**Аналитическая справка**

**по итогам 2021 – 2022 учебного года**

**Цель:**

* Определить уровень успешности и обученности по классам за учебный год;
* Определить уровень качества знаний по классам за учебный год;
* Выявить причины низкого уровня качества знаний по классам за год.

**Срок:** 31.05.202022 г.

**Основание:** план ВШК.

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации.

СТАТОТЧЕТ ЗА 2021 – 2022 учебный год.

Через дробь указано количество обучающихся коренной национальности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 кл.** | **2 кл.** | **3кл.** | **4кл.** | **Всего** | **5кл.** | **6кл.** | **7кл** | **8 кл.** | **9кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Всего** | **Всего по школе** |
| Кол-во уч-ся на начало года | 8/7 | 7/5 | 5/4 | 9/7 | **29/23** | 7/6 | 7/6 | 11/7 | 7/6 | 6/2 | 4/3 | 6/3 | **48/33** | **77/56** |
| Кол-во уч-ся на конец года | 7/6 | 7/4 | 4/4 | 9/7 | **27/21** | 7/5 | 7/6 | 12/7 | 8/7 | 6/2 | 4/3 | 6/3 | **50/33** | **77/54** |
| Выбывшие за год | 1/1 | 1/1 | 1/0 | - | **3/2** | 1/1 | - | - | - | - | 1/1 | - | **2/2** | **5/4** |
| Прибывшие за год | - | 1/0  . | - | - | **1/0** | 1/0 | - | 1/0 | 1/1 | - | 1/1 | **-** | **4/2** | **5/2** |
| Отличники на начало года | - | - | - | 1/1 | **1/1** | 1/1 | - | - | - | - | - | **-** | **1/1** | **2/2** |
| Отличники на конец года | - | - | - | 1/1 | **1/1** | - | - | - | - | - | - | **-** | **0** | **1/1** |
| На «4» и «5» на начало года | - | 5/3 | 3/2 | 3/3 | **11/8** | 1/1 | 2/1 | 1/0 | - | - | - | 1/1 | **5/3** | **16/11** |
| На «4» и «5» на конец года | - | 5/3 | 3/3 | 5/4 | **13/10** | 3/2 | 3/2 | 1/0 | 2/2 | 1/0 | 2/1 | 3/1 | **15/8** | **28/18** |
| 1-2 «3» на начало года | - | 2/2 | 1/1 | 3/2 | **6/5** | 2/2 | 1/1 | - | - | 1/0 | 1/1 | 2/1 | **7/5** | **13/10** |
| 1-2 «3» на конец года | - | 1/0 | - | 1/0 | **2/0** | 1/1 | - | - | 1/1 | 2/0 | - | 1/0 | **5/2** | **7/2** |
| Неуспевающие | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Неаттестованные | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Количество мальчиков на начало года | 5/5 | 4/2 | 3/3 | 4/3 | **16/13** | 1/1 | 4/3 | 3/2 | 4/3 | 5/2 | 0 | 3/2 | **20/13** | **36/26** |
| Количество мальчиков на конец года | 4/4 | 4/1 | 3/3 | 4/3 | **15/11** | 1/1 | 4/3 | 3/2 | 4/3 | 5/2 | 0 | 3/2 | **20/13** | **35/24** |
| Кол-во девочек на начало года | 3/2 | 3/3 | 2/1 | 5/4 | **13/10** | 6/5 | 3/3 | 8/5 | 3/3 | 1/0 | 4/3 | 3/1 | **28/20** | **41/30** |
| Кол-во девочек на конец года | 3/2 | 3/3 | 1/1 | 5/4 | **12/10** | 6/4 | 3/3 | 9/5 | 4/4 | 1/0 | 4/3 | 3/1 | **30/20** | **42/30** |
| Кл руководитель | Клейман Е.Ю. | Кымылькут Ю.В. | Ткаченко Е.А. | Этто Н.А. |  | Умрихина К.А | Умрихина К.А. | Галиакберова Т.А. | Ушанева Л.О. | Лунегова Н.В. | Дядё М.В. | Яшина Т.С. |  |  |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2021 – 2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **На начало учебного года** | | **На конец учебного года** | | **Разница качества %** |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества |  |
| 2 - 4 | **100%** | **41,4%** | **100%** | **51,8%** | **+10,4%** |
| 5 - 11 | **100%** | **12,5%** | **100%** | **30%** | **+17,5%** |
| **Средний по школе** | **100%** | **20,7%** | **100%** | **36,4%** | **+15,7%** |

