награждение родителей
9. Разное

**Ход собрания :**

 Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас. Сегодня наше собрание пройдет в нетрадиционной форме. На нашем собрании присутствует зам директора по дошкольному воспитанию Родионова Лариса Владимировна.(по приветствуем)

 В нашей группе 14 воспитанников , из них7 детей средняя группа и 7 детей вторая младшая группа.

Давайте сегодня поговорим о наших детях, о том, какую роль в их воспитании играет семья.

Семья для ребенка – это место его рождения, становления. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течении значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без Вашей поддержки и помощи ребёнок не будет счастлив, не будет здоров. Давайте после трудового рабочего дня немного расслабимся.

Вашему вниманию я вам предлагаю поиграть в игру

**ИГРА «ЦВЕТОК НАСТРОЕНИЯ»**

**Цель:** создать у родителей прекрасное настроение, желание общаться.

 *Возьмите цветок, оторвите лепесток и подарите его соседу, прочитав на нём слова вежливости, тот в свою очередь – другому, и так по кругу. Это является важным условием при нашей встрече. Молодцы родители подняли друг другу на строение, продолжим дальше наше собрание.*

 Истинно воспитанный человек может в той среде. В которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть тесная связь между прошлым и будущим. Такую возможность человеку может дать только его семья. Спасибо Вам за то, что в семьях Вы имеете семейные традиции, уважаете старших и их труд, помогаете младшим, создаёте гармонию; всех Вас объединяет одно слово – семья. Это выражается в Ваших рисунках «Герб семьи», где Вы достаточно подробно изобразили всех членов семьи, их увлечения.

 Поведение родителей – самое решающее в воспитании. Человек может приобрести различные профессии, но одной из главных профессий мужчины и женщины, матери и отца является профессия быть родителем. Если отец и мать стремятся постичь науку отцовства и материнства, если демонстрируют своё разумное поведение и свои поступки в качестве родителей, у них есть шанс добиться успехов и побед в деле воспитания своих детей.

**А сейчас я вам предлагаю провести игру « отгадай своего ребенка», сейчас мы узнаем как вы хорошо знаете своего ребенка! Я вам буду включать аудио запись с высказывание детей, а вы должны будете попытаться отгадать где именно ваш ребенок.**

**ИГРА «ОТГАДАЙ СВОЕГО РЕБЁНКА»**

 **Цель:** *дать родителям возможность отгадать по высказываниям – описаниям ( любимой игрушки, своей комнаты, своего любимого питомца, своего любимого занятия) своего ребёнка, выяснить, насколько хорошо родители знают своего ребёнка. Предварительно с каждым ребёнком мы провели беседу. Каждому было предложено описать либо игрушку, либо своего питомца, либо свою комнату (по выбору). Имена кукол, клички животных и другое, что могло бы сразу указать на того или иного ребёнка, мы опустили в описании, давая тем самым Вам возможность угадать, что и как мог описать именно Ваш ребёнок.(Зачитываются высказывания детей, родители пытаются угадать, где именно высказывание их ребёнка)*

*Кирилл Киселев Твой любимый мультик? Щенячий патруль*

*Егор Тыльваль Твоя любимая игрушка? Робот*

*Ульвей Лейсан Твой любимый питомец? Кошка и собака, собаку зовут Умка*

 *Катя Тынарочгина Как зовут твоего домашнего питомца?Симуля*

*Кирилл Астраханцев Твоя любимая игрушка? Щенячий патруль*

*Дима Шкаровский Как зовут твою маму? Кира*

*Максим Губин Как зовут твоего питомца ? бим*

*Филатов Ярослав Твоя любимая игрушка ? белка*

*Рома Кетпыгыргын Как зовут твою собаку ? дэт*

*Молодцы родители, сразу видно что все своих детей хорошо знают. продолжим наше собрание*

 Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог самореализоваться, создать счастливую семью и достойно воспитать своих детей. Об этом думают все родители, независимо от того, в какой стране они живут, на каком языке говорят. Каждый из нас, родителей, желает своим детям только самого лучшего.

 Мы много времени проводим на работе. Кажется, что главное – накормить, одеть, создать определённые блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать, что творится в его детской душе, у нас нет. Или делаем это на бегу, второпях.

 Дорогие родители! Отложите все свои дела в сторону, привлеките своего ребёнка к себе, обнимите его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым, его нужно 7 раз в течении дня погладить по голове, обнять, одобрить, т.е. через телесное прикосновение подтвердить: «Я тебя люблю!»

И, поэтому «Правильное воспитание в семье», как сказано в народной пословице, это «наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе – это наши слёзы».

