**АНАЛИЗ**

**работы МО учителей начальных классов**

**в 2021-2022 учебном году**

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ЦОР в 2021-2022 учебном году вело работу по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»

В начале учебного года были определены цель и задачи методической работы.

 ***Цель:***Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетенции учителей начальных классов.

***Задачи:***

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Продолжить изучение и применение современных образовательных технологий и систем образования.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*

4. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемыми результатами работы стали:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе обучения.

[Работа](http://school74-21.ucoz.ru/index/metodicheskoe_obedinenie_uchitelej_nachalnykh_klassov/0-150#6819533) учителей в 2021-2022учебном году велась по следующим направлениям:

* *Методическая деятельность* - изучение новых подходов в методике преподавания в начальных классах, обмен опытом;
* *Информационная деятельность* - изучение современных образовательных технологий, изучение новинок методической литературы;
* *Аналитическая деятельность* - анализ текущей успеваемости учащихся, результатов контрольных работ, анализ работы педагогов по темам самообразования;
* *Организационная деятельность* - организация работы со слабоуспевающими детьми, подготовка учащихся к участию в олимпиадах, организация внеурочной деятельности;
* *Межсекционная работа* - внеклассная работа, работа с родителями, пополнение учебно-методической базы кабинетов, самообразование педагогов, участие в семинарах, педсоветах.

*Организационными формами* работы МО явились:

- заседания методического объединения;

- повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах;

- выступление учителей начальных классов на заседаниях МО;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания трудных тем по предметам начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков.

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Класс | Образование, квалификация | Год прохождения аттестации |
| Клейман Е.Ю. | 1 | Высшее,1 квалиф. кат. | 2019 |
| Кымылькут Ю.В. | 2 | Ср. спец.,1 квалиф. кат. |  2019 |
| Ткаченко Е. А. | 3 | Высшее,1 квалиф. кат. |  2019 |
| Этто Н.А. | 4 | Высшее,Без категории |  Без аттестации |

В текущем учебном году проведено 5 заседаний МО:

*1 заседание* (27.08.2021 г.)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»

Вопросы:

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности.
3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей на 2021/22 учебный год.
4. Санитарно-гигиенические требования к уроку. Нормы СанПиН.
5. Уточнение сроков проведения входных контрольных работ по русскому язык и математике в 2-4 классах.

*2 заседание* (28.10.2021 г.)

Тема: «Способность учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач»

Вопросы:

1. Итоги I четверти, качество обучения в 1-4 классах, результаты административных контрольных работ за Iчетверть в 2-4 классах.
2. Адаптация обучающихся 1 класса к учебному процессу.
3. Формы и методы работы с неуспевающими учениками.

*3 заседание* (11.01.2022 г.)

Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности для развития познавательных способностей младших школьников»

Вопросы:

1.Анализ качества знаний по предметам за 1 полугодие (2-4 классы). Результаты итоговых контрольных работ за IIчетверть.

2. Развитие познавательных способностей младших школьников средствами литературы, русского языка, математики в урочное и внеурочное время.

3. Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими учениками.

4. Обсуждение и корректировка календарно-тематического планирования рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на второе полугодие для ликвидации отставания от программы.

5. Состояние ведения классной документации (журналы, дневники и тетради обучающихся).

*4 заседание* (22.03.2022 г.)

Тема: "Современные подходы к организации речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС"

Вопросы:

1. Анализ качества знаний обучающихся за III четверть.
2. Развитие речи учащихся на уроках русского языка посредством обучения изложению, сочинению по картинам, сочинению на основе жизненного опыта учеников.
3. Приемы работы с текстом на роках литературного чтения.
4. Отчет по самообразованию Кымылькут Ю.В., Ткаченко Е.А.
5. Подготовка учащихся 1 и 4 класса к окружным мониторингам и ВПР.

*5 заседание* (12.05.2022 г.)

Тема: «Результаты деятельности педагогов начальной школы за 2021/22 учебный год»

Вопросы:

1. Анализ качества знаний обучающихся по предметам за II полугодие и 2021-2022 учебный год.

2. Выполнение учебных программ.

3. Отчет по самообразованию Клейман Е.Ю. и Этто Н.А.

4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год.

