**Аналитическая справка 2023**

**Результаты административных контрольных работ (промежуточная аттестация)**

 **за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года**

**в МБОУ «Центр образования села Рыркайпий».**

 **Цель:** анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 9,11 классах.

 **Основание:** план ВШК.

 **Сроки проведения:**16 -23 декабря 2022 г.

 **Объект контроля**: деятельность учителей-предметников и учителей начальных классов по подготовке к проведению промежуточной аттестации

 **Методы контроля:** анализ контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 9, 11классах.

 **Результат контроля:** справка, совещание при директоре

 С целью получения объективной информации об итогах промежуточной аттестации была проведена фронтальная проверка. Объектом контроля являлась деятельность учителей-предметников и учителей начальных классов по подготовке учащихся к выполнению итоговых контрольных работ. Анализ проводился на основе изучения состояния преподавания предметов, системы повторения, проведения дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

 В ходе проверки была дана объективная оценка уровня преподавания предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию:

 Во 2 – 9,11 классах преподавание осуществляется в соответствии с программами ФГОС. Учителя в своей работе используют системно-деятельностный подход, основные элементы самостоятельной работы и рефлексии учащихся. Материал преподносится в доступной форме, большое внимание уделяется этапам закрепления и повторения изученного материала. Но не все ребята в классах сразу включаются в работу, некоторые не могут вовремя организовать свою деятельность, часто отвлекаются, некачественно готовятся к урокам, домашние задания не всегда выполняют в полном объеме.

**Итоги административных контрольных работ за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс**  | **Предмет**  | **Всего в классе** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% выполнения** | **% качества** |
| Клейман Е.Ю. | 2 | Русский язык | 7/6 | 5/5 | 1  | 2 | 2 | нет | 100% | 60% |
| Математика | 5/5 | 1 | 3 | нет | 1  | 80% | 80% |
| Кымылькут Ю.В. | 3 | Русский язык | 9/5 | 6/3 | 2  | 2 | 1 | 1  | 83% | 67% |
| Математика  | 6/3 | 1  | 3 | 2 | нет | 100% | 67% |
| Ткаченко Е.А. | 4 | Русский язык | 4/4 | 4/4 | 1  | 2 | 1 | нет | 100% | 75% |
| Математика | 4/4 | нет | 3 | 1 | нет | 100% | 75% |
| **Всего** |  | Русский язык | **20** | **15** | **4** | **6** | **4** | **1** | **93%** | **67%** |
| Математика | **15** | **2** | **9** | **3** | **1** | **93%** | **73%** |
| **5 – 11 классы** |
| **ФИО учителя** | **Класс**  | **Предмет**  | **Всего в классе** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% выполнения** | **% качества** |
| Галиакберова Т.А. | 5 кл. | Русский язык | 9/7 | 8 | 2  | 4 | 1 | 1  | 87% | 75% |
| Тарамалова В.Ю. | 5 кл. | Математика  | 9/7 | 7 | 2  | 3 | 1 | 1  | 86% | 71% |
|  |
| Галиакберова Т.А. | 6 кл. | Русский язык | 9/6 | 8 | 3  | 2 | нет | 3  | 62 % | 62% |
| Тарамалова В.Ю. | 6 кл. | Математика  | 9/6 | 8 | 1  | нет | 4 | 3  | 62.5% | 13% |
|  |
| Галиакберова Т.А. | 7 кл. | Русский язык | 6/6 | 5 | нет | 2 | 2 | 1  | 80% | 40% |
| Тарамалова В.Ю. | 7 кл. | Математика  | 6/6 | 6 | нет | нет | 3 | 3  | 50% | 0% |
|  |
| Галиакберова Т.А. | 8 кл. | Русский язык | 10/7 | 7 | 3  | 1 | 1 | 2  | 57% | 71% |
| Тарамалова В.Ю. | 8 кл. | Математика  | 10/7 | 7 | нет | нет | 4 | 3  | 57% | 0% |
|  |
| Недугова Г.И. | 9 кл | Русский язык | 9/8 | 7 | нет | 3 | 3 | 1  | 86% | 43% |
| Тарамалова В.Ю. | 9 кл | Математика  | 9/8 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3  | 57% | 29% |
|  |
| Недугова Г.И. | 11кл. | Русский язык | 3/2 | 3 | нет | 2 | 1 | нет | 100% | 67% |
| Тарамалова В.Ю. | 11 кл. | Математика  | 3/2 | 3 | нет | 1 | 2 | нет | 100% | 33% |
| **Всего:** |  | **Русский язык** | **46** | **38** | **8** | **14** | **8** | **8** | **79%** | **58%** |
| **Математика** | **38** | **4** | **5** | **16** | **13** | **66%** | **24%** |
| **Всего по школе** |  | **Русский язык** | **66** | **53****80%** | **12** | **20** | **12** | **9** | **83%** | **60%** |
| **Математика**  | **53****80%** | **6** | **14** | **19** | **14** | **74%** | **38%** |

