**Анализ методической работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО села Рыркайпий» за 2021/22 учебный год**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цели:**повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и подготовка обновленным ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих две группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: стартовый контроль, тематический контроль, промежуточные аттестации на уровне НОО и ООО.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Степень обученности** | **Средний балл** |
| 2  | 100 | 71.43 | 56 | 3.71 |
| 3 | 100 | 75 | 57 | 3.75 |
| 4 | 100 | 66.67 | 58.67 | 3.78 |

 На основании анализа можно сделать вывод – уровень обученности, сформированности умений и навыков учащихся 2 – 4 классов соответствует требованиям программ. В дальнейшем следует особое внимание уделять повторению тем: «Безударная проверяемая гласная в корне слова», «Безударная непроверяемая гласная в корне слова», «Непроизносимые согласные в корне слова», «Разбор по членам предложения» вычисление периметров, нахождение сторон и периметра прямоугольника, соотношение между единицами длины и времени.

При сравнении с результатами I полугодия (без результатов 1 класса) можно сделать вывод, что качество знаний понизилось по русскому языку с 78% до 75%, а по математике повысилось с 74% до 80%. Понижение качества знаний объясняется тем, что во 2 полугодии уменьшилось на 50% обучающихся получивших оценку «5», но увеличилось на 13% обучающихся получивших за контрольную работу оценку «4». В целом, 100% обучающихся усвоили материал по разделам программы русского языка за учебный год, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

 На МО учителей начальных классов обсудить часто допускаемые учащимися ошибки по русскому языку и математике, уделить особое внимание отработке навыка закрепления изученного материала.

Особое внимание уделить обучающемуся 1 класса, который контрольный диктант по русскому языку написал на оценку «4», но не справился с работой по математике. Классному руководителю спланировать и усилить индивидуальную работу со слабоуспевающим обучающимся.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Степень обученности** | **Средний балл** |
| 5 | 100 | 42.86 | 48 | 3.43 |
| 6 | 100 | 42.86 | 48 | 3.43 |
| 7 | 100 | 8.33 | 38.33 | 3.08 |
| 8 | 100 | 25 | 43 | 3.25 |
| 9 | 100 | 16.67 | 40.67 | 3.17 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Степень обученности** | **Средний балл** |
| 10 | 100 | 50 | 50 | 3.5 |
| 11 | 100 | 50 | 50 | 3.5 |

 Русский язык в 5 – 11 классах – типичные ошибки в диктантах: безударные проверяемые гласные в корне слова, знаки препинания перед союзами и в сложных предложениях, одна и две буквы **Н** в суффиксах причастий и прилагательных, правописание приставок, **НЕ** с глаголами, чередующаяся гласная в корне. Типичные ошибки в математике с 5 -11 классы в контрольных работах: действия с десятичными дробями, задачи на скорость, на вероятность, геометрические задачи, действия с рациональными числами, решение уравнения, при решении квадратного неравенства и нахождении производной дроби.

 Сравнение контрольных работ по школе в I и во II полугодиях показывает, что по русскому языку и математике повысилось качество знаний с 62% до 67% и с 50% до 52% соответственно. Анализ проведенных работ во IIполугодии показывает, что уровень обученности и качество знаний по русскому языку обучающихся 6– 11 классы соответствует требованиям программ, а в 5 классе произошло снижение успеваемости с 80% до 43%, а качество знаний повысилось с 40% до 43%, но в целом остается низким.

По математике понизилась успеваемость и качество знаний в 5 ,9,11 классах. Качество знаний понизилось в 5 классе с 40% до 29%, в 11 кл. с 66% до 20%. Особое внимание обращает снижение успеваемости и качества знаний в выпускных классах. В 9 классе обучающиеся в промежуточных контрольных работах за учебный год показали нулевые качества знания и снизили успеваемость со 100% до 67%. Выпускной 11 класс к итоговым государственным экзаменам подошел с существенным снижением качества знаний и успеваемости.

В дальнейшем следует принять меры по устранению пробелов на текущих уроках, закреплять знания и умения в процессе проведения уроков повторения, акцентировать внимание на повышение качества знаний по всем предметам во всех классах. Провести повторную работу для тех, кто получил двойку. Усилить индивидуальную работу с обучающимися. Всем учителям-предметникам, работающим в 9 и 11 классах провести уроки с подробным анализом работы каждого учащегося. На МО учителей русского языка и математики определить систему работы с учащимися 9 – 11 классов с целью повышения качества образования.