Каждый педагог МО начальных классов в течение учебного года работал над своей темой по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Учитель* | *Тема по самообразованию* |
| 1 | Клейман Е.Ю. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования |
| 3 | Ткаченко Е. А. | Развитие познавательных способностей у младших школьников. Развитие познавательных способностей у младших школьников |
| 4 | Этто Н.А. | Система работы над орфограммой «Правописание проверяемых безударных гласных»  |

Работа педагогов над личной методической темой была направлена на повышение качества знаний учащихся и осуществлялась через:

- самообразование, изучение передового педагогического опыта;

- участие в работе МО (теоретическая и практическая подготовка);

- обмен опытом с коллегами;

- внеклассную работу.

Итоги работы учителей над темами по самообразованию были заслушаны и обсуждены на заседаниях МО.

Проверка и оценка достижений младших школьников является существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программ по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) в течение учебного года были проведены административные контрольные работы, проверка техники чтения.

**Итоги выполнения контрольных работ за I четверть**

Русский язык, 21.10.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 8 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100% | 71% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100% | 60% |
| 4 | Этто Н.А. | 9 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2Зайцев Н.Тымнерачгувье В. | 71% | 43% |
|  | ИТОГО | 22 | 19 | 3 | 8 | 6 | 2 | 89% |  58% |

Математика, 19.10.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 8 | 7 | 1 | 5 | - | 1Платонов Б. | 85% | 85% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 75% |
| 4 | Этто Н.А. |  9 | 8 | - | 4 | 2 | 2Оттынтонав Г.Тымнерачгувье В. | 75% | 50% |
|  | ИТОГО | 22 | 19 | 1 | 12 | 3 | 3 | 84% | 68% |

Литературное чтение

Итоги проверки скорости чтения на конец I четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше* *нормы* | *Чтение* *в норме* | *Чтение**ниже**нормы* | *%**качества* |
| 2 | 7 чел. | 4 чел. | 40-50 сл/мин3 чел. | --- | 100% |
| 3 | 5 чел. | 1 чел. | 60-70 сл/мин2 чел | 2 чел. | 60% |
| 4 | 8 чел. | 1 чел. | 75-85 сл/мин 1 чел. | 6 чел.  | 25% |
| ИТОГО | 20 чел. | 6чел. | 6 чел. | 8 чел. | 60% |

**Итоги выполнения контрольных работ за II четверть**

Русский язык, 21.12.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 8 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100% | 85% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100% | 75% |
| 4 | Этто Н.А. | 9 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100% | 75% |
|  | ИТОГО | 22 | 19 | 6 | 9 | 4 | - | 100% |  79 % |

Математика, 23.12.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 8 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100% | 85% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100% | 75% |
| 4 | Этто Н.А. |  9 | 8 | 1 | 4 | 3 | -  | 100% | 63% |
|  | ИТОГО | 22 | 19 | 4 | 10 | 5 | - | 100% | 74% |

Литературное чтение

Итоги проверки скорости чтения на конец II четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше* *нормы* | *Чтение* *в норме* | *Чтение**ниже**нормы* | *%**качества* |
| 2 | 7 чел. | 4 чел. | 40-50 сл/мин3 чел. | --- | 100% |
| 3 | 5 чел. | 1 чел. | 60-70 сл/мин3 чел | 1 чел. | 80% |
| 4 | 8 чел. | 1 чел. | 75-85 сл/мин 1 чел. | 6 чел.  | 25% |
| итого | 20 чел. | 6чел. | 6 чел. | 8 чел. | 60% |

**Итоги выполнения контрольных работ за III четверть**

Русский язык, 15.03.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100% | 67% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100% | 60% |
| 4 | Этто Н.А. | 9 | 9 | - | 3 | 4 | 2Малахов Кишиктуева | 78% | 33% |
|  | ИТОГО | 21 | 20 | 2 | 8 | 8 | 2 | 90% |  50% |

Математика, 14.03.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100% | 83% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100% | 60% |
| 4 | Этто Н.А. |  9 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100% | 67% |
|  | ИТОГО | 21 | 20 | 3 | 11 | 6 | - | 100% | 70% |