А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю вам по играть в игру « Пословицы- сердечки» вот у нас есть сундучок в нем лежат бумажные сердечки с русскими народными пословицами о семье. Вы достаёте из сундука сердечки, читаете пословицу и стараетесь объяснить её значение . как раз проверим как вы знаете пословицы о семье, ну что начнем!

**ИГРА «ПОСЛОВИЦЫ - СЕРДЕЧКИ»** ( См. приложение 1)

***Цель:****Развивать социальное мышление, социальную креативность, общительность, знакомить с правилами поведения в обществе.*

 Молодцы родители , надеюсь все вспомнили пословицы! Продолжим

 Огромное влияние на формирование моральных качеств ребёнка в настоящее время играют компьютер и телевидение. Необходимо помнить о том, что ребёнок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства становится раздражительным, неуравновешенным, агрессивным. Вам, родителям, необходимо контролировать в какие игры играет Ваш ребёнок, какие передачи и фильмы смотрит.

 Сейчас предлагаю Вам взять из подставки по одному карандашу со свёртком бумаги и продолжить предложение одним или двумя словами, добавляя выражение «он учится» (См. приложение 2)

 Спасибо Вам за Ваши советы, предостережения, они помогут многим из Вас в определённой ситуации.

А сейчас давайте с Вами пройдём тест , который называется «Я и мой ребёнок».

Тест (См. приложение 3), после как ответите мы подсчитаем баллы

За каждый ответ «А» ставим 3 балла, за ответ «В» - 2 балла, за ответ «С» - 1 балл. Подсчитываем итоги и слушаем результат.

**ИТОГИ СОБРАНИЯ:**

 Дорогие родители! Именно от Вас в большей степени зависит, каким вырастит Ваш ребёнок. Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь Вам найти выход в сложной ситуации. Но Вам необходимо помнить, что большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают Ваши реальные поступки, Ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей!

Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающем всё то, о чём шла речь на нашем собрании: прочтет стихотворение Наталья Сембековна

«Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители – пример ему!

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.

Не волк воспитывал овец,

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.» (Себастьян Брант)

Спасибо !

 Вашему вниманию на ваших столах лежат памятки с правилами по воспитанию детей.

Переходим к седьмому разделу : Выбор родительского комитета

Ваше предложения …Федосова Юрия Петровна, Шкаровская Кира Михайловна, Филатов Вячеслав Геннадьевич, Коновалова Наталья Сенбековна.

 теперь нужно проголосовали… кто за? Кто против? кто воздержался?

Далее хотелось бы дать слово Юрии Петровне., Спасибо.

Уважаемые родители обращаю ваше внимание, что у нас в приемной есть стенды, папки передвижки в которых находится различная информация для вас, если есть какие вопросы по информации которую мы вам вывешиваем для вас подходите к Ларисе Владимировне, или лично ко мне!

Как вы смотрите на то что бы сделать в группе мини почтовый ящик , для того что бы вы смогли писать туда различные пожелания , может какие консультации по воспитанию детей , которые вы хотели бы узнать. Надеюсь, что наш почтовый ящик не будет пустовать.

Уважаемые родители обратите внимание на то что дети самостоятельно не умеют одеваться, как правильно дома держат ложку, карандаш во время рисования, мы вам рекомендуем чаще давать своим детям пластилин , что бы у ваших детей разрабатывалась моторика рук.

 Большая просьба уважаемые родители хотела попросить о помощи пошить новую одежду для кукол.

 Напоминаю, что у нас проходит утренняя гимнастика с 8:40 убедительная просьба не опаздывать, гимнастика для детей очень полезна и нужна.

Переходим к восьмому вопросу :

 А сейчас мы хотели бы наградить родителей, участвовавших в помощи группе, которых не было на итоговом родительском собрании в конце учебного года Филатова Вячеслава Геннадьевича и Ольги Витальевна , Федосова Владислава Евгеньевича и Юрии Петровы .Спасибо вам большое за вашу помощь.

А теперь уважаемы родители, мы хотим наградить за активное участие в акции «Оживи пенек»

Тыльваль Илье Андреевичу и Вероника Михайловне

Коновалову Ивану Владимировичу и Наталье Сенбековне

Ульвеу Рустаму Викторовичу и Эттырагтыну Антонину Альбертовну

Губин Александр Владимирович и Альбина Вячеславовна.

Спасибо вам большое за художественное творчество, надеюсь в дальнейшем будут и остальные родители участвовать в разных акциях, мероприятиях.

