

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Рыркайпий»*

*« Среди множества пытливых глаз,
Попробуй, заслужить признание.
Ребёнок – главный среди нас,
Всегда он требует вниманья».*

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2021-2022 учебный год

*Социального педагога
Постоваловой Татьяны Александровны*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Рыркайпий»

Отчет о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей за 2021-2022 учебный год.

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «ЦО с. Рыркайпий».

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключая какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

1. Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

На учете в КДНиЗП, ПДН и на внутришкольном учете состоят по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения, за антиобщественные деяния следующие учащиеся:

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков.

На конец года повысилось количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН.

Возраст	на учёте в ПДН, КДНиЗП (2021/2022 учебный год)	на внутришкольном учёте (2021/2022 учебный год)
---------	---	--

	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
	всего	всего	всего	всего
Всего	8	7	10	8

1. Классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. Проводятся беседы с учениками, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. привлекается участковый уполномоченный полиции В.А. Бадма-Халгаев (оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике, проводит профилактические беседы).
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 3-х в течение учебного года). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.
- 5 В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДНиЗП.

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2021-2022г.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой.

2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 7 опекаемых детей. Все ребята проживали в семьях опекунов. Отделом социальной службы совместно с социальным педагогом осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

На конец учебного года база опекунских семей пополнилась: в семь. Тинской О.В. – девочка Дана, в семью Оттынтонав В.Д. – Оттынтонав Глеб Алексеевич и Оттынтонав Георгий Анатольевич.

Дважды за год комиссия в составе социального педагога, специалистом по социальной работе ИРБ ГБУ «ЧОКСЦОН» И.К. Деминовой осуществляли посещение семьи опекаемых детей с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. Классными руководителями подготавливается характеристика и ведомость успеваемости за учебный год 2021-2022.

Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка. Все дети опекаемые посещают кружки в ДШИ, и центре дополнительного образования, танцевальные кружки за исключением Тиркина Максима, которого ничего не интересует.

4. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося на дому.

В 2021-2022 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин
- план по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- обновлены социальные паспорта классов

- обновлены списки социально - опасных семей
- учащихся категории «Трудных»
- был заведен журнал посещения учащихся на дому.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2021-2022 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. Все учащиеся обеспечены бесплатным питанием.

В сентябре 2021 года отдел социальной защиты с. Рыркайпий оказала материальную помощь в виде письменных принадлежностей детям из социально-опасных семей.

Отдых детей в летнем оздоровительном лагере при МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» в 2021-2022 учебном году.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

В 2021-2022 учебном году было организовано 2 смены лагеря , в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания оздоровилось 42 учащихся – 56 %

категория	1смена летнего 2021-2022	2смена летнего 2021-2022	ИТОГО
Состоящих на учётах в КДНиЗП, ПДН,ВШУ	1	1	1
из малообеспеченных семей	13	10	13
из многодетных семей	16	14	16
из социально-опасных семей	3	3	3
опекаемых	4		4
детей-инвалидов	-		

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.

На одного учащегося уменьшилось число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДНиЗП и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Остается число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе Эгвекинот, отделом опеки и попечительства, ИРФ ГБУ «ЧОКСЦОН», участковым уполномоченным полиции в с. Рыркайпий, с общественной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе Эгвекинот в селе Рыркайпий».

Социальный педагог
МОУ «ЦО с. Рыркайпий»



Постовалова Т.А.