

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по вероятности и статистике, реализующая**  
**ФГОС основного общего образования, для 9 класса**  
**базовый уровень**

**Рабочая программа основного курса по математике для 5 -9 класса составлена на основе:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

□ - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021) (с последующими изменениями и дополнениями)

□ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021) с последующими изменениями и дополнениями)

□ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказом МИНОбрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с последующими изменениями.

□ Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413.

□ Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель, учитель) (с последующими изменениями и дополнениями).

□ Приказ Минздравсоц развития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями и дополнениями)

□ Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрены решением ФУМО по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21)

□ Приказ Департамента образования области от 3 марта 2023 года № 409 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году»

□ Приказ Департамента образования области от 11 января 2023 года № 6 «Об утверждении плана мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях в 2023 - 2024 учебном году»

□ Приказ Департамента образования области от 17 сентября 2021 года № 1805 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности».

□ Постановлением «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 года.

№ 28

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность...» (с последующими изменениями);

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712.

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО-2022)

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО-2022)

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО с ОВЗ-2022)

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО с ОВЗ-2022)

Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО-2022)

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н. Макарычев. – М.: «Просвещение» 2014 года;

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии, авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и другие. – М.: «Просвещение» 2013 года.

Рабочая программа предназначена для изучения математики на базовом уровне.

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

1. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.

2. Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2013

3. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Цели изучения предмета:**

- развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

Данная программа рассчитана:

-102 часа в 7 классе (3 часа в неделю), в том числе 6 контрольных работ (34 учебные недели);

-102 часа в 8 классе (3 часа в неделю), в том числе 5 контрольных работ (34 учебные недели);

-99 часов в 9 классе (3 часа в неделю), в том числе 7 контрольных работ (33 учебные недели). Всего 303 часа.

Программа рассчитана на 202 ч, предусмотренных в Федеральном базисном учебном (образовательном) плане для образовательных учреждений Российской Федерации и на основе учебного плана МБОУ «ЦОР». Обязательное изучение геометрии осуществляется в объёме: в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 66 ч.

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период в 7-9 классах рекомендуем предусмотреть в учебном плане:

- 1 час в неделю на учебный курс «Вероятность и статистика». 34 часа в год

### **Основные разделы программы по математике:**

#### **9 класс. Алгебра**

1. Квадратичная функция
2. Уравнения и неравенства с одной переменной
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии
5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей
6. Повторение

#### **9 класс. Геометрия**

1. Векторы. Метод координат
2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
3. Длина окружности и площадь круга
4. Движения
5. Начальные сведения из стереометрии
6. Об аксиомах планиметрии
7. Повторение.

#### **9 класс. Вероятность и статистика**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения

величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

**Основные образовательные технологии:** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по алгебре – системно-деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.

**Формы контроля:** самостоятельная работа, математический диктант, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическая работа, индивидуальные задания, решение задач.