**Аналитическая справка**

**о проверке техники чтения**

**обучающихся 1 – 4 классов**

**МБОУ «Центр образования с. Рыкайпий»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

 **Цель** – проверка уровня сформированности навыков чтения, достижение осмысления прочитанного текста на конец 2021 - 2022 учебного года.

 Задачи:

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
6. Проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

**Срок:** 20.05.202022 г.

**Основание:** план ВШК.

Справка составлена на основе отчетов учителей начальных классов.

 Итоги проверки скорости чтения на конец I четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше нормы* | *Чтение* *по норме* | *Чтение**Ниже нормы* | *%**качества* |
| 2 | 7  | 4  | 40-50 сл/мин3  | - | 100% |
| 3 | 5  | 1  | 60-70 сл/мин2  | 2  | 60% |
| 4 | 8  | 1  | 75-85 сл/мин 1  | 6  | 25% |
| ИТОГО | 20  | 6 | 6  | 8  | 60% |

Итоги проверки скорости чтения на конец II четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше нормы* | *Чтение* *по норме* | *Чтение**Ниже нормы* | *%**качества* |
| 2 | 7  | 4  | 40-50 сл/мин3  | - | 100% |
| 3 | 5  | 1  | 60-70 сл/мин2  | 2  | 60% |
| 4 | 8  | 1  | 75-85 сл/мин 1  | 6  | 25% |
| ИТОГО | 20  | 6 | 6  | 8  | 60% |

Итоги проверки скорости чтения на конец III четверти (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше нормы* | *Чтение* *по норме* | *Чтение**Ниже нормы* | *%**качества* |
| 2 | 6 чел. | 5 чел. | 45-55 сл/мин1 чел. | --- | 100% |
| 3 | 5 чел. | 1 чел. | 65-75 сл/мин1 чел | 3 чел. | 40% |
| 4 | 9 чел. | 1 чел. | 80-90 сл/мин 1 чел. | 7чел.  | 22% |
| Итого | 20 чел. | 7 чел. | 3 чел. | 10 чел. | 50% |

Итоги проверки скорости чтения на конец учебного года (вслух)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во**учащихся* | *Чтение**выше нормы* | *Чтение* *по норме* | *Чтение**ниже нормы* | *%**качества* |
| 1 | 7  | 1  | 35-40 сл/мин3  | 3  | 57% |
| 2 | 6  | 5  | 50-55 сл/мин1  | - |  100 % |
| 3 | 5  | 3  | 70-75 сл/мин 1  | 1  | 80% |
| 4 | 9  | 2  | 85-95 сл/мин.1  | 6  | 33% |
| итого | 27 | 11  | 6  | 10  | 63% |

Выводы:

1. По итогам проверки техники чтения на конец учебного года видно, что 11 учащихся 1 – 4 классов показали высокий уровень чтения, что составляет 40,7% от общего количества обучающихся, чтение по норме показали 6 человек, что составляет 22,2%. Таким образом, общий процент качественного чтения составляет 63%, что на 3% выше, чем на начало учебного года.
2. Анализ результатов проверки техники чтения показал, что у большинства обучающихся 1 – 4 классов сформирован необходимый навык чтения, многие ребята овладели процессом осознанного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся, показавшие низкий уровень техники чтения и понимания прочитанного текста (37%), допускают типичные ошибки и недочёты: чтение по слогам, изменение окончаний слов, искажение читаемых слов, чтение текста без смысловых пауз, монотонность чтения, стараются набрать быстрый темп без соблюдения пауз и интонации.

 **Рекомендации:**

1. На заседаниях МО рассмотреть вопросы об отработке навыка выразительного чтения с соблюдением знаков препинания, ответов на вопросы по содержанию текста.
2. В 2022 – 2023 учебном году проводить текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтения текста, пересказа содержания произведения или отрывка (полно, кратко, выборочно);
3. Систематическое чтение текстов и заданий на всех уроках вслух.
4. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

20.05.2022г. Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Недугова Г.И./