Литературное чтение

Итоги проверки скорости чтения на конец III четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше* *нормы* | *Чтение* *в норме* | *Чтение**ниже**нормы* | *%**качества* |
| 2 | 6 чел. | 5 чел. | 45-55 сл/мин1 чел. | --- | 100% |
| 3 | 5 чел. | 1 чел. | 65-75 сл/мин1 чел | 3 чел. | 40% |
| 4 | 9 чел. | 1 чел. | 80-90 сл/мин 1 чел. | 7чел.  | 22% |
| итого | 20 чел. | 7 чел. | 3 чел. | 10 чел. | 50% |

**Итоги выполнения годовых контрольных работ**

Русский язык, 26.04.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 1 | Клейман Е.Ю. | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 71% |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100% | 83% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 100% | 80% |
| 4 | Этто Н.А. |  9 | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 100% | 78% |
|  | ИТОГО | 28 | 27 | 4 | 16 | 7 | - | 100% | 74% |

Математика, 27.04.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Посписку | Выпол-няло | «5» | «4» | «3» | «2» | %успев. | %кач-ва |
| 1 | Клейман Е.Ю. | 7 | 7 | 6 | - | - | 1Кымылькут М | 86% | 86% |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 7 | 6 | 1 | 5 | - | - | 100% | 100% |
| 3 | Ткаченко Е.А. | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100% | 80% |
| 4 | Этто Н.А. |  9 | 9 | 2 | 6 | 1 | - | 100% | 89% |
|  | ИТОГО | 28 | 27 | 11 | 13 | 2 | 1 | 96% | 89% |

Литературное чтение

Итоги проверки скорости чтения на конец учебного года (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше* *нормы* | *Чтение* *в норме* | *Чтение**ниже**нормы* | *%**качества* |
| 1 | 7 чел | 1 чел | 35-40 сл/мин3 чел | 3 чел | 57% |
| 2 | 6 чел. | 5 чел. | 50-55 сл/мин1 чел. | - |  100 % |
| 3 | 5 чел. | 3 чел.. | 70-75 сл/мин 1 чел | 1 чел. | 80% |
| 4 | 9 чел. | 2 чел. | 85-95 сл/мин 1 чел. | 6 чел.  | 33% |
| итого | 27чел. | 11 чел. | 6 чел. | 10 чел. | 63% |

 Итоговый контроль качества умений и навыков показал, что большая часть обучающихся хорошо усвоила программный материал своего года обучения. Все обучающиеся переведены в последующие классы.

 В 2021/22 учебном году ученики 2 – 4 классов приняли активное участие в образовательных марафонах, мониторингах и тестах на сайте учи.ру, регулярно проходили обучение и выполняли обучающие тренажеры на сайте урокцифры.рф

 В течение учебного года внутри МО проводились взаимопроверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 2-4 классов. По итогам проверки педагоги обсудили еще раз требования орфографического режима к выполнению письменных работ учащихся, критерии качества ведения тетрадей учениками, объемы классной и домашней работы. В середине учебного года прошла проверка дневников учащихся 2-4 классов. По итогам проверки были отмечены учащиеся, чьи дневники признаны лучшими в каждом классе и озвучены замечания к ведению дневников отдельных школьников.

 Повышая свой профессиональный уровень, учителя МО начальных классов в течение учебного года являлись слушателями дистанционных курсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема курсов повышения квалификации |
| 1 | Ткаченко Е.А | 1. «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч.
2. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 ч.
3. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
4. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч.
 |
| 2 | Кымылькут Ю.В. | 1. «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч.
2. «Проектирование рабочих программ воспитания в ОО», 16ч.
3. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
 |
| 3 | Клейман Е.Ю. | 1. Практическая онлайн-конференция «EdTrends 2021-2022: тенденции современного образования», 15 ч.
2. «Основы обеспечения информационной безопасности», 36ч
3. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
4. Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»
5. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч.
 |
| 4 | Этто Н.А. | 1. «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч.
2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
 |

 Педагоги начальной школы всегда принимают активное участие в подготовке ребят к общешкольным мероприятиям, олимпиадам, ведут внеурочную деятельность, поддерживают постоянную связь с сотрудниками сельской библиотеки, Дома народного творчества, Детской школы искусств.

В коллективе МО учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимовыручки и поддержки.

Таким образом, в 2021/22 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов велась в соответствии с составленным планом и заслуживает хорошей оценки. В следующем учебном году основным вопросом остается реализация ФГОС НОО.

Руководитель МО начальных классов Е.А. Ткаченко