Итоги контрольных работ за 1 и 2 четверть 2021-2022 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Предмет  | I четверть | II четверть | %Разницакачества |
| % выполнения | % качества | % выполнения | % качества |  |
| 1 - 4 | Русский язык | **94%** | **59%** | **93%** | **67%** | **8%** |
| Математика  | **82%** | **59%** | **93%** | **73%** | **14%** |
| 5 - 11 | Русский язык | **87%** | **49%** | **79%** | **58%** | **9%** |
| Математика  | **92%** | **51%** | **66%** | **24%** | **-27%** |
| **Средний по школе** | Русский язык | **90,5%** | **57,5%** | **86%** | **62,5%** | **5%** |
| Математика  | **87%** | **55%** | **79,5%** | **48,5%** | **- 6,5%** |

Выводы:

1.На основании анализа можно сделать вывод – уровень обученности, сформированности умений и навыков учащихся 2 – 4 классов соответствует требованиям программ. Качество знаний по русскому языку и математике повысилось соответственно на 8% и 14%. По русскому языку повысили качество знаний все классы. А по математике в основном за счет хороших результатов учащихся 3 и 4 классов.

Рекомендации:На МО учителей начальных классов необходимо обсудить итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение IIIчетверти. Включать систематически упражнения на отработку УУД по проблемным темам. Обратить особое внимание на оценку уровня подготовки выпускников начального общего образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки ФГОС НОО.

 2. На основании анализа проведенных работ в 5 – 9, 11 классах можно сделать вывод, что по русскому языку повысили успеваемость в конце первого полугодия, обучающиеся 5 – 8 классов. В 9 и 11 классах произошло снижение качества знаний за счет усложнения работ, которые обучающиеся выполняли. Целью работы была проверка уровня подготовленности учащихся к выполнению 2 части тренировочных материалов ОГЭ, выявление наиболее трудных вопросов для дальнейшей работы. Наиболее трудными для учащихся оказались из синтаксического анализа и орфографического анализа. По математике произошло снижение качества знаний во второй четверти на 27%. Снижение объясняется адаптацией нового учителя к обучающимся и, детей к учителю. Рекомендации: В дальнейшем следует принять меры по устранению пробелов на текущих уроках, закреплять знания и умения в процессе проведения уроков повторения, акцентировать внимание на повышение качества знаний по всем предметам во всех классах. Всем учителям-предметникам, работающим в 9 и 11 классах провести уроки с подробным анализом работы каждого учащегося.

Выводы:

1. Сравнительный анализ итогов I и II четверти показал, что качество знаний учащихся школы стало выше как в отдельных классах, так и в целом по школе только по русскому языку.

2. Учителям наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение третьей четверти учебного года.

