

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Чукотского автономного округа**

**Управление социальной политики Администрации городского округа Эгвекинот**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Рыркайпий»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов

протокол от 23.08.2024 г.  
№4

**СОГЛАСОВАНО**

И.о.заместителя директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Яшина Т.С.  
от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ  
МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»  
от 30.08.2024 г. №200

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 4422089)

**"Функциональная грамотность"**

для обучающихся 3 класса

на 2024/2025 учебный год

**с.Рыркайпий 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность" - создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов,

для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Функциональная грамотность": учебный диалог, самостоятельная работа в рабочей тетради-тренажере, практическая работа, ролевая игра, проект.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

### 3 КЛАСС

*Читательская* грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная* грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая* грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая* грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8	Определять тип текста; – дополнять предложение словами из текста; определять периоды развития дождевого червя на основе текста; определять на основе текста ответ на поставленный вопрос; находить предложение, соответствующее рисунку; выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию	Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради-тренажере, практическая работа	

			<p>текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.</p>		
2	Блок «Финансовая грамотность»	8	<p>Понимать и правильно использовать финансовые термины; понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в семейном бюджете, госбюджете и куда они расходятся; выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ; уметь слушать и</p>	<p>Практическая работа, ролевая игра, проект, самостоятельная работа в рабочей тетради- тренажере</p>	

			слышать собеседника.		
3	Блок «Математическая грамотность»	9	Анализировать данные, представленные в таблице, тексте, диаграмме; выполнять вычисления, сравнения, обобщения; выполнять сложение и вычитание двузначных и многозначных чисел; составлять задачу по предложенному решению; формулировать вопрос задачи.	Практическая работа, учебный диалог, самостоятельная работа в рабочей тетради-тренажере	
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	Осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки	Практическая работа, учебный диалог, самостоятельная работа в рабочей тетради-	

			<p>вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>	тренажере	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			





# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока, раздел	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Виды, формы контроля
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Про дождевого червяка			Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради
2	Кальций			Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради
3	Сколько весит облако?			Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради
4	Хлеб – всему голова			Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради
5	Про мел			Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради
6	Про мыло			Практическая работа
7	История свечи			Практическая работа
8	Магнит			Практическая работа
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
9	Расходы и доходы бюджета			Практическая работа
10	Планируем семейный бюджет			Практическая работа
11	Подсчитываем семейный доход			Практическая работа
12	Пенсии и пособия			Практическая работа
13	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			Практическая работа
14	Подсчитываем расходы			Практическая работа
15	Расходы на обязательные платежи			Практическая работа
16	Подсчитываем сэкономленные деньги			Практическая работа
17	<b>Проверь себя</b>			Проверочная работа
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
18	Что такое «бюджет»?			Синквейн
19	Семейный бюджет			Ролевая игра
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата			Кластер
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			Практическая работа
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш			Ролевая игра
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов			Практическая работа
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи			Ролевая игра

<b>25</b>	Как сэкономить семейные деньги?			Проект
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
<b>26</b>	Дождевые черви			Практическая работа
<b>27</b>	Полезный кальций			Практическая работа
<b>28</b>	Про облака			Практическая работа
<b>29</b>	Про хлеб и дрожжи			Практическая работа
<b>30</b>	Интересное вещество – мел			Практическая работа
<b>31</b>	Чем интересно мыло и как оно «работает»			Практическая работа
<b>32</b>	Про свечи			Практическая работа
<b>33</b>	Волшебный магнит			Практическая работа
<b>34</b>	Проверь себя			Проверочная работа