**Решение родительского собрания :**

1. Родителям принять к сведению информацию , полученную на собрании
2. Уделять больше внимания и любви своим детям, ведь для них вы самые близкие и родные люди.
3. Помощь в пошивке одежды для кукол (срок …)
4. Принять в родительский комитет.
5. У кого есть дополнения? Кто согласен? Кто не согласен?

Решение родительского собрания принять в данной форме.

Наше собрание подошло к концу, если есть какие то вопросы к Ларисе Владимировне или ко мне, можете задать.

Спасибо всем, что пришли на наше собрание.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПОСЛОВИЦЫ**

* «При солнышке тепло, а при матери добро»;
* «Мать кормит детей, как земля людей»;
* «Нет лучше дружка, чем родная матушка»;
* «Не нужен клад, когда в семье лад»;
* «Хозяюшка в дому, что оладушек в меду или пчела в саду»;
* «Не красна изба углами, красна пирогами»;
* «В гостях хорошо, а дома лучше»;
* «Дома и стены помогают»;
* «Мой дом – моя крепость»;
* «Каковы родители, таковы и детки»;
* «Жизнь прекрасна, когда дома мир».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится…(ненавидеть);
2. Ребёнок живёт во вражде, он учится…(быть агрессивным);
3. Ребёнок живёт в упрёках, он учится…(жить с чувством вины);
4. Ребёнок растёт в терпимости, он учится…(понимать других);
5. Ребёнка хвалят, он учится…(быть благодарным);
6. Ребёнок растёт в честности, он учится…(быть справедливым);
7. Ребёнок растёт в безопасности, он учится…( верить в людей);
8. Ребёнка поддерживают, он учится…(ценить себя);
9. Ребёнка высмеивают, он учится…(быть замкнутым);
10. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится…(находить любовь в мире).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЁНОК»**

Вопросы

Ответы

Можете ли Вы?

А)Могу и всегда так поступаю

Б)Могу, но не всегда так поступаю

В)Не могу

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

А

Б

В

1. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?

А

Б

В

1. Признаться ребёнку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

А

Б

В

1. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?

А

Б

В

1. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел Вас из себя?

А

Б

В

1. Поставить себя на место ребёнка

А

Б

В

1. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая Фея (прекрасный принц)?

А

Б

В

1. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?

А

Б

В

1. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

А

Б

В

1. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

А

Б

В

1. Выделить ребёнку один день, когда он может делать. Что желает, вести себя, как хочет, ни во что не вмешиваться?

А

Б

В

1. Не прореагировать, если Ваш ребёнок ударил, грубо толкнут или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

А

Б

В

1. Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

А

Б

В

**КЛЮЧ К ТЕСТУ**

*Ответ «А» оценивается в 3 очка*

*Ответ «Б» оценивается в 2 очка*

*Ответ «В» оценивается в 1 очко*

***Если у Вас 30-39 очков***

Если Вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребёнок для Вас – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

***Если у Вас 16 – 30 очков***

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребёнке для Вас – вопрос первостепенный важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

***Если у Вас менее 16 очков***

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, кА сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Возможно, Вам стоит прибегнуть к помощи специалистов – педагогов и психологов. Познакомиться с публикациями по вопросом семейного воспитания.

***Памятка для родителей***

1. ***Люби  своего ребенка!****Принимайте его таким, каков он есть, не оскорбляй, не унижайте его, не подрывайте его уверенности в себе, дайте ему повод любить вас.*
2. ***Охраняй своего ребенка!****Защищайте его от физических и душевных опасностей, жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.*
3. ***Будьте добрым примером для своего ребёнка!****Ребенок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония, где семья дружна, где уважают и любят стариков.*
4. ***Играйте со своим ребенком!****Уделяйте ему время. Играйте так, как ему нравится, игры его принимайте всерьез.*
5. ***Трудитесь со своим ребёнком!****. Помогайте  ему, когда он пытается принять участие в работе. Приучайте участвовать во всех работах по хозяйству.*
6. ***Позвольте ребёнку приобретать жизненный опыт, пусть даже не безболезненно, но самостоятельно!****Дайте ему возможность накопить собственный опыт. Чрезмерно оберегаемый ребёнок нередко становится социальным инвалидом.*
7. ***Покажите ребёнку возможности и пределы человеческой свободы!****Нужно показать, что любой человек должен признавать  и соблюдать известные пределы в своих поступках в семье…,в коллективе…и в обществе.*
8. ***Приучайте ребенка быть послушным!****Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим.*
9. ***Ждите от ребёнка таких мнений и оценок, на какие он способен в соответствии со ступенью созревания и собственным опытом!***
10. ***Предоставляйте ребёнку  возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!***