3.Учителям работающим в 9 и 11 классах на последующих уроках уделять больше внимания работе с отдельными заданиями демоверсий, работать на сайтах [**fipi.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.K5rfwXHQL6th2kBK7bSeBcEERJadrd5fVBqOI6OIoOp6aW90c2lkbndtZ2ZxdnFn.e9b11b6c7411d5dc68cb90c63b22309636964bb1&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF45XzPEkqUiC4Otjpz2Eb7GMaDFo7AYJIz9PPcmeUbNvhZpkRIyEqRGwgaq6exYGf0FUKo1nNLLWY-5-aGA0RdPx_rFNWYnJOKokfT_IFNZW2RvrwmHoLbb79lCa0j6QW519jVer-4rFnL1mVIynS8rFAjF5-uXFlOWtuaNpBzSqyrhnDt0I0nTDwn4ehpTHK4cgqRUyjiZeL0-DpFK1N3SmEjjltr_e_RUWO2lt4BIIrLsyhOYB3Ig2ZzM1SxdpRUlKWCBdkB5GOJ8SGiwK1RIknEdXz-scKxMZxl1KUDiTuQLa28XeyKQDsoWW9YZj8LCXAfv22KziKW-O220KABnqbzvxhrTlYmAC6WJ9sXDHwfI2MfaNcMe-5m47wn2mU5gXL9yXbRx85gULCSuJjFjWFT5NqttYC8mrukiOULceRI0q6tGYv00cRwn0zbHDeJ4BTvQyJp_aeae-yGwOL1e7BvJwRYJOKeR7g8WWzOdaraFN8mcLspcRTRRyHE7inPYJSQMPYx7KUsCSZqziog_xTkrbDnT-7uo-cBChxGzBliKDhk6G25CbNzIxB_vqE4aCxGDltBLkKKX3F8BdAhLjL6P35KarrzQGL3fL5wgcMo43Z64Qc_Ppjn5A4GdT6EVVMmDDjCDNw6ocF8bDVJFFcLKPMqTFPF_g1wMawmUdiq3vlUy6CG1PR9W0fElaJ_RuLeHYsTegl57tFIyBAb4cOSVYPC3kupiz9vzq1H6duedcJJ2iSg6eLUTLHbDkOikpPJ6tLS9WRGWRN0JPGC57disUCEU01cU7rkV2V5_PoHpfpKBu0oKSJMup3rh59qIeprqKGH5iLyUpxO-4Lq6JTMg99p9fbO87KP_HZsTU7Y6bN6piYYqlaGKomHI1pMBGZPTA3LV0E--hHJE11wGxFoX1CqS23VW89xeLWHwVGesyvlyQvDZvICUFPCtP8xhX6mTGtVIH_4wPaa8-P1VTCbPBZFkSkjUEEiJg_qSPDOLOOoVDe2GbvwSX6nYyY2H0g8FVIqIr-XWR9YIyGX365YPxGJNO24W3xSVxMxXrAB0dWKwamhjIyerjIappSHk9NYh3oVz3U-vT7muDnA0wslofLpaMtyQSl4WsdTmcpVX0uCFcZZ4LNe4vR6z5qgq1jzdLfEJ2qgz8vwCezV6kjYZ-6C0dLBFqsvJsok_AfokzTw65VweuUOQ7-lM8qlfDLEpLs7t_tbauAsp1N4,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQlVBWDV2a3otemJ6S3VESjVzRG54enhPbS1vR0lyZEt6bEhNaFJGUFAxRU0tV1pLVHVDOEtIcGU3U2g4VGtiU2RtWjVfbVFrVlF3&sign=86c2777eea08c97000edafdb3b248d88&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUhvnMFxqoxeavBeuJ0PNWfxFJbLSXCs6e_0yPyPMklQZbCXV-hUlP65yOljIU-afKphqUnfAn6H4,&l10n=ru&cts=1674705966465%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_8yhlw00-04%22%2C%22cts%22%3A1674705966465%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22ldckoxvl3e%22%7D%5D&mc=2.807354922057604&hdtime=), [**ege.sdamgia.