Анализ обученности по классам на конец 2021 – 2022 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности (СОУ) | Средний балл по классу |
| **2** | 100% | 71,43% | 56% | 3,71 |
| **3** | 100% | 75% | 57% | 3,75 |
| **4** | 100% | 66,67% | 58,67% | 3,78 |
| **5** | 100% | 42,86% | 48% | 3,43 |
| **6** | 100% | 42,86% | 48% | 3,43 |
| **7** | 100% | 8,33% | 38,33% | 3,08 |
| **8** | 100% | 25% | 43% | 3,25 |
| **9** | 100% | 16,67% | 40,67% | 3,17 |
| **10** | 100% | 50% | 50% | 3,5 |
| **11** | 100% | 50% | 50% | 3,5 |

ВЫВОДЫ:

1. По итогам учебного года видно, что контингент учащихся сохранился на 100%, не смотря на прибытие и убытие обучающихся в течение года.
2. На начало учебного года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» было 2 «отличника», что составляло 2,6% от общего количества обучающихся, на конец учебного года – 1 «отличник», что составляет 1,3%. Разница составляет: -1,3%
3. На начало учебного года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» было 16 обучающихся на «4» и «5», что составляло 20,7% от общего количества, на конец учебного года – 28 «хорошистов», что составляет 36,4%. Разница составляет: +15,7%
4. По сравнению с началом учебного года количество обучающихся, имеющих 1 – 2 «3» к концу учебного года уменьшилось на 7,8%.
5. Успеваемость по классам стабильная и составляет 100%.
6. По начальным классам самый высокий процент качества знаний в 3 классе – 75% (классный руководитель – Ткаченко Е.А.).
7. Среди 5 – 11 классов нет высокого показателя качества знаний. Самый низкий показатель в 7 классе – 8,33%, при 100% успеваемости всего 38,33% обученности и среднем балле 3,08 (классный руководитель – Галиакберова Т.А.); в 9 классе качество знаний – 16,67%, при 100% успеваемости - 40,67% обученности, средний балл по классу – 3,17 (классный руководитель – Лунегова Н.В.); в 8 классе качество знаний – 25%, при 100% успеваемости - 43% обученности, средний балл по классу – 3,25 (классный руководитель – Ушанева Л.О.)  
     
   **Рекомендации:**
8. Административной группе и руководителям МО:

- проанализировать итоги успеваемости за 2021 – 2022 учебный год на заседаниях МО и педагогическом совете в июне 2022 года;

- отметить качественную работу учителей 2 – 4 классов (Кымылькут Ю.В., Ткаченко Е.А., Этто Н.А.) по обеспечению хорошего качества знаний и обученности учащихся;

- составить план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год по повышению качества знаний обучающихся, с целью снижения количества учащихся, имеющих одну «4», «3».

2. Учителям- предметникам и классным руководителям:

- составить планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения низких образовательных результатов по предметам в следующем учебном году;

- провести анализ рабочих программ по предметам с целью корректировки форм и методов работы, контроля знаний, индивидуальной работы с обучающимися;

- в 2022 – 2023 учебном году классным руководителям систематизировать работу по организации контроля над знаниями учащихся, особое внимание уделить тесному сотрудничеству с учителями-предметниками;

- своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся в течение следующего учебного года;

- довести до сведения родителей обучающихся итоги учебного года.

31.05.2022 года Зам директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Недугова Г.И./