Выводы:

**1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

**ГИА 9 класс.**

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдают два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдают ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 4 обучающихся;
* информатику – 6 обучающихся;
* физику – 2 обучающихся

**ГИА 11 класс.**

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдают два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Пять обучающихся выбрали профильную, а один базовую математику. Кроме того, обучающиеся сдают ЕГЭ по предметам по выбору:

Химия -1 обучающаяся

Биологию - 1 обучающаяся

Обществознание – 4 обучающихся

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку составляет - 61.7 по математике профильной – 41.3, базовая математика 12 баллов, что соответствует оценке «4»

При этом в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2021/22 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены полном объеме. Невыполнение учебных часов в полном объеме связано с нерабочими днями, установленными по Указу Президента: 4 ноября, 2021 года, 23 февраля, 7-8 марта, 2-3 мая, 9-10 мая 2022 года. В связи, с чем не были выполнены рабочие программы учебных предметов, но отставания были преодолены: укрупнением дидактических единиц и объединением близких по содержанию темы уроков, изучением части материала самостоятельно с последующим контролем.

**Анализ методической работы школы.**

***Функции методического совета:***

         реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;

         направляет работу учителей-предметников;

         готовит и проводит внутришкольные семинары, месячники;

         анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;

         содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

***Руководители методических объединений МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»:***

Галиакберова Татьяна Анатольевна,

руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,

Ткаченко Елена Андреевна,

руководитель ШМО учителей начальных классов и психолог.

Яшина Татьяна Степановна, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла,

Кымылькут Юлия Викторовна,

руководитель ШМО классных руководителей.

 Было проведено 5 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

 Цель: - реализация методической работы на 2021-2022 учебный год.

 - создание дорожной карты мероприятий по введению в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»

 обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

1 заседание. Сентябрь

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году. (Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.)

2.Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

3.Рассмотрение плана работы методических объединений. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год. (Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.)

5.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

2 заседание. Ноябрь

1. Проблема адаптации учащихся. (Классные руководители 1,5,10 классов)

2.Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

3. Система работы с мотивированными на учебу детьми. (Учителя -предметники)

4.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. (Психолог)

5. Итоги проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников (Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.)

3 заседание. Январь

1.  Анализ результатов учебного процесса за 1 полугодие. (Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.)

2. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.)

3. Воспитание личности школьника важнейшее условие оптимизации учебного процесса. Преодоление школьной не успешности. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

4 заседание. Март

Приказ №51 –од от 03 февраля 2022 года. «О подготовке к введению в 1-х и 5-х классах обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»

1.Создана рабочая группа для обеспечения перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «ЦО с.Рыркайпий» в составе:

Руководитель группы – Эрендженова Л.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

члены рабочей группы:

Недугова Г.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Постовалова Т.А., социальный педагог

Кымылькут Ю.В., учитель, руководитель МО учителей классных руководителей

Ткаченко Е.А., учитель, руководитель МО учителей начальных классов

Яшина Т.С., учитель, руководитель МО учителей естественно-математического цикла

Галиакберова Т.А., учитель, руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

С 10 марта по – 29 апреля рабочей группой:

1. Проведен анализ имеющихся в МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Разработана и реализована система мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся, для проектирования учебных планов ООП НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности;
3. Разработаны локальные акты, регламентирующие введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
4. Разработан план методической работы обеспечивающего сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Учителями – предметниками: Этто Н.А., Умрихина К.А., Яшина Т.С., Ботаева Б.Л., Недугов Ю.А., Дяде М.В., Клейман Е.Ю., Постовалова Т.А.,Лунегова Н.В., Челтыгмашев И.М., Эрендженова Л.Л.

 пройдена курсовая подготовка: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» на платформе ГАУ ДПО ЧИРОиПК с 11.05. по 20.05. 2022 года.

 5 заседание. Май

1. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8 классов (Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.)

2.Утверждение УМК. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

3. Итоги работы школы за 2020-2021учебный год: мониторинг качества образования, пути роста

4.Отчет о работе методических объединений. (Руководители ШМО)

5.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. (Заместитель директора по УВР Эрендженова Л.Л.)

**Выводы:**

С целью повышения качества обучения  в  2021-2022 учебном году  была продолжена   **работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:**

* действует  программа  работы со слабоуспевающими учащимися;
* организованы индивидуальные консультации, дополнительные занятия;
* на заседаниях МС, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

**Рекомендации: -** продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.