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.YL2tjTT7XF_Re_wF5pw4KpJOpy9jbbSJJpxIvcz9sI1rdGJmamtmZG93Ym9xYXN6.59e484bcc490608d6115e9de6cb45c142ee02b15&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF45XzPEkqUiC4Otjpz2Eb7GMaDFo7AYJIz9PPcmeUbNvhZpkRIyEqRGwgaq6exYGf0FUKo1nNLLWY-5-aGA0RdPx_rFNWYnJOKokfT_IFNZW2RvrwmHoLbb79lCa0j6QW519jVer-4rFnL1mVIynS8rFAjF5-uXFlOWtuaNpBzSqyrhnDt0I0nTDwn4ehpTHK4cgqRUyjiZeL0-DpFK1N3SmEjjltr_e_RUWO2lt4BIIrLsyhOYB3Ig2ZzM1SxdpRUlKWCBdkB5GOJ8SGiwK1RIknEdXz-scKxMZxl1KUDiTuQLa28XeyKQDsoWW9YZj8LCXAfv22KziKW-O220KABnqbzvxhrTlYmAC6WJ9sXDHwfI2MfaNcMe-5m47wn2mU5gXL9yXbRx85gULCSuJjFjWFT5NqttYC8mrukiOULceRI0q6tGYv00cRwn0zbHDeJ4BTvQyJp_aeae-yGwOL1e7BvJwRYJOKeR7g8WWzOdaraFN8mcLspcRTRRyHE7inPYJSQMPYx7KUsCSZqziog_xTkrbDnT-7uo-cBChxGzBliKDhk6G25CbNzIxB_vqE4aCxGDltBLkKKX3F8BdAhLjL6P35KarrzQGL3fL5wgcMo43Z64Qc_Ppjn5A4GdT6EVVMmDDjCDNw6ocF8bDVJFFcLKPMqTFPF_g1wMawmUdiq3vlUy6CG1PR9W0fElaJ_RuLeHYsTegl57tFIyBAb4cOSVYPC3kupiz9vzq1H6duedcJJ2iSg6eLUTLHbDkOikpPJ6tLS9WRGWRN0JPGC57disUCEU01cU7rkV2V5_PoHpfpKBu0oKSJMup3rh59qIeprqKGH5iLyUpxO-4Lq6JTMg99p9fbO87KP_HZsTU7Y6bN6piYYqlaGKomHI1pMBGZPTA3LV0E--hHJE11wGxFoX1CqS23VW89xeLWHwVGesyvlyQvDZvICUFPCtP8xhX6mTGtVIH_4wPaa8-P1VTCbPBZFkSkjUEEiJg_qSPDOLOOoVDe2GbvwSX6nYyY2H0g8FVIqIr-XWR9YIyGX365YPxGJNO24W3xSVxMxXrAB0dWKwamhjIyerjIappSHk9NYh3oVz3U-vT7muDnA0wslofLpaMtyQSl4WsdTmtiwxlCbNOV8wlAP5UcBAiXgYgGKVX00m-FRUuL5JbcOAv48qbnm8MRHI_nN01YqjiCkzK1FBcuy5nyfpq6aV4qE0t5co8VI3QiJlGj9G8t8,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQU5mQ3dNQzlucUZ6akt6NVhTdXpaYmlfaUk3Y1dLelg5bGNjNzhJck95NlNKUnJkYjlCMi1SVXRTV0JsbGVIbnNwc0hqNjNrMnBWQlVBMTV0a0tVN2ss&sign=4ee4d24a23bdadd9b8b156115371c407&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgREuwYRlJ1V0Un346Tzm_HX2ig7OtcLBDFgiD39HGCbJYEt4WQo9Fdu5tcjA3_5LguAuK35Gvbvq0RWfIExIL2vh5-KY-m1eIOw,&l10n=ru&cts=1674706259424%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_aerew00-04%22%2C%22cts%22%3A1674706259424%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22ldckv7xck6%22%7D%5D&mc=2.2516291) и др.

4. Систематически работать над формированием УУД обучающихся.

5. Провести зачет по слабо усвоенным темам до 24.02.2023г.

28.12.2022г. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Эрендженова Л.Л./